

SEKTORRÅDET FOR DE FORTSATTE
SKOLEUDDANNELSER

Bilag 2.

Oktober 1976.

Udtalelse fra sektorrådet for de fortsatte skoleuddannelser om betænkning
nr. 764 om revision af lov om erhvervsfaglige forsøgsuddannelser.

Sektorrådet for de fortsatte skoleuddannelser har den 12. oktober 1976 afsluttet drøftelser om „Betænkning om revision af lov om de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser“, afgivet af Forsøgsrådet for efg-uddannelserne til undervisningsministeriet i januar 1976.

Sektorrådet har koncentreret sine drøftelser om forhold i betænkningen, der især kan knyttes til den generelle uddannelsespolitik for de uddannelser, der kan påbegyndes i fortsættelse af grundskolen. De erhvervsfaglige grunduddannelser må ses i sammenhæng med andre uddannelser på samme niveau. Efg-uddannelserne må derfor opbygges og styres, så de ikke isoleres.

1. Adgangen til

de erhvervsfaglige uddannelser.

I betænkningen anføres det om erhvervsuddannelsernes placering i det samlede uddannelsessystem, at der skal søges tilrettelagt et uddannelsessystem, der kan omfatte så stor en gruppe som muligt af de eksisterende erhvervsuddannelser inden for 10.-12. uddannelsesår, idet der herved gives mulighed for en samordning med hensyn til uddannelsernes finansiering, elevernes vilkår samt uddannelsernes indhold, mål og struktur.

Det er i betænkningen anført, at det er af væsentlig betydning, at en erhvervsfaglig grunduddannelse kan påbegyndes af enhver, der har 9 års forudgående skolegang.

Sektorrådet anser denne sammenhæng med den 9-årige grundskole for meget væsentlig i forbindelse med bestræbelserne på også at gøre påbegyndelsen af erhvervsuddannelser til et tilbud om et 10. uddannelsesår. Der er taget udgangspunkt i folketingsbeslutningen af 30. maj 1969, hvori det

blev fastsat, at folkeskolen skulle være obligatorisk til og med 9. skoleår, og at der (fra 1975) skulle være tilbud om et 10. skoleår i folkeskolen, i gymnasiet eller i en bred grundlæggende erhvervsuddannelse.

Sektorrådet kan tilslutte sig betænkningens bemærkninger om, at det er afgørende, at efg-uddannelserne bliver et reelt alternativ. Uddannelserne skal derfor foruden at give den uddannelsessøgende en erhvervskompetence også tilrettelægges således, at den enkelte uddannelse påbegyndes inden for et bredt område, en såkaldt basisuddannelse, der omfatter

- 1) en vejledning, der kan give realistisk og virkelighedsnær baggrund for elevernes erhvervs- og uddannelsesvalg,
- 2) en grundlæggende undervisning for hovederhvervsområdet, der kan danne baggrund for en fortsat uddannelse og
- 3) en almindelig og studiekompetencegivende undervisning i fortsættelse af undervisningen i folkeskolen.

Gennem folketingets principbeslutning og efg-forsøgslovens § 1, om at 9 års forudgående skolegang skal være adgangsgivende til efg-uddannelserne, er der igangsat en udvikling i retning af at anskue tilgangen til alle uddannelser, der påbegyndes umiddelbart efter 9 års skolegang, som et samfundsanliggende, der har tilbuddets karakter, og som vælges af eleven selv.

De unge (16-årige) vil således i løbet af 9. skoleår stå over for at skulle vælge mellem:

- 1) folkeskolens 10. klasse/ungdomsskole og efterskole,
- 2) gymnasieskolens 1. klasse
- 3) en række faglige uddannelser, herunder efg-uddannelser