

[Undervisningsministeren.]

ligt fremgår, at for så vidt angår 1.-7. hovedskoleklasse udtrykkes bedømmelsen af elevernes standpunkt i ord. Der er ikke med folkeskolereformen sket nogen ændring på dette punkt.

I det i december 1972 fremsatte forslag til lov om folkeskolen findes i overensstemmelse med socialdemokratiets principielle opfattelse ingen bestemmelser om karaktergivning. I § 12 i det forslag til lov om folkeskolen, som i februar 1975 blev fremsat af medlemmer af venstre, og som dannede grundlag for forliget om den nye folkeskolelov, findes følgende bestemmelse om karaktergivning:

»På 7. til 10. klassetrin udtrykkes bedømmelsen af elevernes standpunkt i alle fag ved hjælp af karakterer«. Det fremgår af bemærkningerne til denne bestemmelse, at forslaget i forhold til den gældende lovs § 12 navnlig indebærer den ændring, at der også skal gives standpunktskarakterer på 7. klassetrin.

Man må på denne baggrund gå ud fra, at selv ikke venstres forslag gav adgang til karaktergivning på de lavere klassetrin. Som et led i forliget om folkeskolereformen fik bestemmelsen om karaktergivning sin endelige udformning, hvis indhold fremgår af den af hr. Hovmand givne skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

I den af undervisningsudvalget den 6. juni 1975 afgivne betænkning over lovforslaget findes der i den af flertallet bag folkeskolereformen afgivne indstilling følgende bemærkninger om karaktergivingsspørgsmålet:

»Man er endvidere enige om at begrænse karaktergivingen til prøvefagene, herunder de praktisk betonedede, på 8.-10. klassetrin. Der skal dog tillige gives karakterer i prøvefagene til elever, der forlader skolen efter 7. klassetrin.«

Jeg må på den baggrund fastslå, at folkeskoleloven ikke åbner mulighed for anvendelse af karakterer eller karakterlignende systemer på 1.-7. klassetrin, men at skolens oplysning til eleverne og forældrene om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen skal gives i ord, der ikke kan omsættes i karakterer i form af tal.

Hr. Hovmand havde til slut nogle bemærkninger med hentydning til Vestsjællands amt. Jeg har før besvarelsen af spørgsmålet forsøgt at få konkretiseret, hvad det drejede sig om, men det har ikke været muligt for mig. Jeg vil

derfor bede hr. Hovmand om at udbygge det nærmere.

Hovmand (V):

Jeg havde håbet, at ministeren i dag havde erkendt, at der var tale om en beklagelig fejltagelse i embedsmændenes fortolkning af den nye lov, således som det bl. a. er kommet til udtryk over for skolemyndighederne i Vestsjællands amt. Det er sket i en henvendelse fra kontorchef Helge Thomsen til chefen for amtets skolevæsen, hr. R. Bodi, og denne har videresendt meddelelsen til samtlige skoleinspektører og ledende skoleinspektører i Vestsjællands amt.

Men jeg forstår altså nu, at det er ministeren, som virkelig ønsker at få fjernet forældrenes og skolenævnenes egen selvbestemmelsesret på dette vigtige område. Jeg forstår også, at ministeren oven i købet mener at have tilstrækkeligt grundlag herfor. Man må unægtelig forbavses over denne situation. Det står intet sted i den nye folkeskolelov, at ministeren har fået bemyndigelse til at ophæve den hidtil gældende praksis, for ministeren ved jo lige så godt som jeg, at det har været gældende praksis i adskillige skoler landet over.

Uanset hvilken fortolkning ministeren lægger i lovens bemærkninger eller i betænkningen, kan jeg helt klart sige, at jeg føler mig overbevist om, at de partier, der stemte for denne lov, ikke har haft til hensigt at forringe forældrenes indflydelse på deres børns skolegang. Jeg tvivler endog på, at ministerens eget parti har et sådant ønske. I så fald vil det stride klart imod alt, hvad socialdemokratiet har sagt og skrevet om folkeskolen i de seneste år.

Jeg skal på denne baggrund spørge ministeren, om hun agter at lade sit centralistiske synspunkt afprøve blandt de partier, der stemte for folkeskoleloven. I bekræftende fald håber jeg af hensyn til de mange skolenævn landet over, som i øjeblikket er i tvivl, at det må ske hurtigt. Hvis ikke ministeren selv vil tage initiativet til en afklaring, må vi andre overveje det.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Jeg tror faktisk ikke, spørgeren rigtig forstod, hvad jeg sagde i mit svar til ham, og derfor vil jeg gentage noget af det. Jeg sagde udtrykkeligt, at der ikke med folkeskolereformen var sket nogen ændring af det forhold, der