

Bemærkninger til lovforslaget.

Indledning.

Lovforslaget blev fremsat for folketinget i folketingsåret 1975-76 (F. 194), men blev ikke færdigbehandlet. Lovforslaget fremsættes uændret, idet der dog i § 8 er foreslået ophævelse af et i lov om fritidsundervisning m. v. hjemlet kontaktudvalg.

Med den ændring, der følger heraf, er bemærkningerne uændrede i forhold til det tidligere forslag.

Almindelige bemærkninger.

I betænkning nr. 661 af 1972, udarbejdet af undervisningsministeriets struktur- og rationaliseringsudvalg, blev der stillet forslag om nedsættelse af et centralt uddannelsesråd og en række sektoruddannelsesråd til afløsning af nogle af de mange permanente råd, kommissioner og udvalg, som hidtil har været rådgivende for undervisningsministeren vedrørende uddannelsesforholdene.

Det centrale uddannelsesråd (CUR), der af undervisningsministeren blev nedsat i juni 1973, har som opgave at være rådgivende for regeringen i spørgsmål om uddannelsessystemet i Danmark som helhed. Rådet skal endvidere i henhold til de for dette fastlagte vedtægter »særligt have opmærksomheden henledt på sammenhængen mellem de forskellige uddannelser i og uden for undervisningsministeriets ressort, på prioritering og fordeling af ressourcer mellem uddannelsesvæsenets forskellige sektorer og på uddannelsessystemets evne til at opfylde samfundets behov for færdiguddannede«.

Herudover etableres fire uddannelsesråd for de forskellige uddannelsessektorer, nemlig uddannelsesrådet for grundskolen m. v., uddannelsesrådet for de fortsatte skoleuddannelser, uddannelsesrådet for ungdoms- og voksenundervisningen m. v. samt uddannelsesrådet for de videregående uddannelser.

Medens det centrale uddannelsesråd således skal tage sig af uddannelserne, set i en større sammenhæng, og ved deres løsning af opgaverne skal sigte mod en helhedsurdering af uddannelsespolitikken, skal de enkelte sektoruddannelsesråd tilstræbe en koordinering af uddannelserne og fordeling af ressourcerne inden for hver deres sektorer.

For at uddannelsesrådene kan virke efter deres hensigt, vil det normalt være en forudsætning, at de råd, udvalg m. v., der i forvejen eksisterer for

de pågældende uddannelser, nedlægges, medmindre der foreligger en særlig begrundelse for deres bevarelse over en kortere eller længere periode.

Dette har sammenhæng med, at uddannelsesrådene, der er bredere sammensat end de nuværende råd m. v., har et større og mere alsidigt virkefelt end disse. De nuværende råd, udvalg m. v. beskæftiger sig således normalt kun med et begrænset udsnit af uddannelsessystemet inden for et sektoruddannelsesråds område, og dette udsnit kan ikke holdes uden for sektoruddannelsesrådets virksomhed. Hvis man ikke ophævede disse råd, udvalg m. v., måtte man derfor – for at undgå overflødig dobbeltbehandling og for at tilgodese en indbyrdes afstemt behandling af uddannelsesspørgsmålene – i hvert fald gøre dem til underudvalg under vedkommende sektoruddannelsesråd. Dette kan imidlertid ikke lade sig gøre, så længe reglerne for de heromhandlede råd, udvalg m. v. er fastsat i lovgivningen, hvorved disse udvalg får en selvstændig kompetence uafhængig af uddannelsesrådene.

Overfor den indvending, at der i disse råd, udvalg m. v. er repræsenteret interesser, som ikke umiddelbart kan blive varetaget gennem sektoruddannelsesrådene, kan det anføres, at uddannelsesrådene ikke alene kan nedsætte udvalg af sine egne medlemmer, men at de også med undervisningsministeriets forudgående tilslutning dels kan nedsætte udvalg med medlemmer udefra, dels kan tilkalde sagkyndige udefra. Der er endvidere nedsat 6 faglige landsudvalg vedrørende videregående uddannelser, der har til opgave at rådgive undervisningsministeriet inden for de respektive hovedområder. Det drejer sig om følgende:

1. De humanistiske uddannelser og teologien.
 2. De samfundsvidenskabelige uddannelser, herunder de sociale uddannelser.
 3. De sundhedsvidenskabelige uddannelser, herunder lægevidenskaben, odontologien, farmaci og veterinærvidenskaben.
 4. De naturvidenskabelige uddannelser.
 5. Ingeniøruddannelserne.
 6. De pædagogiske og psykologiske uddannelser.
- Kontakten til uddannelsesrådene er bl. a. sikret ved, at formændene for disse faglige landsudvalg er medlemmer af uddannelsesrådet for de videregående uddannelser.

Ved dette lovforslag foreslås nedlagt 7 råd, der alle er lovhjemlede, nemlig seminarierådet, uddan-