

set af de konklusioner, man måtte nå frem til med hensyn til koordinering af uddannelserne m. v.

Til løsning af denne opgave nedsatte landsudvalget et underudvalg — Nørre Fælled-udvalget — med repræsentanter for en række af de berørte institutioner m. v. Nørre Fælled-udvalget har afgivet sin rapport den 24. november 1976. Såvel Det faglige landsudvalg for sundhedsuddannelserne som Det faglige landsudvalg for de naturvidenskabelige uddannelser har tilsluttet sig rapportens anbefalinger.

4.3. Medens tidligere overvejelser om samarbejde og koordination mellem uddannelserne i Nørre Fælled-området har taget sit udgangspunkt i faglige fælleselementer i uddannelserne (f. eks. med henblik på etablering af en biologisk basisuddannelse) fremhæver Nørre Fælled-udvalget, at man udover fagligt fællesskab også bør lægge arbejdsfællesskab i den senere erhvervsfunktion til grund for koordinationsovervejelserne.

Udvalget finder på denne baggrund, at udviklingen i og de ændrede mål for sundhedssektoren, de ændrede erhvervsfunktioner for sundhedspersonalet og hensynet til den mest rationelle udnyttelse af de ressourcer, der tildeles sundhedssektoren, stiller krav om øget uddannelsesmæssigt samarbejde mellem sundhedsuddannelsesinstitutionerne. Herved kan bl. a. sikres, at udviklingen i uddannelserne bliver afstemt efter hinanden, og at de forskellige personalekategorier i sundhedssektoren allerede under uddannelsen får mulighed for træning i og forståelse for det samarbejde, de i den senere erhvervsfunktion skal indgå i.

Udviklingen inden for sundhedssektoren stiller endvidere krav om et forskningsmæssigt samarbejde dels til løsning af tværfaglige problemer inden for sundhedssektoren, dels til sikring af, at der iværksættes forskningsmæssige initiativer inden for forskningsmæssigt svagt dækkede dele af sektoren.

Endelig vil et uddannelsesmæssigt samarbejde være betydningsfuldt i relation til afholdelse af efter- og videreuddannelsesaktiviteter, idet sådanne aktiviteter vil have mulighed for at trække på betydelige uddannelses- og forskningsmæssige ressourcer.

På baggrund af denne vurdering og et skøn over mulighederne for uddannelses- og forskningsmæssigt samarbejde mellem en række af uddannelserne i Nørre Fælled-området har udvalget prioriteret en samling og koordinering af sundhedsuddannelser fremfor en samling og koordinering af biologiske uddannelser.

4.4. Nørre Fælled-udvalget har derfor stillet forslag om, at der etableres et center for sundhedsud-

dannelser i Nørre Fælled-området, bestående af både korte og lange uddannelser.

Etableringen af et sådant center rejser en lang række problemer af uddannelsesmæssig, styringsmæssig, økonomisk og administrativ karakter. Man har derfor anvist en række løsninger, der frem til 1985 kan danne første fase i etableringen af det omtalte center:

*Uddannelsesmæssigt samarbejde:* Udvalget har ikke ment at burde pege på konkrete fag i de eksisterende fagområder inden for de lange og korte sundhedsuddannelser, hvor man kan etablere et egentligt undervisningsfællesskab. Man har i stedet som bilag til rapporten optaget en sammenligning af fagindhold, timetal m. v. i fagområder, hvor der synes at være mulighed for samarbejde. Desuden anbefales det, at man i samarbejde med de berørte institutioner undersøger og stiller forslag om samarbejds muligheder. Generelt peges der dog på, at et samarbejde vil muliggøre en mere hensigtsmæssig udnyttelse af tildelte lærerressourcer, undervisningsfaciliteter m. v., ligesom udviklingen af nye fagområder i et betydeligt omfang vil kunne ske i samarbejde mellem flere af eller alle institutionerne.

*Forskningsmæssigt samarbejde:* Udvalget har peget på, at man gennem en sammenføring af institutter fra Københavns Universitet, Københavns Tandlægehøjskole og Danmarks farmaceutiske Højskole vil kunne opnå en styrkelse af en række forskningsmiljøer, og man har derfor fundet, at det nærmere må undersøges, hvilke institutter der hensigtsmæssigt kan sammenføres. Udvalget har peget på en række fagområder, hvor der synes at være mulighed for samarbejde eller sammenføring.

Endelig er det anført, at der er en række økonomiske og administrative fordele i henseende til udnyttelse af undervisnings-, forsknings- og studenterfaciliteter m. v. forbundet med et uddannelses- og forskningsmæssigt samarbejde.

Nørre Fælled-udvalget har i sin rapport ikke peget på en egentlig integration mellem de korte og lange sundhedsuddannelser, men har i stedet foreslået, at muligheden og ønskeligheden af en sådan integration undersøges i et uddannelseseksperiment „Det sundhedsvidenskabelige fakultet“, der forudsættes at ske i form af en forsøgsuddannelse for en begrænset del af tilgangen af studerende.

Udvalget har endnu ikke haft mulighed for at udarbejde konkrete forslag til etablering af et sådant eksperiment, men har fremlagt en idéskitse til eksperimentet og anbefalet, at der nedsættes et særligt udvalg til gennemarbejdning af skitsen.

Man har imidlertid fundet det vigtigt, at der i de