

må ministeren følge gældende regler, og derved bliver der ikke noget krav om hverken udvidet kursus eller mundtlige prøver. Ej heller vil ministeren være bundet til at skærpe reglerne for optagelse i 2. gymnasieklasse, hvilket indebærer, at eleverne uanset manglende indsats kan kræve sig oprykket.

Af disse indlysende grunde har mindretallet foretrukket at opgive kravet om udvidet kursus mod til gengæld at få en udvidelse af prøvekravet og en skærpelse af oprykningsreglerne.

Et *mindretal* (det konservative folkepartis, centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis medlemmer af udvalget) kan ikke medvirke til lovforslagets gennemførelse medmindre det af mindretallet under nr. 3 stillede ændringsforslag vedtages ved lovforslagets 2. behandling. Lovforslaget indstilles herefter til *vedtagelse* med det af mindretallet stillede ændringsforslag.

Et *mindretal inden for mindretallet* (det konservative folkepartis medlem af udvalget) er modstander af den udelte skole, og da ministerens forslag hviler på den udelte skoles princip, kan mindretallet ikke stemme for lovforslaget.

Et *andet mindretal inden for mindretallet* (kristeligt folkepartis medlem af udvalget) anerkender, at ministerens lovforslag er udtryk for en tilnærmelse til mindretallets synspunkter, men mindretallet finder alligevel, at en gennemførelse af lovforslaget vil medføre en forringelse af det faglige niveau i gymnasiet, hvorfor man ikke kan medvirke til lovforslagets gennemførelse.

Et *andet mindretal* (fremskridtspartiets medlemmer af udvalget) agter at stemme for det under nr. 3 stillede ændringsforslag, men indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et *tredje mindretal* (socialistisk folkepartis medlem af udvalget) erkender sit ansvar over for folkeskoleloven og beklager, at det ikke har været muligt for ministeren at samle folkeskolepartierne bag et forslag om adgang til gymnasiet efter elevers og forældres valg på grundlag af vejledning fra den afleverende skoles lærere.

Hvis ministerens forslag vedtages, vil det i mange år fremover cementere folkeskolens prøver for den overvejende del af eleverne, hvor formålet med den nye folkeskolelov netop bl. a. var at nedprioritere prøverne.

Med hensyn til de mundtlige prøver indeholder forslaget oven i købet en stramning i forhold til den praksis, der efterhånden har udviklet sig ved mange skolevæseners prøver efter 2. real.

Mindretallet kan heller ikke tilslutte sig forslaget krav om tysk og latin. Det er urimeligt, at en elev skal afskæres fra at komme i gymnasiet, fordi han/hun ikke har valgt de rigtige fag i 7. klasse. På baggrund af den folkeskolelov, der nu er gældende, vil det modarbejde udviklingen frem mod den udelte skole at binde elevernes valg på så tidligt et tidspunkt og derved forhindre dem i at vælge andre, måske mindre bogligt betonede, men lige så udviklende fag.

Udtalelser fra gymnasielærerforeningen bekræfter, at gymnasiet naturligvis vil kunne tilrettelægge rimelig undervisning også for de elever, der måtte komme uden tysk og latin.

Mindretallet indstiller herefter lovforslaget til *vedtagelse* med det under nr. 2 stillede ændringsforslag.

Et *fjerde mindretal* (venstresocialisternes medlem af udvalget) er tilhænger af fri adgang til gymnasiet for alle, der har gennemført grundskolens 9. klassetrin. Mindretallet har stillet et ændringsforslag med dette indhold. I konsekvens heraf vender mindretallet sig mod lovforslaget i ministerens udformning. Det er beklageligt, at socialdemokratiet har opgivet kampen for en friere adgang til gymnasiet. Mindretallet indstiller lovforslaget til *vedtagelse* ved 3. behandling med de af mindretallet under nr. 1 og nr. 2 stillede ændringsforslag.

Herudover ønsker et *mindretal* (fremskridtspartiets, venstres, det konservative folkepartis, centrum-demokraternes, kristeligt folkepartis og Danmarks retsforbunds medlemmer af udvalget) at udtale sin modstand mod den niveausænkning, der tilsyneladende er lagt op til i den nye eksamensbekendtgørelse, hvorefter eleverne ved 9. klasseprøvens diktat medbringer ordbog og får alle tegn dikteret.