

[Freddy Madsen.]

har vi vendt os imod på alle områder, og det vil vi også gøre i denne forbindelse.

Der til kommer, at der naturligvis også er nogle andre problemer forbundet med en overførelse. Også vi tror på, at det vil være et gode, at der opretholdes en ensartet standard for gymnasierne, og det lader sig bedst gøre i statslig regie. Al den megen tale om det nærdemokratiske, som jo altid bliver brugt, når man skal vælte byrderne over på kommunerne, giver jeg ikke så forfærdelig meget for. Der er ikke ført bevis for – eller bare sandsynliggjort – at det skulle styrke demokratiet, at amterne kom til at bestemme over gymnasierne i stedet for staten. Hvis vi skal diskutere hele styringen af uddannelsessystemet også på det niveau, så er det helt andre ting, der skal til, men det er jo i og for sig ikke det, sagen drejer sig om i denne forbindelse, det kan vi diskutere ved en anden lejlighed. Vi afviser forslaget.

Arnfast (CD):

Jeg kan meddele, at centrum-demokraterne også afviser forslaget for tiden, og at vi vil henholde os til, hvad vi har sagt tidligere, det er blevet fremført her både af fremskridtspartiet og de konservative, så der er ingen grund til for mig at gentage disse argumenter.

Steen Folke (VS):

Også VS er modstandere af dette beslutningsforslag. Vi mener, at dets gennemførelse vil føre til en større svingning i standarden, end man har for øjeblikket, og at det en række steder med en vis sandsynlighed vil føre til en forringet standard, og det ønsker vi ikke at medvirke til.

Ordføreren for forslagsstillerne (Tove Nielsen) (V):

Jeg skal takke ordførerne for det radikale venstre og kristeligt folkeparti for den tilslutning, vores forslag har fået. Jeg har desværre ikke mulighed for at takke andre partier for tilslutning til forslaget, men jeg undrer mig meget over, at det ikke har været muligt at få noget mere positivt frem i dag, og over, at regeringspartiet som sådant, at undervisningsministeren på nuværende tidspunkt afviser at gå videre med det, som den tidligere socialdemokratiske undervisningsminister Heinesen satte i gang i 1973. Det undrer mig lidt, fordi jeg synes, det er en siksakbevægelse, man fore-

tager. Det var jo, som det også er blevet nævnt her fra talerstolen, sådan, at efter at et udvalg havde vedtaget at flytte de gymnasier, der lå i primærkommunerne, over i amtsregie, så bad man udvalget om at fortsætte arbejdet, og der kom flere repræsentanter ind i udvalget. Dette udvalg skulle arbejde videre for at undersøge muligheden for at flytte statsgymnasierne over i amtsregie.

Ministeren og andre har været inde på, at der naturligvis er en bestemt følge i det, der er sket. Der har været nævnt kommunalreformen, som har bevirket, at amtskommunerne er blevet i stand til at løse større opgaver, altså her at klare gymnasieundervisningen. Vi har et par og halvtreds gymnasier på nuværende tidspunkt i amtsregie. Derfor undrer det mig meget, når jeg i dag hører nogen udtrykke frygt for, hvis vi flytter de resterende gymnasier i statsregie over til amterne, at det skulle kunne bevirke en dårligere undervisning, at vi kunne få en uensartethed. Jeg vil da sætte et kæmpespørgsmålstegn ved, om de nogle og halvtreds gymnasier, vi i dag har i amtsregie, er så uensartede, og om undervisningen i dag er så dårlig, som det kunne lyde til. Jeg synes, det er en hård bebrejdelse, man retter imod amterne. Det har dog vist sig, at de gymnasier, der er i amtsregie, har en lige så god undervisning som de gymnasier, der ikke er i amtsregie.

Vi har været inde på byrde- og opgavefordelingen, og som der står i bemærkningerne, er dette et vigtigt led i det, der er i gang med hensyn til byrde- og opgavefordelingen.

Der er en ting, som undrer mig, når ministeren taler om de ting, der er sket. Ministeren nævner ikke, at man i 1974 vedtog en lov, som bevirkede, at kommunernes og amtskommunernes bidrag til statslige og private skoler og kursus skete fyldest fra 1. april 1975. Det vil sige, at fra 1. april 1975 er pengene i bloktilskudspuljen gået over til amterne og vandrer fra amterne tilbage til staten de steder, hvor man altså har statsgymnasier og kursus m. m., altså en vandren frem og tilbage med hensyn til pengene.

Meningen var jo, at ikrafttrædelsen af ordningen om amtsgymnasierne i det hele taget, altså overførelsen af de resterende gymnasier fra statsregie til amtsregie, skulle ske netop på den samme dato, den 1. april 1975. Det var det, som venstre regeringen i sin tid arbejdede på, fordi man netop herved ville opnå det ønskede sammenfald mellem den myndighed, der