

Det bemærkes, at driftsudgifterne er beregnet på grundlag af de på FFL 1977-78 anvendte klassekvotienter, men der må tages forbehold med hensyn til muligheden for gennemførelse heraf ved visse tekniske uddannelser, hvor sikkerhedsmæssige hensyn har afgørende indflydelse på holdstørrelserne.

I bilag 1 til lovforslaget sammenholdes de gældende bestemmelser i forsøgsloven med formuleringen efter lovforslaget.

Som bilag 2 er optaget en af sektorrådet (uddannelsesrådet) for de fortsatte skoleuddannelser den 19. oktober 1976 afgivet udtalelse om betænkning 764.

Som bilag 3 er optaget en af Dansk Arbejdsgiverforening og Landsorganisationen i Danmark i fællesskab til undervisningsministeren afgivet skrivelse af 21. januar 1977.

### *B. Bemærkninger til de enkelte paragraffer.*

#### *Til § 1.*

I kapitel 1 (§§ 1-3) omtales uddannelsernes opbygning og indhold, i kapitel 2 (§§ 4-9) styringsorganernes sammensætning og beføjelser, og i kapitel 3 (§§ 10-11) retsforholdet mellem eleven og praktikvirksomheden. I kapitel 4 (§§ 12-15) findes forskellige bestemmelser, og i kapitel 5 (§§ 16-19) ikrafttrædelsesbestemmelser m. v.

Hensigten med lovforslaget er en revision og udbygning af de erhvervsfaglige grunduddannelser, således som disse er etablerede på grundlag af lov nr. 291 af 7. juni 1972 (forsøgsloven). Det er imidlertid tanken, som oven for under de almindelige bemærkninger anført, at uddannelserne skal opbygges på en sådan måde, at en række andre erhvervsuddannelser for de 16-19 årige skal kunne indpasses under de erhvervsfaglige grunduddannelser og under det styringsystem, der opbygges for disse uddannelser. Uddannelserne skal endvidere være så smidigt opbygget, at de kan indeholde relevante uddannelsesstilbud også for ældre uddannelsessøgende, hvad enten disse har forladt grundskolen før eller efter 9. klassetrin, samt uddannelsessøgende, der i henhold til folkeskolelovens § 33, stk. 4, har fået tilladelse til efter 7 års undervisning helt eller delvis at opfylde undervisningspligten ved at deltage i erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse.

Bestemmelsen i stk. 3 findes ikke i forsøgsloven, Med henblik på etablering af en styring af tilgangen til uddannelserne, afpasset efter den foreliggende kapacitet, et det imidlertid nødvendigt med en bestemmelse, som i stk. 2 foreslået. Elevtallet, for hvilket ministeren kan fastsætte regler, kan være

det samlede elevtal i uddannelserne eller elevtallet for de enkelte hovederhvervsområder, skoler, hold m. v.

Allerede under forsøgsperioden blev betegnelsen „erhvervsfaglige grunduddannelser“ eller „efg-uddannelser“ hæftet på de uddannelser, som forsøgsloven gav mulighed for. Uanset at også andre uddannelser vil kunne betegnes erhvervsfaglige grunduddannelser, er udtrykket så indarbejdet, at man finder det forsvarligt at fastholde det i denne lov. På samme måde benyttes udtrykket „efg-elever“ for elever under den erhvervsfaglige grunduddannelse.

#### *Til § 2.*

Bestemmelsen i stk. 1 er en forenklet gengivelse af det i forsøgslovens § 2, stk. 1 og 2, anførte. Bestemmelserne i forsøgslovens § 2, stk. 3, og § 3, stk. 4, har i lovforslaget byttet plads, idet man har fundet det hensigtsmæssigt i § 2 at omtale de overordnede principper for uddannelsen, såsom opdelingen i hovederhvervsområder, undervisningens indhold af almene og faglige elementer, støtteundervisning til handicappede samt rådgivning af eleverne, og i § 3 at omtale uddannelsernes opbygning med en 1-årig basisuddannelse og en 2. dels uddannelse vekselvis på skole og praktiksted. Om uddannelsernes opbygning henvises til betænkning 764, kap. II og III (p. 23-41).

Uddannelserne har i forsøgsperioden været opdelt i følgende hovederhvervsområder: handels- og kontorområdet, jern- og metalområdet, bygge- og anlægsområdet, levnedsmiddelområdet, de grafiske fags område, servicefagernes område og jordbrugsområdet. Endvidere er et område inden for landtransport under planlægning.

De handicappede elevers situation er behandlet i betænkning 494 af 1968 om handicappede unges deltagelse i undervisning i og ud over folkeskolen. Endvidere har et udvalg vedrørende specialundervisning i de erhvervsfaglige grunduddannelser i maj 1975 til forsøgsrådet afgivet redegørelse og forslag vedrørende indpasning af handicappede i de erhvervsfaglige grunduddannelser.

Studievejledning tænkes tilrettelagt med henblik på at bistå eleverne med at forberede deres uddannelses- og erhvervsvalg samt med henblik på i det stedlige arbejde at medvirke med oplysning om uddannelserne. Studievejledningen kan tillige vedrøre personlige forhold, som har betydning for eleverne ved deres uddannelse.

#### *Til § 3.*

Bestemmelserne bygger på forsøgslovens § 3, men med en enklere og klarere opdeling. Den normale