

områder i undervisningsministeriet for at opnå en bedre udnyttelse af personaleresourcerne.

*Ad § 20.1.01. Departementet og direktoraterne.*

*Spørgsmål nr. 21.*

Idet henvises til bemærkningerne side 722 ad konto 39.2. Foranstaltninger til bekæmpelse af ungdomsnarkomani, ønskes oplyst, om der på dette område agtes foretaget ændringer i forhold til den hidtidige virksomhed. I bekræftende fald: hvilke?

*Svar:*

Kursusvirksomheden, forskningen og udsendelse af pjecer, film m. v. tænkes fortsat som hidtil. Derimod tænkes informations- og biblioteksservicen i højere grad end hidtil stillet til rådighed for de lokale myndigheder og de landsdækkende organisationer, som er beskæftiget med generelt forebyggende opgaver i forbindelse med bekæmpelsen af alkohol- og narkotikamisbrug.

*Ad § 20.1.01. Departementet og direktoraterne.*

*Spørgsmål nr. 22.*

Under anmærkningerne til konto 12.9. er oplyst, at der i den søgte bevilling er indeholdt 650.000 kr. til bistand i forbindelse med den centrale rådgivningstjeneste for folkeskolebyggeri samt 500.000 kr. til rådgivning i forbindelse med erhvervsskolebyggeri m. v. Der ønskes en redegørelse for kompetenceforholdene mellem undervisningsministeriet og andre offentlige myndigheder med hensyn til bygning af skoler.

*Svar:*

*1. Folkeskolen.*

Medens undervisningsministeriet efter de tidligere gældende lovbestemmelser havde hjemmel til at fastsætte regler om regulering af folkeskolebyggeriet ud fra pædagogiske, planlægningsmæssige og økonomiske hensyn og ministeriet gennem ydelsen af tilskud til opførelse af skoler havde mulighed for at øve indflydelse på udformningen af de enkelte byggeprojekter, er ministeriets formelle kompetence med hensyn til skolebyggeriet efter de lovændringer, der er gennemført i de senere år, blevet stadig mere begrænset.

Således kan ministeriet i henhold til § 47 i lov nr. 313 af 26. juni 1976 om folkeskolen alene fastsætte regler om fremgangsmåden ved gennemførelse af skolebyggeri. En tilsvarende beføjelse er tillagt ministeriet i henhold til §§ 4 og 36 i lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v., hvorefter undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fremgangsmåden ved udarbejdelse af byggeprogrammet med dispositionsforslag for opførelse af nye samt udvidelse og ombygning af bestående kommunale og amtskommunale skoler. I henhold til disse bestemmelser har undervisningsministeriet i bekendtgørelse af 14. november 1974 givet bindende regler om behandlingen af folkeskolens byggesager, hvorefter projektmateriale skal forelægges amtsrådet til godkendelse; undervisningsministeriet er således ikke tillagt nogen kompetence i denne beslutningsproces.

Endvidere påhviler det i henhold til § 35 amtsrådene efter forhandling med de kommunale myndigheder at opstille retningslinier for udbygning af skolevæsenet i amtet samt at udarbejde en udbygningsplan for skolevæsenet i amtet. Såvel retningslinierne som udbygningsplanerne skal forelægges undervisningsministeriet til godkendelse, men inden for de rammer, der afstikkes af retningslinierne og udbygningsplanerne er det i realiteten de enkelte kommuner, der træffer bestemmelse om udbygningen af folkeskolerne i kommunen, og kun i tilfælde af uoverensstemmelse mellem amtsrådet og kommunerne kan undervisningsministeriet få forelagt konkrete projekter.

Undervisningsministeriets mulighed for at udstede generelle retningslinier eller konkrete anvisninger på folkeskolebyggeriets område er derfor meget begrænset.