

Med hensyn til enkeltfagskurser til HF oprettes disse i kommunal regie, men på grundlag af en amtsplanlægning, Direktoratet godkender lærernes faglige kvalifikationer samt varetager eksamenstilrettelæggelsen.

3. Erhvervsuddannelserne.

Inden for erhvervsuddannelserne afgøres spørgsmålet om uddannelsernes placering i væsentlig grad gennem forhandling mellem de interesserede organisationer og undervisningsministeriets direktorat for erhvervsuddannelserne. Direktoratet tilvejebringer de fornødne prognoser over bl. a. elevtilgang og indhenter de forudsatte indstillinger fra vedkommende uddannelsesråd m. v. (faglige udvalg henholdsvis forsøgsrådet og pågældende forsøgsudvalg vedrørende efg).

De på dette grundlag fremkomne forslag om udbygning af de enkelte selvejende erhvervsuddannelsesskoler — der finansieres med statsstøtte hovedsagelig i form af rente- og afdragsfrie statslån på indtil 50 pct. af anlægssummen efter almindelige realkreditlån el. lign. — underkastes derefter en nærmere behovsvurdering m. v. i direktoratet i samarbejde med undervisningsministeriets byggedirektorat.

Beslutningsprocessen med hensyn til, hvorvidt de enkelte byggeplaner skal søges fremmet, ligger således i undervisningsministeriet, men da de egentlige byggeprojekter for erhvervsuddannelsernes vedkommende som oftest er af væsentlig størrelse, forudsætter iværksættelsen af sådanne byggerier, at der forinden indhentes tilslutning fra finansudvalget om bevilling af den ansøgte statsstøtte.

4. De frie kostskoler m. fl.

Initiativet til oprettelse af nye folkehøjskoler, efterskoler, landbrugsskoler og husholdningsskoler tages i henhold til hele idégrundlaget bag lovgivningen om disse skoler på lokalt, privat plan. Bortset fra landbrugsskolerne kan der principielt ikke opstilles egentlige behovskriterier for oprettelsen.

Det samme gælder friskoler og private grundskoler og grundskolekursus (real-skoler og -kursus), medens der for oprettelsen af nye private gymnasieskoler og studenter- samt HF-kursus er fastsat behovskriterier.

Også for de videregående uddannelser på de private lærerseminarier, børnehavn- og fritidspædagogseminarier samt husholdningseminarier ligger den reelle beslutningskompetence med hensyn til spørgsmålet om oprettelse af nye institutioner i undervisningsministeriet.

Gennem bevilling af afdragsfrie statslån på normalt indtil 50 pct. af anlægssummen og godkendelse af relativt mindre foranstaltninger, hvortil der søges statsstøtte i form af rente- og lejetilskud, har ministeriet imidlertid tillige på de områder, hvor der ikke kan opstilles egentlige behovskriterier, mulighed for en vis styring, og beslutningsprocessen med hensyn til, hvilke byggeplaner med statsstøtte der inden for de bevilgede rammer til de her omhandlede private skoleformer skal fremmes, ligger således også i undervisningsministeriet.

Under hensyn til de store investeringer, som foretages både inden for dette vidtspændende private undervisningsområde som for erhvervsuddannelserne, anser undervisningsministeriet det for påkrævet at kunne videreføre den mangeårige rådgivende konsulentordning og gennem denne teknikerbistand sikre en forsvarlig sagsbehandling.

Ad § 20.1.03. Landscentralen for undervisningsmidler.

Spørgsmål nr. 23:

Idet specielt henvises til anmærkningerne til konto 12 og 49 ønskes en redegørelse for, hvor langt man er nået med samarbejdet mellem landscentralen, amtscentralerne og kommunerne, og hvorledes det sikres, at der ikke er overlappning mellem arbejdsområderne.