

men adskiller sig ikke væsentligt fra den, der for tiden praktiseres inden for det samfundsvidenskabelige fakultet ved Københavns og Århus universiteter.

3°. Den tredje situation tager sigte på små eller ensartede institutioner. Loven åbner mulighed for, at det i statuten bestemmes, at der ingen organer skal være på mellemniveau, eller at der kun skal være fagråd. Statuten skal i det sidstnævnte tilfælde fordele mellemniveaukompetencerne mellem konsistorium og dettes budget- og forretningsudvalg og fagrådene samt deres budget- og forretningsudvalg.

Lovens ordning svarer i realiteten til den, som de gældende statutter allerede har gennemført på adskillige institutioner.

c. Lovforslagets regler om *institutter* er væsentlig mere udførlige end den gældende lovs og adskiller sig på væsentlige punkter fra denne.

Efter den gældende lov styres instituttet af et institutråd, der skal vælge en bestyrer og eventuelt en bestyrelse, der er ansvarlig for instituttets daglige drift, men som ikke har nogen selvstændig kompetence. Institutrådet kan dog ikke træffe beslutning om den enkelte forskers valg af forskningsopgave. Institutrådet består af alle heltidsbeskæftigede lærere og videnskabelige medarbejdere samt repræsentanter for de tekniske og administrative medarbejdere og studerende samt eventuelt deltidslærere. Repræsentanterne for de tekniske og administrative medarbejdere og de studerende må tilsammen højst udgøre halvdelen af institutrådets medlemmer.

Efter lovforslaget består institutrådet af alle heltidsbeskæftigede lærere og videnskabelige medarbejdere – hvilket er uændret –, alle tekniske og administrative medarbejdere uanset antal, repræsentanter for de studerende, maksimalt halvt så mange som den første gruppe, samt eventuelt 2 deltidslærere.

Institutrådet skal vælge en bestyrelse på 5 medlemmer. 3 medlemmer vælges af den første gruppe og eventuelle deltidslærerrepræsentanter blandt professorer, heltidsansatte lektorer og øvrige heltidsansatte videnskabelige medarbejdere med 2 års anciennitet. Et medlem vælges af det tekniske og administrative personale, og ét medlem vælges af de studerendes repræsentanter. Bestyrelsen skal af sin midte vælge en formand, der skal være professor eller heltidsansat lektor.

Hovedindflydelsen på instituttet ligger efter forslaget hos bestyrelsen, hvis beføjelser angår både forskning og undervisning. Bestyrelsen er budgetmyndighed for instituttet, fordele arbejdsopgaver

og træffer afgørelse i forskningsanliggender. Den enkelte forskers frihed til at vælge sine forskningsopgaver bevares, men begrænses. Institutbestyrelsens beføjelser vedrørende undervisningen går ud på, at den skal udpege lærere, der er ansvarlige for et bestemt undervisningsområde for en nærmere fastsat periode, og ansætte undervisningsassistenter og hjælpelærere efter indstilling fra disse ansvarlige lærere. Statuten kan dog henlægge disse beføjelser til fakultetsrådet.

Til instituttet knyttes en lærerforsamling eller ét, eventuelt flere, faglige udvalg. I forhold til den gældende lov er dette en nydannelse, men lignende organer eksisterer faktisk forskellige steder. Ved små institutter skal der findes lærerforsamlinger bestående af alle professorer og heltidsansatte lektorer. Disse organers vigtigste beføjelser er at udarbejde forslag til sammensætningen af fagkyndige bedømmelsesudvalg og at udtale sig om instituttets forskning, om udpegelsen af ansvarlige lærere og om studieordninger.

Lovforslaget indeholder i kapitel 8 hjemmel til at oprette centralinstitutter ved at lade flere institutter gå sammen i én fælles organisation med centralinstitutråd og centralinstitutbestyrelse. Bestemmelserne er nye, men faktisk eksisterer der centralinstitutter, der fungerer nogenlunde, som lovforslaget angiver. Specielt hvad budgetproceduren angår, giver denne struktur en smidigere administration.

d. Lovforslagets regler om *studienævn* er især forskellige fra den gældende lov på to punkter.

For det første afskaffes centralstudienævnene som overinstans for fagstudienævn. Men der er fortsat hjemmel til at oprette studienævn såvel for et samlet uddannelsesforløb som for enkelte fag eller enkelte dele af et uddannelsesforløb. Der er intet hierarkisk forhold mellem disse forskellige slags studienævn.

For det andet begrænses studienævnets beføjelser. Den hidtidige beføjelse til at ansætte undervisningsassistenter og hjælpelærere flyttes til institutbestyrelsen – eller, hvis statuten bestemmer dette, til fakultetsrådet, og fakultetsrådet eller fagrådet skal for fremtiden udarbejde forslag til ministerielle regler om studierne og fastsætte udfyldende og supplerende regler herindenfor. Inden for de rammer, som disse regler lægger, træffer studienævnene derimod beslutning om retningslinjerne for undervisningens tilrettelæggelse, herunder pensum.

Studienævnene består også efter forslaget af lige mange lærere og studerende. Dog er reglerne om deltidslærernes repræsentation ændret. Enten er de, hvor en væsentlig del af undervisningen inden