

Den foreslåede forpligtelse for amtskommunerne til at oprette og drive disse kursus omfatter kun undervisning, hvor valget af undervisningsfag og tidspunktet for aflæggelse af prøver bestemmes af den enkelte deltager (enkeltofagsundervisning). Kursusundervisning, der i henhold til anden lovgivning skal gennemføres inden for et afgrænset tidsrum, og som afsluttes med et fastlagt antal prøver inden for bestemte terminer, er således ikke omfattet af forpligtelsen, men udvalgets forslag om indførelse af vederlagsfri undervisning ved private studenterkursus og 2-årige kursus til højere forberedelseseksamen foreslås gennemført ved en ændring af lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser, jfr. det samtidig hermed forelagte forslag til lov om ændring af lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser, lov om fritidsundervisning m. v. og lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m. v.

Den væsentligste årsag til, at lovforslaget alene omfatter undervisning i enkelte fag, er imidlertid ønsket om i videts muligt omfang at kunne imødekomme den enkelte deltagers undervisningsbehov. Erfaringen har vist, at der er behov for tilrettelæg-

gelse af undervisning, som gør det muligt for den voksne deltager at sammensætte sin uddannelse af fag inden for flere af de undervisningsområder, der findes for børn og unge. En deltager kan f. eks. have behov for undervisning i et eller flere af folkeskolens fag og for samtidig at kunne følge undervisningen til højere forberedelseseksamen i et andet eller andre. Enkeltofagsundervisningen henvender sig således delvis til andre grupper af befolkningen end dem, der ønsker at deltage i kursusundervisning med en bestemt tidsmæssig afgrænsning og et niveau, der for alle fag findes i samme skole- eller kursusform. En adskillelse af enkeltfagsundervisningen fra denne kursusundervisning vil kunne sikre denne del af den voksne befolkning et reelt uddannelses tilbud. Dette sigte med lovforslaget udelukker på den anden side ikke, at voksne som hidtil vil kunne gå op til prøver i alle folkeskolens prøvefag inden for samme termin.

2. Lovforslagets økonomiske konsekvenser.

Lovforslaget indebærer en overførelse af opgaver og byrder fra kommunerne og staten til amtskommunerne. Umiddelbart indebærer lovforslaget derfor merudgifter for amtskommunerne og mindredgifter for kommunerne og statens således:

	Umiddelbar økonomisk virkning på årsbasis for:		
	Kommuner mill. kr.	Amtkommuner og København og Frederiksberg kommuner mill. kr.	Stat mill. kr.
Prøveforberedende enkeltfagsundervisning for voksne	÷ 68,3	+ 146,9	÷ 61,6
Skønnet aktivitetsnedgang på realkursus som følge af amtskommunernes tilbud om vederlagsfri enkeltfagsundervisning afsluttende med folkeskolens prøver. (Her anslået til 33 pct. på de private realkursus. Kommunale realkursus ophører.)			
	÷ 6,7		÷ 4,9

Ved beregningen er der taget udgangspunkt i statens forventede udgifter i finansåret 1977-78, prisniveau 1. april 1976.

I overensstemmelse med de hidtidige principper for opgave- og byrdeomlægninger forudsættes imidlertid de midler, som umiddelbart fremstår som besparelser for kommunerne og staten som følge af opgave- og byrdeomlægningen, kompenseret amtskommunerne via de generelle tilskud efter objektive udgiftsbehovskriterier.

Når kommunernes og statens mindredgifter ikke

svarer til amtskommunernes merudgifter, hænger dette sammen med, at lovforslaget også indebærer en forbedring af de økonomiske vilkår for deltagerne. Deltagere i prøveforberedende undervisning for voksne afkræves i dag et indskrivningsgebyr, ligesom deltagerne selv betaler læremidler. Kommunerne yder dog i mange tilfælde tilskud til delvis dækning af disse udgifter. Efter forslaget skal også disse udgifter for deltagerne bortfalde. Udgiften hertil, der indgår i den for amtskommunen anførte udgift til drift af enkeltfagsundervisning for voksne, er anslået til 5,4 mill. kr. på årsbasis.