

### [Undervisningsministeren.]

havde været gældende under den tidligere lov. På den baggrund kan man nok sige, at der var tale om en vild overdrivelse i de kommentarer, spørgeren havde til det, jeg havde svaret. Der er altså ikke tale om nogen forringet indflydelse for forældrene og skolenævnene. Der er ikke tale om nogen ændring af den praksis, der hidtil har været gældende på dette område. Jeg går ud fra, at den sag, der først omtales i forbindelse med Vestsjællands amt, må dreje sig om en telefonisk henvendelse, ellers vil jeg meget gerne have at vide, hvad det er for en skriftlig henvendelse, det drejer sig om. Jeg vil gerne se på, om der er begået fejl, men efter de oplysninger, jeg har fået, har der kun været én skriftlig henvendelse, som netop er modtaget fra Viborg amt. Det kan være en forglemelse, at man ikke har fået henvendelsen fra Vestsjællands amt med: der har været kort tid osv. Jeg ville være glad for i givet fald at kunne tage en konkret sag op, men hvad angår det principielle, mener jeg ikke, man overhovedet kan sige, at der er tale om ændring.

### Tove Nielsen (V):

Jeg må ligesom hr. Hovmand sige, at jeg undrer mig såre, og jeg beklager dybt, at ministeren føler sig foranlediget til at tolke den ny folkeskolelov, som 5 partier har vedtaget, på en sådan måde, at det fremover ikke skal være muligt at udtrykke sig i f. eks. skemaafkrydsningsform, eller hvad man har brugt tidligere under den folkeskolelov, der gjaldt indtil 1. august i år. Ministeren kan ikke være uvidende om, at der er mange forældre, som både under den hidtil gældende lov og under den nye lov ønsker i form af f. eks. afkrydsning at få forklaret, hvordan deres børn står i det eller de fag, det drejer sig om.

Jeg må spørge ministeren, hvordan ministeren kan gå ud fra, som der blev sagt her fra talerstolen, at venstre i sit forslag ikke har ønsket nogen form for karaktergivning under 8. klassesettrin – vi havde foreslået karaktergivning fra 7. klassesettrin og op, det blev fra 8. klassesettrin. Hvorpå bygger ministeren sin antagelse om, at venstre ikke skulle ønske, at man, når man ønsker det lokalt, måtte give karakterer? Dermed ville vi sætte nærdemokratiet fuldstændig ud af funktion, og jeg kan i hvert fald erklære, at det aldrig på noget som helst tidspunkt har været venstres ønske at sætte nærdemokratiet ud af funktion. Det har heller aldrig

på noget tidspunkt i undervisningsudvalget eller i det hele taget i de drøftelser, vi har haft angående karaktergivning, været udtrykt, at der i det, der står i betænkningen om, at man er enige om at begrænse karaktergivning til prøvefagene som sådanne, skulle ligge, at man ikke, hvis man ønskede det, måtte have lov inden for andre fag og på andre klassesettrin at give en bedømmelse, og hermed mener jeg ikke blot en mundtlig bedømmelse. Hvis det havde været fremme, havde vi naturligvis øjeblikkeligt sagt fra. Det har ikke været fremme, og derfor vil jeg spørge, som også hr. Hovmand var inde på, om ministeren er klar til meget hurtigt at tage et møde med de partier, der har stemt for folkeskoleloven, ellers vil venstre tage initiativet til det, for det her har aldrig været vores mening.

### Formanden:

Jeg minder om, at taletiden under spørgetiden er indtil 2 minutter.

### Gerda Møller (KF):

Nu har det konservative folkeparti jo ikke stemt for folkeskoleloven. Jeg må sige, at efter som tiden går, er vi ganske tilfredse med det, for det viser sig jo, at der på så mange områder er utilfredshed blandt forældre og de elever, der går i folkeskolen, med den måde, folkeskoleloven fungerer på. Men selv om vi altså ikke har stemt for denne lov, vil vi da heller ikke være med til at forringe forældrenes indflydelse.

Mit spørgsmål til ministeren skal være ganske kort: når der i folkeskoleloven står, at elever, der går ud af folkeskolen efter 7. klasse, har krav på at få en vurdering, hvorledes kan man så fra lærerpersonalets side undgå at lave en sådan vurdering uden at tage hensyn til elevenes forhold i hele skoleforløbet? Når man alligevel formentlig må det, kan jeg ikke se, at der skulle være noget som helst til hinder for – og jeg er helt enig med fru Tove Nielsen i, at vedtagelsen af den nye folkeskolelov ikke har sat de gamle bestemmelser ud af kraft – at forældrene kunne ønske at få og også har ret til at få en bedømmelse enten i karakterer eller i hvert fald i en eller anden form for skriftlig tilkendegivelse af, hvorledes deres børn står. Altså når man alligevel skal give en bedømmelse ved 7. klasses udløb, må man have en baggrund, og derfor kan jeg ikke se, det ikke skulle være muligt på andre tider i uddannel-