

17. marts 1977.

Notat om de skemamæssige problemer i forbindelse med en forhøjelse af loftet over elevernes ugentlige og daglige skematimetal på 8.-10. klassetrin.

1. I forbindelse med forslag om at forhøje det maksimale ugentlige skematimetal for elever på 8.-10. klassetrin fra 30 til 34 timer og det maksimale daglige timetal for elever på de nævnte klassetrin fra 7 til 8 timer skal man give følgende summariske overblik over de involverede problemer i forbindelse med skolernes skemalægning.

2. Planlægningen af skoleåret, herunder skemalægning og tilbud af valgfag, er et kommunalt anliggende. Planlægningen tager sit udgangspunkt i folkeskolelovens bestemmelser om obligatoriske fag, tilbudsfag og valgfag på de enkelte klassetrin. Endvidere skal skemalægningen iagttage bestemmelserne om det maksimale daglige og ugentlige skematimetal for eleverne. Endelig er der som *vejledning* for de enkelte kommuners planlægning af undervisningsvirksomheden i kommunens skoler under ét fastsat en norm for lærerskematimeforbrug pr. elev i normalklasserne.

De forhold, der således fastsætter rammer eller bindinger for skemalægningen, fremgår af oversigten i bilaget (her betegnet som underbilag).

For de ca. 1.000 kommunale skoler, der giver undervisning på 8.-10. klassetrin, er skemalægningen et kompliceret problem.

Den enkelte elev skal kunne følge samtlige obligatoriske fag og tilbudsfag, og ugeskemaet skal derfor udformes på en sådan måde, at de ikke hindres heri ved tidsmæssigt sammenfald mellem disse fags placering på ugeskemaet. I denne forbindelse må det yderligere tages i betragtning, at elever fra samme stamklasse (d.v.s. de elever, der er på samme hold i de obligatoriske fag) skal kunne vælge mellem grundkursus og udvidet kursus i de kursusdelte fag.

På grund af de „bindinger“ i skemalægningen som følger af foranstående kan det

ikke undgås, at 2 eller flere valgfag må placeres tidsmæssigt sammenfaldende på ugeskemaet. Heraf følger begrænsninger i elevernes muligheder for at vælge bestemte kombinationer af valgfag. Skolerne indhenter forud for skemalægningen oplysninger fra eleverne om deres valgfagsønsker og prøver at tage hensyn hertil ved skemalægningen. Af skematekniske grunde vil det imidlertid ofte være nødvendigt for eleverne at indrette sig efter, hvad der nu engang er muligt.

3. I indeværende år virker den nye folkeskolelovs bestemmelser om obligatoriske fag, tilbudsfag og valgfag alene på 8. klassetrin. Til illustration af forskellighederne i elevernes valgmuligheder fra skole til skole og fra kommune til kommune har man udtaget et antal skoler af forskellig størrelse og fra 3 kommuner af forskellig størrelsesorden.

I den store kommune varierer antallet af valgfag på 8. klassetrin i de tre udtagne skoler fra 7 til 10 valgfag. I den mellemstore kommune varierer antallet af valgfag fra 10 til 19 valgfag i de udtagne skoler. I den lille kommune varierer valgfagernes antal tilsvarende fra 6 til 9 fag.

Der er således under de gældende bestemmelser, der styrer skemalægningen, store forskelligheder i elevernes valgmuligheder afhængig af lokale forhold og lokale synspunkter.

4. En forøgelse af elevernes maksimale ugentlige timetal fra 30 til 34 timer og af det maksimale daglige timetal fra 7 til 8 timer vil ikke medføre principielle ændringer i det forhold, at kommunernes og de enkeltes skolars planlægning af skoleåret må medføre lokale forskelligheder i elevernes valgmuligheder.

En sådan forhøjelse af de maksimale timetal, vil forbedre mulighederne for at del-