

[Gerda Møller.]

havde den 1. september eller 31. august 1976 i folketingets undervisningsudvalg, hvor ministeren sagde og skriftlig fremlagde – jeg citerer:

»Dersom undervisningsudvalget ikke kan tilslutte sig min opfattelse, hvorefter en forenkling af karakterskalaen i folkeskolen bør bestå i en indførelse af en 5 trins skala, må man efter min mening foretrække, at 13-skalaen bibeholdes med de nødvendige tekniske ændringer.«

Diskussionen udspandt sig – jeg har ikke lov til at referere fra udvalget – men jeg har i hvert fald lov til at referere så meget, at det var et af udvalgsmedlemmerne tilhørende ministerens eget parti i hvert fald, der fremhævede, ...

Formanden:

Nej, det må man ikke fra et udvalgs møde.

Gerda Møller (KF):

Men så må jeg have lov til at sige, at vi i hvert fald diskuterede og ministeren indrømmede, at de nødvendige tekniske ændringer, der skulle foretages, hang sammen med karaktergivning på 8. og 9. klassetrin. Jeg vil gerne have at vide, hvordan det kan hænge sammen med, at ministeren nu lægger op til, at det er folketinget, der skal træffe den afgørelse og ikke ministeren selv.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Til fru Tove Nielsen nogle korte supplerende bemærkninger, idet vi jo, som jeg startede med at omtale det, vil få en mere omfattende debat om de spørgsmål, der her er rejst. Fru Tove Nielsen er udmærket klar over, at den dagsorden, der blev vedtaget den 29. april, betød – hvilket også blev understreget i debatten – at det udredningsarbejde, som et flertal i folketinget havde bedt om blev sat i gang, selvfølgelig skulle gøres færdigt, og at folketinget havde krav på at kunne sætte sig ind i de synspunkter, man her redegjorde for. Det fik folketinget lejlighed til, efter at dette udredningsarbejde var færdiggjort. Dernæst blev der indkaldt til et samråd, hvor de problemer, der var nævnt i udredningen, blev drøftet. Jeg indstillede her, at man fulgte flertalsindstillingen med en karakterskala på 5 trin. Det var der ikke flertal for i udvalget, derimod var der flertal for, at man kunne anvende 13-skalaen med de nødvendige tekniske ændringer, og jeg

gav selvfølgelig folketingets undervisningsudvalg tilsagn om, at vi i ministeriet ville gå i gang med at bearbejde 13-skalaen og finde ud af, hvilke problemer det rejste. Det har vi gjort i undervisningsministeriet, og jeg havde lejlighed til at nævne det over for de partier, der indgik forliget omkring folkeskoleloven, før vi sendte meddelelsen ud til skolerne.

Derfor ser jeg ikke, at der i denne procedure har været noget som helst, der har kunnet komme bag på fru Tove Nielsen: fru Tove Nielsen har hele tiden været orienteret om den praksis, der blev fulgt i denne sag. Jeg er da også ganske enig med spørgeren i, at det selvfølgelig er ministerens ansvar, og jeg har glædet mig over, at det blev så klart fremlagt af fru Tove Nielsen her i dag, idet vi jo ved andre lejligheder har haft diskussioner om, hvordan dette skulle forstås.

I øvrigt skal jeg henvise til den debat, vi havde i april måned, hvor jeg i gentagne indlæg redegjorde for de vanskeligheder, der var forbundet med at anvende 13-skalaen under den nye folkeskolelov, redegjorde for problemerne i forhold til den ændrede struktur og efterlyste nogle kommentarer fra den tidligere undervisningsministers side, kommentarer, som jeg ikke fik besvaret.

Fru Gerda Møller sagde også, at hun var overrasket over, at jeg ville kaste ansvaret fra mig. Jeg vil godt understrege, at der ikke er tale om at kaste noget ansvar fra sig, men jeg er da overbevist om, at de partier, der allerede den 29. april, før de overhovedet havde set redegørelsen fra uddannelsesrådet, var klar til at vedtage en dagsorden, som fastslog, at 13-skalaen var forenelig med den nye folkeskolelov, også har tænkt over de problemer, som opstår i forbindelse med strukturen, og derfor vil være glade for at få lejlighed til over for folketinget at redegøre for, hvordan de mener de problemer skal løses. Jeg finder, at det er den mest korrekte fremgangsmåde i en sag, som har vakt så stor politisk debat.

Hvad angår de tekniske ændringer i 13-skalaen, har jeg henvist til, at vi i ministeriet har gennemgået dem. Vi har foretaget nogle ganske enkelte ændringer, og vi mener ikke, der er nogen tekniske problemer tilbage, men det fjerner selvfølgelig ikke de problemer, som må ses i sammenhæng med den struktur, der er blevet vedtaget med den nye folkeskolelov.

Hermed sluttede spørgsmålet.