

[Mysager.]

ning, at retningslinjer for karakterskalaens anvendelse i de nye 8. klasser meddeles, inden det første sæt karakterer udarbejdes, så det vil være muligt for elever og forældre at drage relevante sammenligninger, når de modtager det næste sæt karakterer. Elever og forældre har krav på, at karaktergivningen finder sted efter samme retningslinjer fra gang til gang, og folkeskolens lærere har krav på at få rimelige muligheder for at overholde folkeskoleloven.

Til sammenligning skal jeg nævne, at den sidste bekendtgørelse om karakterskala i folkeskolen er dateret den 4. februar 1963, og det opfølgende cirkulære om anvendelsen blev udsendt den 6. februar 1963, 2 dage efter bekendtgørelsen.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Den 29. april 1976 havde vi her i tinget, som også hr. Mysager var inde på, en daglang debat om karaktergivning i folkeskolen. Denne debat endte med vedtagelse af et dagsordensforslag med følgende ordlyd:

»Idet folkettinget konstaterer, at 13-skalaen er forenelig med den nye folkeskolelov, opfordrer folkettinget ministeren til at undlade at bruge sin bemyndigelse til at indføre en ny karakterskala, som er så lidt differentieret, at den karaktergivning, der er vedtaget i folkeskoleloven, bliver illusorisk, og går dermed over til den næste sag på dagsordenen.«

Efter overvejelser på grundlag af en karaktergivningsredegørelse udarbejdet af uddannelsesrådet for grundskolen m. v. og efter drøftelser med folketingets undervisningsudvalg har jeg den 26. oktober 1976 udsendt en bekendtgørelse om karaktergivning i folkeskolen om 13-skalaens fortsatte brug og er altså her i fuld overensstemmelse med opfordringen fra det folketingsflertal, som den 29. april vedtog det dagsordensforslag, jeg netop har citeret.

Jeg har under de særlige omstændigheder, der forelå, afstået fra at bruge min bemyndigelse til at fremme den løsning, som jeg selv har anset for den bedste.

Nu efterlyser hr. Mysager et cirkulære fra min side om, hvorledes 13-skalaen skal anvendes. Ja men er hr. Mysager da ikke klar over, at en karakterskala ikke blot er karakteriseret af det antal trin, den indeholder, men i nok så høj grad af trinenes beskrivelser – og sådanne

findes jo? Hvis jeg havde udsendt de ændrede retningslinjer, som hr. Mysager efterlyser, kunne det meget vel have givet anledning til et spørgsmål fra hr. Mysager eller andre om, hvordan jeg ville forsvare, at jeg rent formelt havde efterlevet folketingsflertallets opfordring, men reelt havde lavet en helt anden skala.

Man må her ikke glemme – jeg har i hvert fald ikke glemt det – den meget stærke formulering, som det vedtagne dagsordensforslag havde. Der stod: »Idet folkettinget konstaterer...« og ikke f. eks.: »Idet folkettinget har den opfattelse...«.

Hvad var det så, folkettinget konstaterede? Jo, at 13-skalaen er forenelig med den nye folkeskolelov, og ikke, at 13-skalaen ikke er uforenelig med den nye folkeskolelov. Med denne stærke formulering tror jeg nok, at enhver minister ville være meget tilbageholdende med at udsende ændrede retningslinjer for en karakterskala, uden at sådanne var blevet efterlyst af brugerne. Det er jo det, der er ved at ske nu. Jeg havde nok ventet nogle reaktioner fra skolerne, men ikke så hurtigt, som vi også i undervisningsministeriet har modtaget dem i form af telefoniske henvendelser.

Det er mig imidlertid umuligt inden for taletiden at nå at belyse alle de forhold, som spørgsmålet rejser, og taletiden for spørgeren og andre medlemmer giver heller ikke mulighed for at få tingets syn på problemerne afklaret. Jeg ønsker derfor at give tinget en redegørelse for forholdene og går ud fra, at redegørelsen sættes til forhandling i tinget, så de partier, der har ansvaret for et folketingsflertals konstatering af, at 13-skalaen er forenelig med den nye folkeskolelov, kan få lejlighed til at udtale sig.

På det grundlag vil der blive udarbejdet en vejledning til skolerne.

Formanden:

På givnen foranledning bekræfter jeg, at spørgetiden er 2 minutter for spørgerne og 3 minutter for ministrene.

Mysager (V):

Jeg vil gerne takke undervisningsministeren, fordi ministeren har fundet det så væsentligt, at det bliver muligt for folkeskolens lærere at overholde den lov, folkettinget har vedtaget for folkeskolen. Jeg skal kun beklage, at det derved vil trække endnu mere i langdrag, inden det