

uddannelsesmodel med et basisår på skole og en 2. del med vekselvis skole- og praktikophold, udelukker ikke, at der kan etableres særlige uddannelsesforanstaltninger, f. eks. særligt tilrettelagte specialarbejderkurser, bl. a. med henblik på unge, der ikke er motiverede for længerevarende erhvervsuddannelser.

Nogle af uddannelserne, men ikke alle, er trindelte, således at der gradvis kan erhverves en mere sammensat kompetence. Der henvises herom til betænkning 764, kapitel II.4.1. (p. 26-27). Det er ikke muligt i loven nærmere at fastsætte, hvilken form for erhvervskompetence, der kan knyttes til de enkelte trin i uddannelserne, idet dette må afhænge af indholdet af de overenskomster, der indgås for de pågældende fag. Det forudsættes, at uddannelserne normalt afsluttes med et skoleophold.

Det i forsøgsperioden påbegyndte arbejde med fortløbende specialisering, trindeling, lettelse af uddannelseskift m. v. forudsættes fortsat under den videre udbygning af uddannelserne.

Til §§ 4-5.

Erhvervsuddannelsesrådet skal erstatte det i henhold til forsøgsloven nedsatte forsøgsråd. Om rådets sammensætning og kompetence henvises til de almindelige bemærkninger ovenfor. Specielt bemærkes, at rådets sammensætning er foreslået ændret, såvel i forhold til forsøgsloven som i forhold til betænkningens lovudkast. Det er ikke fastsat, hvem der skal udpege arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanterne, idet det er overladt til ministeren at træffe nærmere bestemmelser herom. Der henvises herom til de almindelige bemærkninger ovenfor. Da det må anses for væsentligt, at der er god kontakt mellem rådet og de respektive erhvervsuddannelsesudvalg, er det foreslået, at udvalgenes formænd eller næstformænd tilforordnes rådet. Ved afgørelsen af, om det skal være formændene eller næstformændene, der skal deltage i rådets møder, bør det tilstræbes, at paritetsprincippet mellem arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter bliver tilgodeset.

Rådet kan af sin midte vælge en eller flere næstformænd.

Undervisningsministeren kan beskikke stedfortrædere for rådets medlemmer. Da det foreslåede antal medlemmer af rådet imidlertid er ret stort, forudsættes det til gengæld, at stedfortræderne normalt ikke møder i rådet sammen med medlemmerne, men kun i stedet for disse.

Til §§ 6-7.

Erhvervsuddannelsesudvalgene skal erstatte de i henhold til forsøgsloven nedsatte forsøgsudvalg. Ved inddragelse af nye hovederhvervsområder for-

udsættes der for hvert område nedsat et erhvervsuddannelsesudvalg.

Til behandling af særlige sager kan der udpeges ad hoc medlemmer.

Til § 8.

Det er ved paragraffen bestemt, at de faglige organisationer nedsætter udvalg med ligelig repræsentation fra arbejdsgivere og arbejdstagere, som kan tage sig af konkrete problemer i forbindelse med de erhvervsfaglige grunduddannelser. Som ovenfor under de almindelige bemærkninger anført, er tilsvarende faglige udvalg, nævnt m. v. etableret under lærlingeloven, under specialarbejderloven samt i forbindelse med de ved bekendtgørelse regulerede uddannelser, og såfremt de faglige organisationer måtte ønske det, er der intet i vejen for, at disse udvalg, nævnt m. v. også kan virke inden for de erhvervsfaglige grunduddannelser. Der kan imidlertid også nedsættes nye udvalg, hvis der måtte være behov herfor.

Til § 9.

Sekretariats- og konsulentbistand har i forsøgsperioden været etableret i henhold til bestemmelsen i forsøgslovens § 8, stk. 2. I betænkningens lovudkast er der i § 10 optaget en mere præcis bestemmelse om sekretariats- og konsulentbistand. — Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger ovenfor.

Til § 10.

I § 10, stk. 1, er fastsat en betinget kontraktspligt, d.v.s. at der er pligt til at oprette kontrakt (uddannelsesaftale), såfremt der i den konkrete situation er enighed mellem parterne om, at der er tale om praktikophold som led i en erhvervsfaglig grunduddannelse. Denne ordning svarer til, hvad der efter lærlingelovens § 30 gælder for lærlinge over 18 år. I lærlingelovens § 1 er der imidlertid fastsat en egentlig kontraktspligt, d.v.s. en pligt til at oprette kontrakt, så snart der foreligger et ansættelsesforhold. I lærlingelovens § 1 er det fastsat, at den, der antager en person under 18 år til arbejde i en virksomhed, i hvilken der udføres arbejde, der i henhold til lærlingeloven er godkendt som fag, eller som henhører under et sådant fag, skal sørge for at oprette skriftlig lærekontrakt. Således som § 10, stk. 1, er formuleret, vil en uddannelsesaftale for elever under 18 år inden for den erhvervsfaglige grunduddannelse imidlertid kunne træde i stedet for en lærekontrakt. Dette betyder, at der for de områder, der betegnes som „fagligt arbejde“ i henhold til lærlingelovens § 1, bliver tale om egentlig kontraktspligt såvel for lærlinge som for efg-elever under 18 år, idet de ikke kan få ansættelse uden enten at indgå