

2. Baggrunden for lovforslaget.

Et udvalg nedsat af De Grafiske Fags Sammenslutning afgav i december 1973 en betænkning om højskolens økonomiske, organisatoriske og undervisningsmæssige forhold. Betænkningen indeholdt bl. a. et forslag om en væsentlig udbygning af den formaliserede undervisning. Betænkningen rummede tillige et forslag om en overflytning fra handelsministeriets til undervisningsministeriets ressort, bl. a. under hensyn til, at højskolen — såfremt betænkningens forslag om udvidelse af undervisningen blev fulgt — i stigende grad ville få karakter af en egentlig uddannelsesinstitution. Højskolens virksomhed ville således mere og mere falde uden for det område, der kan modtage økonomisk støtte i henhold til loven om teknologisk service. Efter at De Grafiske Fags Sammenslutning havde givet tilslutning til betænkningen, sendte handelsministeriet den til undervisningsministeriet, idet man anførte, at man ikke ville udtale sig imod en overflytning. Undervisningsministeriet accepterede overflytningen ud fra uddannelsesmæssige hensyn i overensstemmelse med den almindelige tendens i de senere år til overflytning af uddannelsesinstitutioner til ministeriet.

Højskolen blev herefter ved kongelig resolution af 16. februar 1976 overflyttet til undervisningsministeriet med virkning fra 1. april 1976.

Inden for undervisningsministeriets område findes der ikke i forvejen institutioner af tilsvarende art, og højskolen har således ikke kunnet henføres under en af de eksisterende uddannelseslove. En særlig lov om Den Grafiske Højskole er derfor nødvendig.

3. Hovedpunkter i lovforslaget.

Lovforslaget indebærer, at højskolen omdannes fra et teknologisk institut til en uddannelsesinstitution. Som led i denne omdannelse foreslås ændringer i finansieringsformen, således at højskolens overgår til fuldstændig statsfinansiering, idet det nuværende arbejdsgivertilskud aftrappes over en kortere årrække, jfr. bemærkningerne til § 8. Desuden foreslås højskolens organisatoriske forhold ændret.

Lovforslaget medfører ingen ændring i højskolens hidtidige formål. Højskolen skal fortsat kunne udføre de opgaver inden for den grafiske industri og den grafiske kommunikationsindustri med hensyn til forsknings- og udviklingsarbejde og rådgivning, som den hidtil har udført som teknologisk institut med hjemmel i loven om teknologisk service. Ministeriet har under disse omstændigheder ment at kunne bevare forskning som en af højskolens opga-

ver, uanset at højskolen ikke er en højere læreanstalt. Det er herved forudsat, at den nævnte virksomhed holdes inden for samme økonomiske rammer som hidtil.

Undervisningsministeriet har endnu ikke taget stilling til betænkningens forslag om udvidelse og ændring af højskolens undervisning. Undervisningen er derfor uændret indtil videre, mens betænkningens forslag bliver nærmere undersøgt og overvejet. En eventuel ændring vil blive planlagt og tilrettelagt i sammenhæng med de øvrige beslægtede uddannelsesområder.

Lovforslaget rummer desuden en række bemyndigelser for undervisningsministeren til at fastsætte de nærmere bestemmelser om højskolens forhold. Der henvises herom til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser.

Undervisningsministeriet har under udarbejdelsen af lovforslaget indhentet udtalelser fra De Grafiske Fags Sammenslutning, Grafisk Kartel og Den Grafiske Højskole.

B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i lovforslaget.

Til § 1.

Højskolens hidtidige formål ændres ikke, men der sker dog en tydeliggørelse i forhold til hidtil, idet den grafiske kommunikationsindustri nu udtrykkeligt medtages under højskolens område. Dette skyldes, at den formidling af meddelelser m. m., der hidtil har været den traditionelle grafiske industris hovedopgave, også sker ad nye veje som følge af udviklingen i den elektroniske teknik, som f. eks. bånd- og billedbåndkassetter, internt TV og kabel-TV.

Med hensyn til forsknings- og udviklingsarbejde henvises til det ovenfor under A.3 bemærkede.

Til § 2.

Højskolens undervisning er som anført under A.1 og 3 uændret indtil videre.

Efter indstilling fra højskolen vil der blive fastsat bestemmelser om de enkelte studiers og kursers nærmere indhold samt regler om adgangsbetingelser og prøver. Der henvises til det under A.1 anførte.

Den lovmæssige hjemmel til at regulere optagelsen af studerende søges sikret ved en bemyndigelse herom til ministeren.

Til § 3.

Den Grafiske Højskole drives af De Grafiske Fags Sammenslutning. Ifølge højskolens vedtægter har