

socialsektoren, herunder seminarier, teknika, døgninstitutioner m.v.

2. Elevernes udgifter bør indskrænkes til et mindre indskrivningsgebyr, idet der bør ydes tilskud til læremidler og kursernes administration.

3. Som konsekvens af den amtsplanlægning vedrørende forberedelseskurserne, der blev gennemført i 1973-74, vil det være naturligt, at amterne i stedet for kommunerne dækker udgifterne ved kursernes drift mod en tilsvarende forhøjelse af amtnernes bloktilskud.

4. Endelig må fritidsloven ændres, så der åbnes mulighed for undervisning i fagene historie, geografi, biologi, samtidsorientering og kristendomskundskab med et indhold svarende til folkeskolens læseplaner. Til gengæld bør der ikke være mulighed for at tilbyde undervisning i fagene sløjd, hjemkundskab og husgerning. Disse fag er alene kommet ind i rækken af tilbud, fordi den nye folkeskolelov har dem med i fagrækken i folkeskolens afgangsprøve. (Til gengæld var der tidligere mulighed for at tilbyde undervisning i faget orientering).

Dette skaber ikke afgrænsningsproblemer i forholdet mellem den almene fritidsundervisning for voksne og forberedelseskurserne, idet der foreligger en klar skriftlig aftale mellem oplysningsforbundene og forberedelseskurserne om en afgrænsning af fagene, der svarer til ovenstående, og som uden videre kan overføres til bemærkningerne til ændringsforslaget til fritidsloven.

Mindretallet har stillet en række ændringsforslag, hvorom i øvrigt henvises til ændringsforslagene og de ledsagende bemærkninger. Mindretallet har imidlertid i sidste øjeblik erfaret, at ministeriet anbefaler visse yderligere følgeændringer, såfremt de af venstre m.fl. stillede ændringsforslag vedtages. Forslagsstillerne er villige til at se på disse eventuelle problemer mellem 2. og 3. behandling.

Et *andet mindretal* (fremskridtspartiets medlemmer af udvalget) har stillet en række ændringsforslag. Herefter indstiller mindretallet lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et *tredje mindretal* (det konservative folkepartis medlem af udvalget) finder un-

der hensyn til den oprindelige kommissionsindstilling og det meget usikre grundlag for bedømmelse af lovforslagets økonomiske virkninger, at det også er økonomisk uforvarligt at gennemføre denne lovgivning på indeværende tidspunkt.

Mindretallet indstiller derfor lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et *fjerde mindretal* (Danmarks retsforbunds medlem af udvalget) agter at stemme for en række ændringsforslag og vil i øvrigt redegøre for sin stilling ved lovforslagets 2. behandling.

### Ændringsforslag.

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til lovforslagets titel.

1) I titlen indsættes efter „enkeltofagsundervisning“: „m.v.“.

Til § 1.

Af et *mindretal* (Halvgaard (FP), Wissing (FP), Bertel Haarder (V), Brøndlund Nielsen (V), Gerda Møller (KF), Chr. Christensen (KrF) og Alfred Hansen (DR)):

2) *Stk. 1* og *stk. 2* affattes således:

„I hver amtskommune etableres på privat eller amtskommunalt initiativ prøveforberedende enkeltofagsundervisning m.v. for voksne til folkeskolens afgangsprøver og udvidede afgangsprøver i de fag, der er nævnt i lov om folkeskolen § 12, stk. 3-5 samt stk. 6, for så vidt angår maskinskrivning, og til prøver, der indgår eller kan indgå i højere forberedelseseksamen, samt undervisning i de fag, der er nævnt i lov om folkeskolen § 4, stk. 1, nr. 4, og § 7, stk. 1, vedrørende samtidsorientering, samt § 9, stk. 1, nr. 3.

*Stk. 2.* Amtsrådet skal påse, at der sikres befolkningen et alsidigt tilbud om prøveforberedende enkeltofagsundervisning m.v. for voksne. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om tilbuddets indhold og omfang.“

I *stk. 3* udgår „Amtskommunen“, og i stedet indsættes: „Kurserne“.