

*Svar:*

Det oplyses i anmærkningerne, at i første række søges ledige pladser ved eksisterende kurser anvendt til formålet. D.v.s. at de lærere, der i forvejen underviser på de pågældende kurser ved institutionerne, også skal undervise de studerende, der deltager i undervisningen som enkeltkursusstuderende.

Der skal således ikke ansættes specielle lærere til dette formål, idet undervisningen skal varetages af de allerede ansatte lærere. Undervisningen skal ligge på de pågældende institutioners sædvanlige niveau.

Undervisningen af enkeltkursusstuderende forudsættes endvidere at ligge inden for lærernes arbejdsforpligtelse, således at lærerne ikke skal aflønnes specielt i anledning af, at enkeltkursusstuderende deltager i undervisningen.

*Ad § 20.8. Højere og videregående uddannelser m. v.*

*Spørgsmål 4:*

Idet henvises til den i anmærkningerne side 803 givne belysning af standardudviklingen ved undervisningsinstitutioner og den heri indeholdte oversigt over forholdet studerende pr. lærer/forsker ved universiteter, universitetscentre og læreanstalter m. v. ønskes en redegørelse for ministerens planer med hensyn til at skabe ensartede forhold i antallet studerende pr. lærer/forsker mellem de forskellige undervisningsinstitutionsformer.

*Svar:*

Indledningsvis skal bemærkes, at man ikke umiddelbart kan foretage sammenligninger mellem de for centrene, universiteterne og læreanstalterne anførte S/L-ratioer. Således er den opgjorte bestand af studerende ved universiteterne under det nuværende studenterregistreringssystem ikke udtryk for en ressourcebelastende bestand. Hertil kommer, at centrene som hovedregel har fået fastlagt kortere normerede studietider end de for de tilsvarende uddannelser fastlagte ved universiteterne. Det anførte studenterregistreringsproblem gør sig ikke i samme udstrækning gældende imellem universitetscentre og læreanstalterne, hvorfor man bedre kan sammenligne S/L-ratioer for universitetscentre og læreanstalterne.

Ud over usikkerhed omkring opgørelsen af studenterbestandene har det betydning, at ellers ens undervisningsstandarder (f. eks. målt i skematimer pr. studerende, vejledning af studerende m. v.) kan realiseres ved forskellige S/L-ratioer afhængig af anvendelsen af deltidslærere, og om uddannelsen er forskningstillknyttet.

I en vis udstrækning for læreanstalterne, men specielt for universiteterne gælder det således, at det anførte studentertal ikke anvendes som absolut budgetteringsgrundlag, hvoraf følger, at der ikke er taget stilling til, om S/L-ratioer, der kan udregnes på grundlag af de nuværende bestandsopgørelser, i sig selv kan betragtes som rimelige. Derimod anvendes udviklingen i de registrerede bestande fra et år til de efterfølgende i budgetarbejdet for den enkelte institution som udtryk for ændringer i aktivitetsniveau. Den hidtidige frie adgang til universiteterne i forbindelse med de stærkt begrænsede stigninger i budgetteringsrammer inden for området højere og videregående uddannelser m. v. har medført, at man ikke har kunnet opretholde uændret forhold mellem registreret bestand og lærertal, men har måttet regne med en faldende standard i form af stigende S/L-ratioer. For universitetscentre indgår planlagte optagelsessal, beregnede bestande af ressourcebelastende heltidsstuderende og forudsatte S/L-ratioer derimod direkte ved budgetteringen.

*Ad § 20.8.01. Københavns Universitet.*

*Spørgsmål 5:*

Idet henvises til den i anmærkningerne side 805 givne oversigt over tilgang og bestand, ønskes en nærmere redegørelse for den forventede reduktion i 1977-78 af studentertilgangen inden for humaniora.