

ning sker på grundlag af skolens undersøgelse og efter samråd med elevens forældre.

*Stk. 3.* Afgørelse om valg af kurser på 9. og 10. klassetrin, valg af ikke-obligatoriske fag og om fortsat skolegang i 10. klasse træffes af forældrene, jfr. § 46, efter samråd mellem forældrene, eleven og skolen.“

**10.** I § 12, *stk. 1*, ændres „8.“ til: „5.“, og § 12, *stk. 3*, udgår.

**11.** § 12, *stk. 4*, affattes således:

„*Stk. 4.* Såfremt en elev har deltaget i 10. klassetrins grundkursus i samtlige obligatoriske fag, indstillet sig til prøven i samtlige disse fag og opnået et tilfredsstillende resultat, benævnes denne prøve som udvidet folkeskoleeksamen. Såfremt en elev har deltaget i 10. klassetrins udvidede kursus i samtlige obligatoriske fag, indstillet sig til prøven i samtlige disse fag og opnået et tilfredsstillende resultat, benævnes denne prøve som en realeksamen.“

**12.** § 12, *stk. 6*, affattes således:

„*Stk. 6.* Undervisningsministeren kan på grundlag af indstilling fra folketingets undervisningsudvalg foranstalte afgangsprøver i ikke-obligatoriske fag ved afslutningen af 8. klassetrin eller senere.“

**13.** § 14, *stk. 1*, affattes således:

„Den ugentlige undervisningstid for eleverne er mindst

- 1) på 1. og 2. klassetrin 15 timer
- 2) på 3. klassetrin 18 timer
- 3) på 4. klassetrin 21 timer
- 4) på 5. klassetrin 24 timer
- 5) på de følgende klassetrin 26 timer.“

**14.** I § 16 udgår *stk. 1, nr. 2, stk. 2 og stk. 4, og stk. 3*, der bliver *stk. 2*, affattes således:

„*Stk. 2.* Et barn skal efter forældrenes anmodning fritages for at deltage i undervisning i kristendomskundskab, når barnet tilhører et trossamfund uden for folkekirken og forældrene over for skolens leder skriftligt erklærer, at de selv ønsker at sørge for barnets religionsundervisning.“

**15.** I § 22 indsættes efter *stk. 5* som nyt stykke:

„*Stk. 6.* I skoledistrikter, som er sammenlagt efter 1. februar 1966, skal kommunalbestyrelsen sørge for, at beboerne i de tidligere distrikter i 1977 høres om deres stilling til nedlæggelsen og får lejlighed til at fremsætte ønske om, at der inden for hvert af de gamle distrikter afholdes en beboerafstemning, der kan være vejledende for kommunalbestyrelsen.“

**16.** § 25 affattes således:

„§ 25. Kommunen kan sørge for elevens befordring mellem skolen og hjemmet.“

**17.** I § 33 udgår *stk. 3*.

**18.** § 34, *stk. 1, 1. pkt.*, affattes således:

„Undervisningspligten indtræder den 1. august, der indtræder, efter at barnet er fyldt 6 år, og ophører den 31. juli, efter at barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år.“

## § 2.

*Stk. 1.* Denne lov træder i kraft den 1. august 1977.

*Stk. 2.* Børn født efter 31. december 1970, men før 1. august 1971, er berettigede til at blive optaget i folkeskolens første klasse ved begyndelsen af skoleåret 1977-78, men først forpligtet hertil ved begyndelsen af skoleåret 1978-79.

## Bemærkninger til lovforslaget.

Samfundets institutioner, f.eks. børnehaver, skoler, biblioteker, forvaltningsinstanser, må være neutrale i spørgsmålet om åndelige værdier og kvaliteter.

Den nuværende formålsparagraf er udformet således, at skolen kunne blive det redskab, hvormed

forskellige minoritetsgrupper kan påtvinge børnene en bestemt politisk eller religiøs opfattelse, der ofte er i direkte modstrid med forældrenes ønsker.

Derfor må folkeskolens overordnede formål alene være at bibringe eleverne nyttige kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer.