

## Bilag 2.

### UNDERVISNINGSMINISTERIET

Den 10. maj 1977.

#### *Spørgsmål 2.*

Der ønskes en konkretisering af de fordele, som et samarbejde mellem institutionerne (senere integration) vil medføre. Er der fordele, som ikke kan opnås gennem meritoverførsel, privat aftalt forskersamarbejde og „lån“ og udveksling af lærerkræfter?

#### *Svar:*

Det skal indledningsvis understreges, at etableringen af et samarbejde mellem institutionerne tænkes at skulle ske i flere etaper.

1. etape, som bemærkningerne til lovforslaget især beskæftiger sig med, strækker sig tidsmæssigt frem til 1985 og har først og fremmest til formål at etablere samarbejde mellem en række selvstændige uddannelsesinstitutioner.

Samarbejdet skal i første række rette sig mod fælles udnyttelse af en række faciliteter, f. eks. lærerkræfter, undervisningslokaler, undervisningsapparatur, undervisningsmidler, forskningsapparatur, dyrestalde, teknisk hjælpepersonale, administrative funktioner

og servicefunktioner. Men det kan også forventes, at flere uddannelsesinstitutioner træffer aftale om fælles undervisning i et fag eller et fagområde, eller om at udføre et fælles forskningsprojekt.

En del af dette kan for så vidt også ske i dag ved aftaler mellem de enkelte institutioner. Så vidt man er orienteret er der da også — omend i meget begrænset omfang — truffet sådanne aftaler, ligesom der rent faktisk er et vist lærerfællesskab mellem institutionerne ved at lærere, der er ansat ved én institution, som ekstraarbejde underviser ved en anden.

Den foreslåede geografiske samling af en række fag, der er fælles for flere sundhedsuddannelser, vil utvivlsomt stimulere en udbygning af dette samarbejde — ud over hvad man kan forestille sig realiseret ved den nuværende organisationsform. En tilsvarende forøgelse af det praktiske uddannelsessamarbejde kan ikke forventes opnået gennem meritoverføring eller mere sporadisk forsker- eller lærersamarbejde.