

*Det udenrigspolitiske nævn (10/11 76):*

Udtræder: Erhard Jakobsen

Nyt medlem: Brusvang

*Finansudvalget (10/11 76):*

Udtræder: Arnfast

Nyt medlem: Jes Schmidt

*Skatte- og afgiftsudvalget (10/11 76):*

Udtræder: Hans Chr. Jepsen

Nyt medlem: Jes Schmidt

*Landbrugs- og fiskeriudvalget (10/11 76):*

Udtræder: Hans Chr. Jepsen

Ny stedf.: Jes Schmidt

*Kommunaludvalget (10/11 76):*

Udtræder: Hans Chr. Jepsen

Ny stedf.: Jes Schmidt

*Skriftlig fremsættelse af forslag.*

**Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):**

Jeg tillader mig herved for det høje ting at genfremsætte forslag til folketingsbeslutning om 10.-12. uddannelsesår.

Med genfremsættelsen af dette forslag vil jeg indledningsvis gerne fremhæve, at det 10.-12. uddannelsesår i de nordiske lande befinder sig i en dybtgående omformningsfase. Det sidste årti har været præget af omfattende udredningsarbejder med forslag om ændringer af traditionelle uddannelsesmønstre og gennemførelse af forsøg og reformer.

I Norge skal gymnasie- og erhvervsskoler i henhold til lov af 24. juni 1974, der blev vedtaget i bred enighed, i løbet af de næste 10 år samles i en skoleform med forskellige uddannelsesretninger. I Sverige er der nedsat et udvalg til revision af de gymnasiale uddannelser, hvor de fremtidige uddannelser ifølge kommissoriet skal bygges op som moduler med såvel erhvervs- som studieforberedende indhold i alle uddannelser, således at de kan indgå i et tilbagevendende uddannelsessystem. I andre nordiske lande arbejder man med planer af lignende karakter.

Den tekniske og økonomiske udvikling her i landet har ikke været forskellig fra udviklingen i de øvrige vesteuropæiske lande. Det er derfor ikke underligt, at udviklingstendenserne for uddannelserne i 10.-12. uddannelsesår i store træk synes at pege i samme retning, men ud-

viklingstakten og den konkrete udformning kan variere.

Det er på denne baggrund, at regeringen genfremsætter forslaget til folketingsbeslutning om 10.-12. uddannelsesår.

Den sektorvise udbygning af uddannelserne inden for det 10.-12. uddannelsesår har skabt en række problemer for dette uddannelsesområde. Det gælder det store antal unge, der ingen uddannelse får efter folkeskolen, og det gælder det voksende antal studenter og HFere, der har ført til en overbelastning af de længe-revarende videregående uddannelser. Der er også på denne baggrund opstået et stærkt behov for at få vurderet uddannelserne ud fra et helhedssynspunkt.

I lighed med den fremgangsmåde, der er blevet anvendt inden for folkeskolens område, finder regeringen, at man gennem en folketingsbeslutning om uddannelserne inden for det 10.-12. uddannelsesår bør fastlægge en række generelle principper, der vil kunne danne rammen om planlægning og forsøg inden for dette uddannelsesområde i de kommende år.

I overensstemmelse hermed er der udarbejdet et forslag til folketingsbeslutning omfattende 14 punkter. Forslaget bygger på den tanke, at alle skal have tilbud om en uddannelse ud over folkeskolens 9. år. Uddannelserne skal samordnes således, at man fjerner den skarpe opdeling og isolering af de forskellige uddannelsesretninger, som er fremherskende i dag, og som bl. a. skaber store vanskeligheder for elever, der ønsker at skifte uddannelsesretning. Dette stive uddannelsessystem synes også at have forstærket den skæve sociale og geografiske rekruttering til disse uddannelser. Uddannelserne skal smidiggøres ved at skabe overgange mellem uddannelsesretninger og ved at give muligheder for at afbryde uddannelsesforløbet med en mere begrænset kompetence for at vende tilbage til systemet, når man ønsker sin kompetence udvidet. En samordning af de forskellige uddannelsesretninger må ses som et vigtigt skridt i retning af at skabe større sammenhæng og fleksibilitet på uddannelsesområdet.

Derudover er det af afgørende betydning, at uddannelserne lægges således til rette, at de også omfatter tilbud, som især kan virke tiltrækkende på den gruppe unge, der hidtil ikke har modtaget nogen uddannelse efter folkeskolen. Den skæve rekruttering til uddannelserne