

[Mysager.]

vil blive muligt; det vil komme til at gå ud over forældre og elever, der går i den nuværende 8. klasse.

Ministeren var inde på, hvad en karakterskala er karakteriseret af. Jeg skal i den forbindelse blot lige gøre ministeren opmærksom på, at man, sidst man udsendte bekendtgørelse om karakterskala, nemlig som nævnt i 1963, fandt det rimeligt og nødvendigt at meddele, hvilke ting en karakterskala er karakteriseret af. Det skete i cirkulæret om anvendelsen af den i bekendtgørelsen omhandlede skala, og det er et cirkulære, der fylder 4 sider. Det havde været rimeligt, om man havde fået noget tilsvarende nu, hvor undervisningsstrukturen er ændret.

Jeg skal i øvrigt ikke prøve at gætte, hvem der eventuelt kunne finde på at besyrlige ministeren for reelt at lave en helt anden skala, men blot minde ministeren om, at det gentagne gange under forespørgselsdebatten i folketinget den 29. april 1976 blev tilkendegivet, at man måske ikke forventede 13-skalaen anvendt aldeles uændret. Klarest blev det måske sagt af hr. Chr. Christensen, der udtalte - Folketingstidende 1976-77, sp. 9099:

»Selvfølgelig må bekendtgørelsen om anvendelsen af 13-skalaen sprogligt og indholdsmæssigt redigeres om efter den nye skolelov.

At 13-skalaen kan anvendes uden forenkling, betyder jo ikke, at den absolut skal anvendes fuld ud uændret.«

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Jeg skal blot supplerende til hr. Mysager sige, at jeg er sikker på, han udmærket lagde mærke til den formulering, det vedtagne dagsordensforslag havde, og også at det ikke overlod meget til gætterier, men rent faktisk konstaterede, at 13-skalaen var forenelig med den nye folkeskolelov. Det er de retningslinjer, jeg har haft som minister på dette område, og jeg har derfor over for folketingets undervisningsudvalg redegjort for, at der kunne være tekniske vanskeligheder. Jeg har sat ministeriet til at gennemarbejde de problemer, der kunne være hos de partier, der vedtog folkeskoleloven og redegjort for, at vi med enkelte ændringer kunne udsende den bekendtgørelse, der er udsendt. Men jeg kan selvsagt ikke løse de problemer, som også hænger sammen med strukturen i selve folkeskoleloven, uden at gå ind i langt mere omfattende ændringer i karakterskalaproblematikken.

Tove Nielsen (V):

Jeg vil gerne spørge, hvordan ministeren med sin samvittighed i behold kan lade tiden gå fra den 29. april, hvor den omtalte dagsorden blev vedtaget, og så op til i dag, hvor vi har den 24. november, og først i dag sige, at hun med den nye skolestruktur naturligvis ikke kan løse de problemer, der vil komme med hensyn til 13-skalaens anvendelse. Der har været mere end rigelig tid, og jeg vil gerne spørge, hvornår ministeren har sat sine embedsmænd i gang med at udarbejde denne vejledning, som må være en ganske naturlig følge af, at skolerne får meddelelse om, at 13-skalaen gælder.

I den bekendtgørelse, der er udsendt den 26. oktober i år, står der jo i § 1, at cirkulæret af 6. februar 1963 om anvendelsen af den omhandlede karakterskala ikke finder anvendelse; altså er den trådt ud af kraft. Det understreger jo også meget tydeligt, at man rundt omkring på skolerne overhovedet ikke aner, hvad man skal rette sig efter. Det er det, der får mig til at sige, at man får den fornemmelse, at lovgivningen rent administrativt bliver undergravet, den lovgivning, som ministeren selv har stemt for.

Nu forstår jeg at det efter en redegørelse og en efterfølgende debat her i tinget lægges op til andre partier at klare det, som vi bare ikke kan klare, eftersom vi ikke er ministre. Det er ministerens og ikke folketingsmedlemmernes ansvar at lave denne vejledning. Hvordan vil ministeren forklare, at der kan gå så lang tid, at vi først nu får at vide, at der kommer en redegørelse og følger en debat efter? Hvad vil ministeren gøre, når vi på et meget sent tidspunkt finder ud af, at det ikke har været muligt for folk på skolerne at leve op til § 12, stk. 1, om regelmæssigt at underrette elever og forældre om, hvordan eleverne står - og det er mindst 2 gange -?

Gerda Møller (KF):

Jeg troede ikke mine egne øren, da jeg kl. 1 i nat hørte radioavisen meddele, at ministeren havde til hensigt at give en redegørelse, hvorefter folketingets partier på baggrund af den skulle fortælle ministeren, hvorledes man skulle bruge 13-skalaen i folkeskolen. Jeg mener, det er at kaste ansvaret fra sig fra ministerens side og overlade det til folketingsmedlemmerne at klare problemerne. Jeg vil gerne spørge ministeren, hvorledes en sådan stillingtagen kan hænge sammen med den debat, vi