

Det er til gavn for den enkelte elev, forældrene og samfundet.

Fagtilbuddene i folkeskolen er mange. Forslagsstillerne mener, at flere obligatoriske fag må styrkes, og folketingets indflydelse på, hvilke minimumskrav der skal stilles, må sikres gennem undervisningsudvalgets ret til at godkende undervisningsministerens formålsformuleringer for de obligatoriske fag.

Med hensyn til de ikke obligatoriske fag skal det efter forslaget være skolenævnene, som i samråd med skolekommissionen udfylder timetalsrammen med de fag, man finder formålstjenligt på stedet.

Undervisningen i 8. til 10. klasse er efter den nuældende folkeskolelov niveaudelt, men afsluttes uanset niveau med en fælles prøve. En sådan ordning er både uretfærdig og utilfredsstillende. Derfor foreslås, at kurser med forskelligt indhold også afsluttes med hver sin prøve. En sådan prøve for 9. og 10. klassetrins vedkommende betegnes som henholdsvis „Folkeskolens afgangsprøve“ og „Folkeskolens udvidede afgangsprøve“.

Forslagsstillerne ønsker arbejdet omkring den skolepsykologiske virksomhed undersøgt og begrænset. Dette kan ske, uden at det går ud over effektiviteten i arbejdet. Derfor foreslås, at henvis-

ning til specialundervisning i videst muligt omfang sker på grundlag af skolens undersøgelser efter samråd med elevens forældre.

Prøver, eksaminer og karakterer er ikke noget odiøst, elevfjendsk eller en brik i et eller andet „klassebestemt“. Tværtimod. Prøver, eksaminer og karakterer er — fornuftigt anvendt — elevens, forældrenes og lærernes sikkerhed for, at stoffet er gennemarbejdet på en måde, så eleven har forstået det.

Som afgangsprøve er det vurderingen af et undervisningsforløb, hvad enten dette har været udpræget bogligt centreret eller tilrettelagt efter praktiske fag.

Forslagsstillerne ønsker ikke max-timetallet bevaret i loven. Vi overlader det til de lokale myndigheder at bestemme udbuddet af fag.

Når fremskridtspartiet og centrum-demokraterne har fundet frem til i fællesskab at fremsætte et folkeskoleforslag, hænger det selvsagt sammen med, at de to partier har meget nært beslægtede syn på en række centrale skole spørgsmål. Nærværende forslag er i så henseende ikke udtømmende, men er begrænset til de vigtige spørgsmål, der i særlig grad trænger sig på. Omvendt er der adskillige skolepolitiske emner — i og uden for forslagens område — hvor de to partiers synspunkter er forskellige.