

[Jens Kristian Hansen.]

Sammenslutning har om en udbygning af højskolens uddannelse.

Vi kan tiltræde de bemærkninger, som undervisningsministeren har gjort til lovforslaget, og vi skal tilsige en velvillig behandling.

Bertel Haarder (V):

Den ærede ordfører må vist have misforstået forslaget, for det drejer sig ikke om udbygning af Den grafiske Højskoles uddannelser. Det nævner ministeren ganske vist i fremsættelses-talen, men der er intet i selve forslaget derom.

Derimod drejer forslaget sig om, at man gerne vil have bedre lokaler på Den grafiske Højskole, og at De Grafiske Fags Sammenslutning gerne vil være fri for at betale de 900.000 kr. om året, som man hidtil har betalt.

Vi vil ikke bestride, at det kan være nødvendigt med bedre lokaler til Den grafiske Højskole, og vi vil heller ikke bestride, at det muligvis er urimeligt, at de grafiske fag skal blive ved med at betale så mange penge til denne skole, men vi vil nu ikke uden videre give tilslutning til forslaget. Der er nogle spørgsmål, som vi godt vil have belyst, og jeg vil nævne et par af dem.

For det første mener vi, det er vigtigt, at vi er klar over, hvor mange andre lignende uddannelsesinstitutioner der vil komme rendende med krav om, at også de vil overgå til fuldstændig statsfinansiering. Vi kunne risikere ved at sige ja til det her, at det fik samme virkning, som når man kaster en sten i vandet, altså at gratisprincippet vil brede sig som ringe i vandet, hvis vi siger ja til dette. Vi vil godt lige være sikre på, at vi da i hvert fald ved, hvad det er, vi gør, når vi siger ja til det.

For det andet vil vi godt vide, om dette, at man overgår til fuldstændig statsfinansiering, betyder, at aftagerne på nogen måde mister indflydelse på de uddannelser, som man her har.

Vi vil også godt vide, om der er andre muligheder for at løse lokaleproblemet end dette enkle lejemaal, som her er opstillet. Der foregår jo meget i uddannelsessektoren, og det kunne være, der på en eller anden måde blev ledig kapacitet på en institution, som man har i forvejen. Vi savner i det hele taget en plan for behovet for udbygning på uddannelsesområdet. Det tror jeg også ministeren selv føler. Det kunne jo være, der var nogle ting, der kunne

falde på plads, hvis man ventede lidt med dette her.

Jeg vil gerne sige tak for tabellen bagest i bemærkningerne til lovforslaget på side 7. Jeg synes virkelig, det er oplysende at få en sammenligning med andre lande. Vi savner ganske vist Danmark i tabellen. Da det drejer sig om forskning, og da Den grafiske Højskole har både forskning og uddannelse, ville jeg egentlig godt have et lille billede af, hvor Danmark ville figurere i den tabel, men det går jeg ud fra i også kan få i udvalget.

Med disse bemærkninger, der viser, hvor stor interesse vi har for sagen, og hvor megen varme vi føler for Den grafiske Højskole, vil jeg dog fastholde, at vi ikke uden videre har sagt ja til forslaget.

Jytte Røge (FP):

Den 1. april i år blev Den grafiske Højskole, der hidtil har været drevet af De Grafiske Fags Sammenslutning, ved kgl. resolution overflyttet fra handelsministeriet til undervisningsministeriet. Baggrunden herfor var en betænkning, som et udvalg nedsat af De Grafiske Fags Sammenslutning afgav i december 1973. Betænkningen indeholdt et ønske om en væsentlig udbygning af højskolens uddannelse, således at højskolen ændrer karakter fra at være et teknologisk institut til at være en egentlig uddannelsesinstitution.

Fremskridtspartiet beklager den tendens, der i de senere år har været til i bred almindelighed at overføre alle uddannelsesinstitutioner til undervisningsministeriet. Vi finder, det er et sundt princip, at erhvervslivet selv bestemmer over dets egne uddannelser og også betaler herfor.

Vi finder endvidere, det er yderst betænkeligt, at lovforslaget giver ministeren en lang række bemyndigelser til at fastsætte regler for de studerende, både hvad angår adgangsbetingelser, undervisning og prøver. Også højskolens organisation, dens vedtægter, løn- og ansættelsesforhold for personalet samt statens ydelser kan fastsættes alene af ministeren. Dette er så meget mere uheldigt, som der i lovforslaget ikke er gjort rede for, i hvilken retning man påtænker at udvide og ændre højskolens undervisning. Der står i bemærkningerne, at undervisningen indtil videre forbliver uændret, men at en eventuel ændring vil blive planlagt og tilrettelagt i sammenhæng med de øvrige