

Man har ikke stillet forslag om, at vedtægterne for den selvejende institution skal godkendes i deres helhed, men har alene foreslået godkendelse af vedtægtsbestemmelserne om skolens styrelse og økonomiske forhold. Der tilsigtes ikke hermed ændring af praksis, for så vidt angår vedtægtsgodkendelse i henhold til skolestøtteleven.

Der vil således vedblivende skulle godkendes vedtægtsbestemmelser om følgende:

Bestyrelsens sammensætning og kompetence.

Institutionens tegningsregler.

Køb, salg og pantsætning af fast ejendom.

Driftsoverskuddets anvendelse.

Anbringelse af institutionens kapital.

Ændring af vedtægter.

Institutionens ophør, herunder anvendelse af den beholdne formue.

*Til nr. 7.* Bestemmelsen er indsat efter forslag af arbejdsgruppen. I modsætning til, hvad der gælder for mange andre undervisnings- og uddannelsesområder, findes der ikke for de af friskoleloven omfattede skoler styrelsesregler, som bl. a. tildeler forældre, lærere og elever medindflydelse på og indsigt i driften og ledelsen af skolen. Man har derfor fundet det rimeligt i loven at optage en bestemmelse, der sikrer forældre til elever i skolen og ansatte ved skolen indsigt i dennes budget og regnskab, og dette gælder, hvad enten skolen er privat-ejet eller en selvejende institution. Ifølge § 28 tilkommer forældrenes ret den eller de personer, som har forældremyndigheden over eleven. Er denne ikke undergivet forældremyndighed tilkommer forældrenes ret eleven selv.

*Til stk. 2 og 3.*

Der henvises til bemærkningerne til stk. 1, nr. 1.

*Til stk. 4.*

Nærmere bestemmelser om opgørelsen af det elevtal, der er en betingelse for ydelse af statstilskud efter den gældende lov, findes i kapitel I i undervisningsministeriets cirkulære af 24. juli 1972 om elevtal og timetal som tilskudsbetingelse for friskoler og private realskoler m. v. Cirkulæret indeholder bl. a. regler om, hvorledes elevtallet opgøres månedsvis og derpå årsvis og om tidspunkterne for disse opgørelser og deres indsendelse til ministeriet. Det findes hensigtsmæssigt i en lovbestemmelse at have hjemmel for sådanne regler.

*Til stk. 5.*

Bestemmelsen er ændret, således at vikarudgifter kun kan dækkes ved medlemskab af vikarkassen. Den svarer derved til praksis ifølge gældende lov.

For grundskoleafdelinger ved en privat gymnasieskole gøres der efter forslaget § 31, stk. 3, en afvigelse herfra.

*Til § 14.*

Bestemmelsen er ny. Den er foreslået på foranledning af arbejdsgruppen vedrørende de private skolers økonomi.

Arbejdsgruppen har påvist, at statstilskuddet pr. elev til de private skoler er mindre end den gennemsnitlige offentlige driftsudgift pr. elev i folkeskolen, men at de private skolers udgifter til lærerløn pr. elev er højere end folkeskolens. Dette skyldes, at de private skolers lærerskematimeforbrug pr. elev er højere end folkeskolens, hvilket dels hænger sammen med, at små skoler har et relativt større lærerskematimeforbrug pr. elev end større skoler, og at vægten af små skoler er større inden for privatskoleområdet end inden for folkeskolen, dels med at lærerskematimeforbruget pr. elev selv ved sammenligning mellem lige store skoler viser sig højere i de private skoler end i folkeskolen. Desuden påviser arbejdsgruppen, at lærerskematimeforbruget pr. elev veksler meget betydeligt fra skole til skole, og at enkelte skoler har meget høje tilskudsberettigede lærerlønsgudgifter pr. elev.

Når privatskolerne alligevel ikke som helhed har så høje gennemsnitsudgifter pr. elev, skyldes det, at merudgifter som følge af det høje lærerskematimeforbrug pr. elev er kompenseret ved besparelser på en række andre områder, hvor privatskolerne er ringere stillet end folkeskolen. Så længe dette er tilfældet, er det generelt større lærerskematimeforbrug pr. elev i sig selv ikke så betænkeligt. Men arbejdsgruppen forudser, at folkeskolens forøgede specialundervisning får afsmittende virkning på privatskolerne, og at disse også på andre områder vil tilnærme sig folkeskolens standard.

Da sådanne standardforbedringer vil medføre en forøgelse af det offentliges udgift pr. elev i private skoler, finder arbejdsgruppen, at det vil være betænkeligt at opretholde en ordning, der stiller skolerne frit med hensyn til lærerskematimeforbrug pr. elev; en timetalsstyring vil være nødvendig. Med en sådan vil man tillige kunne bremse det overforbrug af lærerskematimer, som arbejdsgruppen har påvist ved enkelte skoler.

I undervisningsministeriets vejledning af 16. september 1975 om udarbejdelse af timefordelingsplaner i folkeskolen er der opstillet en vejledende norm for lærerskematimeforbruget pr. elev på de enkelte klassetrin. Normen er beregnet på grundlag af den samtidig udsendte vejledende normaltimeplan, idet den udtrykker det timeforbrug, som