

Af *Brøndsted* (V) til undervisningsministeren:

»Finder ministeren, at skoleradioens elevhæfte »Dit job? Dit samfund?« lever op til de kvalitets- og alsidighedskrav, som må være en forudsætning for, at ministeren – som den ansvarlige for Danmarks radios undervisningsafdeling – kan tage ansvaret for udgivelse af et sådant undervisningsmateriale til brug i gymnasier, HF og EFG?«

(Spm. nr. 138).

Skriftlig begrundelse.

»Dit job? Dit samfund?« er udarbejdet i forbindelse med tre radioudsendelser. Hæftet er i fremstilling, citater og terminologi så ensidigt, at det ikke lever op til traditionerne for dansk folkeoplysning.

For dem, der stiller store forventninger til fremtidig udvikling af undervisningen og uddannelsen i tv og radio, er det skuffende, at disse muligheder misbruges på en sådan måde, at der skabes berettiget kritik og mistillid til institutionen. Rigtigt og ansvarligt anvendt er DRs undervisningsafdeling en af vejene til at give mulighed for livslange uddannelses tilbud. Det forudsætter en ansvarlig ledelse og sikker styring.

Undervisningsministeren (*Ritt Bjerregaard*):

Hvad angår undervisningsministeriets opgaver vedrørende undervisningsafdelingens sæsonplaner, kan jeg henvise til mine tidligere svar til hr. Burgdorf på spørgsmål nr. 778 af 7. september og til fru Gerda Møller på spørgsmål nr. 768 af 2. september 1976. Jeg vil gerne gentage, at jeg i min egenskab af undervisningsminister godkender Danmarks radios undervisningsafdelings sæsonplan og tager stilling til de generelle retningslinjer og planens alsidighed og sammenhæng. Det er derimod ikke min opgave at følge og kontrollere de enkelte udsendelses udformning eller detailindhold.

På den givne foranledning har jeg imidlertid bedt landscentralen for undervisningsmidler, som står for det daglige samarbejde med Danmarks radios undervisningsafdeling, om at fremkomme med en udtalelse om det pågældende undervisningshæfte.

Brøndsted (V):

Jeg kan da sige tak til ministeren. Jeg formoder også, at jeg må opfatte ministeren sådan, at når ministeren ønsker at få landscen-

tralen for undervisningsmaterialer til at se på hæftet, indrømmer ministeren dermed, at der faktisk er grund til at se på dette hæfte. Vi, der håber på, at Danmarks radios undervisningsafdeling skal blive en virkelig vægtig og afgørende faktor i dansk undervisningsbillede, bliver meget chokerede og meget skuffede, når vi opdager en sådan ensidighed. Jeg vil overhovedet ikke begynde at citere fra hæftet, for jeg går ud fra som givet, at ministeren i hvert fald på den givne foranledning har læst, hvad dette indeholder, selv om det ikke er en pligt for ministeren, som det blev sagt, at gennemgå det hele. Dette hæfte siger altså noget om, hvilken linie der er lagt, og jeg synes, der er grund til at sige, at vi ikke ønsker, at vore undervisningsinstitutioner skal have denne ensidige linje.

Ministeren lover altså at sikre, at der sker en gennemgang af dette hæfte, men kan vi så også dermed være sikre på, at det er ansvarlige pædagoger eller forfattere, der kommer til at udarbejde det materiale, der skal bruges fremover? Det må ministeren sikre som den ansvarlige. Jeg ønsker ikke censur, men jeg ønsker redelighed og oprigtighed i undervisningsmidler og undervisningsmateriel.

Jeg vil også meget gerne spørge ministeren, om det nu er sikkert, at landscentralen for undervisningsmidler har en sådan sammensætning, at vi ad den vej kan sikre, at der bliver en objektiv pædagogisk vurdering af, om det er det rigtige stof at give til disse elever.

Jeg ville i øvrigt meget gerne have noget at vide om kontaktarbejdet. Nu forstår jeg, at ministeren ser sæsonplanerne og de oplæg, der kommer, men derefter overdrager det til andre. Jeg har en forestilling om, at der må være et kontaktudvalg imellem minister og ministerium på den ene side og Danmarks radios undervisningsafdeling på den anden side. Hvordan er et sådant kontaktskema sammen sat, og hvordan fungerer det? Jeg synes, at ministeren som ansvarlig også må være sikker på at vide noget om, hvad der sker.

Undervisningsministeren (*Ritt Bjerregaard*):

Der var nogle af de mere detaljerede spørgsmål, som vedrørte sammensætningen af kontaktudvalg o. lign., som jeg ikke er i stand til at besvare her i dag; det ligger jo i hvert tilfælde i kanten af spørgsmålet. Men jeg er enig med hr. Brøndsted i, at det er vigtigt, at Danmarks radios undervisningsafdeling udgør et vægtigt