

[Steen Folke.]

konventionerne for Kul- og Stålonionen og Euratom. Det er oplagt, at en ESA-konvention skal medvirke til en europæisk integration, en vesteuropæisk integration, hvor EF-landene er i fokus – og så er der andre lande med, Schweiz, Sverige og Spanien, men det ændrer ikke noget ved, at de toneangivende og på enhver måde dominerende inden for dette samarbejde er og bliver EF-landene, og selvfølgelig først og fremmest de store EF-lande.

Forslaget harmonerer udmærket med Colonnaplanen, planen om EFs industripolitik, hvor man jo netop har lagt planer om at satse på en udvikling af EF-landenes industrielle konkurrenceevne over for andre lande. Colonnaplanen omtalte netop rumfarten som et af de områder, hvor der må ske en integration for at forbedre konkurrenceevnen.

Der er i bemærkningerne til forslaget omtalt denne løfteraket Ariane. Den socialdemokratiske ordfører omtalte den som et løfteaggregat. Det var sikkert ikke noget tilfælde, at hr. Erik Holst ikke talte om en raket. Det har jo en kedelig klang, dette med raketter. Hr. Erik Holst gjorde meget ud af, at selv om der var tale om disse aggregater, som han sagde, så var det slet ikke noget, der havde noget som helst at gøre med sikkerhedspolitiske formål – eller, for at sige det med andre ord, militære formål. Jeg mener ikke, man kan sætte et klart og skarpt skel mellem den del af rumfartsforskningen, som har civil interesse, og den del, som har militær interesse. Raketter er ganske vist mangelunde, udvikles til alle mulige formål, men der er nu en lang, lang række af de videnskabelige fremskridt, der gøres på dette område i forbindelse med det, man kalder civil forskning, forskning for civile formål, som har militær interesse også, som har interesse, også når det drejer sig om opsendelse af militære raketter. Jeg mener, at man er naiv, hvis man tror, man kan sætte et knivskarpt skel imellem de to ting.

Jeg har bemærket, at i konventionen står der udtrykkeligt, at man sigter på alle disse fredelige og udmærkede formål, men efter min mening kan man altså ikke sætte et så klart og skarpt skel imellem rumforskning til civile formål og rumforskning til militære formål.

Selv om jeg ikke underkender, at en forskning af denne type kan bringe videnskabelige fremskridt, som også kan blive nyttiggjort for almindelige mennesker, så vil jeg nu nok sige alt i alt, at sammenlignet med, hvor kolossale

beløb der satses på rumforskningen – først og fremmest i USA, men altså i et vist omfang og i et stigende omfang også inden for rammerne af ESA – så er nyttevirkningen over for almindelige menneskers mere dagligdags problemer nu nok så beskeden. Vi mener, at hele rumforskningskapløbet ikke kan løsrives fra forestillingerne om det almindelige politiske kapløb mellem forskellige samfundssystemer. Vi har ikke nogen særlig sympati for de meget store beløb, der bruges i rumforskningen, og vi er altså også skeptiske over for at medvirke til den forskning, der foregår på vesteuropæisk plan, og som altså nu skal lægges i lidt ændrede rammer ved vedtagelse af sådan en ESA-konvention.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Jeg skal nøjes med at takke for den meget positive modtagelse, som dette forslag mødte i folketinget – med undtagelse af den sidste ordfører.

Hermed sluttede forhandlingen.

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling vedtages uden afstemning.

Tredje næstformand (Erlendsson):

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til udvalget angående videnskabelig forskning. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om Den grafiske Højskole.

(Lovforslag nr. L 61. Fremsat 14/10 76).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Jens Kristian Hansen (S):

Det lovforslag, vi har til behandling her, til sigter at tilvejebringe det lovmæssige grundlag for at omdanne Den grafiske Højskole fra et teknologisk institut til en egentlig uddannelsesinstitution. Vi har i mit parti stor respekt for den uddannelse, de grafiske fag får på højskolen, den rådgivning og den forskning og det udviklingsarbejde, der foregår på skolen, og vi forstår derfor godt det ønske, De Grafiske Fags