

medlemmerne som den oven for anførte bør Dansk Arbejdsgiverforening af sine repræsentanter sikre repræsentation af arbejdslederne og Landsorganisationen sikre repræsentation af eleverne.

I betænkningens lovudkast er det foreslået, at undervisningsministeriet og arbejdsministeriet hver udpeger 2 repræsentanter til rådet. Undervisningsministeriet finder det ikke rimeligt, at de to ministerier udpeger egentlige medlemmer, men repræsentanter for ministerierne bør deltage i rådets drøftelser som tilforordnede. Endvidere bør erhvervsuddannelsesudvalgenes formænd eller næstformænd deltage i rådets møder som tilforordnede på en sådan måde, at det sædvanlige paritetsprincip tilgodeses. Rådets formand udpeges af undervisningsministeren.

Med hensyn til erhvervsuddannelsesudvalgenes sammensætning kan undervisningsministeriet slutte sig det i betænkning 764 anførte. Man kan således tiltræde, at Dansk Arbejdsgiverforening og Landsorganisationen inden for hovedorganisationernes område udpeger samtlige arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter, medens medlemmerne ved områder uden for hovedorganisationerne udpeges af de tilsvarende organisationer. Udvalgene vælger selv formand og næstformand.

De i henhold til lærlingeloven etablerede fælles faglige udvalg, de i henhold til lov om uddannelse af specialarbejdere m. v. og omskoling etablerede brancheudvalg, samt de ved bekendtgørelser for de enkelte uddannelser etablerede uddannelsesnævne har alle en væsentlig betydning ved de respektive uddannelsers tilretteleggelse og gennemførelse. Karakteristisk for disse udvalg, nævnt m. v. er den nære samhørighed med arbejdsmarkedet inden for netop det fag eller den gruppe af fag, der i det enkelte tilfælde kan være tale om. Undervisningsministeriet finder derfor, at der bør åbnes mulighed for, at der også inden for de erhvervsfaglige grunduddannelser etableres sådanne faglige udvalg. Om udvalgenes sammensætning og kompetence henvises til § 8 og de specielle bemærkninger til denne paragraf.

Med hensyn til den kompetence, der bør tillægges erhvervsuddannelsesrådet og erhvervsuddannelsesudvalgene, er ministeriet enig med lovrevisionsudvalget om, at erhvervsuddannelsesrådet udelukkende bør have rådgivende funktioner med hensyn til forhold af betydning for hele den erhvervsfaglige grunduddannelse. Rådet bør således ikke have besluttende myndighed og heller ikke kunne pålægges at udføre egentligt administrative funktioner. Med hensyn til erhvervsuddannelsesudvalgene er undervisningsministeriet enig i det i betænkning 764 anførte, hvorefter det egentlige ansvar for styringen

ikke bør pålægges disse udvalg, medens de på den anden side vil få en række opgaver i forbindelse med udarbejdelse af forslag til hvert uddannelsesområdes faglige mål og indhold.

Med hensyn til sekretariatsbistanden for de forskellige råd og udvalg er det i betænkning 764 anført, at sekretariaterne bør ansættes af vedkommende organ og udelukkende have reference til dette. Det er imidlertid ministeriets opfattelse, at sekretariaterne for erhvervsuddannelsesrådet og erhvervsuddannelsesudvalgene bør beskikkes af ministeriet. Man vil herved kunne sikre den nødvendige kontakt mellem ministeriet og de rådgivende organer og herved i vidt omfang undgå overflødig dobbeltbehandling. Såvel for råd som for udvalg bør der talmæssigt være tale om beskedne sekretariater. De faglige udvalg må, således som det har været gældende for de fælles faglige udvalg under lærlingeloven, selv sørge for deres sekretariatsbistand.

Undervisningsministeriet kan ikke følge betænkningens forslag med hensyn til konsulenterne. Man finder det ikke hensigtsmæssigt, at der knyttes konsulenter til de enkelte erhvervsuddannelsesudvalg for at løse de opgaver, der er tillagt disse udvalg. Konsulenter bør i alle tilfælde ansættes af undervisningsministeriet, hvad enten der er tale om opgaver i forbindelse med skolerne eller opgaver i forbindelse med praktikvirksomhederne. Konsulenterne bør dog kunne benyttes af erhvervsuddannelsesudvalgene i fornødent omfang. Hvis erhvervsuddannelsesudvalgene imidlertid måtte have behov for et særligt tilsyn, skal dette tilsyn ikke varetages af konsulenterne, men må ligesom inden for lærlinguddannelserne løses af arbejdsmarkedets parter.

I kapitlet om uddannelsernes styring anføres det i betænkningen, side 51-53, at det må anses for hensigtsmæssigt, at styringsorganerne inden for den erhvervsfaglige grunduddannelse også kommer til at virke for lærlinguddannelserne og for en række andre uddannelser, og man foreslår derfor lærlingerådet afskaffet. Endvidere foreslås det, at de beføjelser vedrørende de erhvervsfaglige grunduddannelser, der varetages af skolerådet for de tekniske skoler og uddannelsesrådet for handels- og kontorfaculteterne, straks overføres til erhvervsuddannelsesrådet. Landsorganisationen og Dansk Arbejdsgiverforening har senere, i en fælles skrivelse af 21. januar 1977, jfr. bilag 3, fremhævet, at nedlæggelse af lærlingerådet først bør ske, efter at der med arbejdsmarkedets parter er skabt fuldstændig afklaring og enighed om uddannelsernes styring. Det er i samme skrivelse anført, at de to hovedorganisationer er enige om en overgangsperiode fra lærlinguddannelserne til efguddannelserne på 5 år. Undervisningsministeriet