

[Inge Krogh.]

brydelse (obligatorisk rådgivning ved fri abort), at man agtede at nedsætte en kommission, der skal undersøge, hvilke forhold der fører til det store antal aborter, der udføres på danske sygehuse, herunder undersøgelse af forholdene for kvinderne før og efter indgrebet. Der ønskes nu yderligere oplysning om denne kommission.

Justitsminister *Orla Møllers* svar (15/6 76):

Justitsministeriet nedsatte i marts 1976 en arbejdsgruppe, der skal overveje, om der bør foretages en statistisk interviewundersøgelse, der kan belyse kvindens motiver til en foretagen abort samt de familiemæssige, psykiske og fysiske virkninger af aborten. Disse spørgsmål må sættes i relation til kvindens alder, sociale status og familiemæssige forhold. Hvis arbejdsgruppen finder, at der bør foretages en sådan undersøgelse, skal den tillige overveje, hvorledes den kan gennemføres.

Arbejdsgruppen består af repræsentanter for justitsministeriet, sundhedsstyrelsen, ankenævnet i sager om svangerskabsafbrydelse, Den almindelige danske lægeforening, Amtsrådsforeningen samt social- og sundhedsforvaltningen i Københavns kommune og socialforskningsinstituttet.

Baggrunden for arbejdsgruppens nedsættelse var en henvendelse fra ankenævnet i sager om svangerskabsafbrydelse, som fandt, at den betydelige stigning i antallet af provokerede aborter og den omstændighed, at indgrebet foretages uden nogen undersøgelse af baggrunden for ønsket om abort, herunder om kvinden af sine omgivelser er presset til at få indgrebet foretaget, gjorde det påkrævet, at der foretages en undersøgelse af virkningerne af den frie abort i forhold til de kvinder, der har fået indgrebet foretaget.

Af *Wilhelm* (VS) til undervisningsministeren (10/6 76):

„Vil ministeren overveje at nedlægge fagene geologi, biologi, økonomi m.v. ved samtlige universiteter og højere læreanstalter, efter at disse fag har vist sig aldes overflødige?“

(Spm. nr. 540).

Begrundelse.

En alt for vidtgående specialisering komplicerer uddannelsesstrukturen og begrænser de færdiguddannedes anvendelsesmuligheder. Derfor må man, især under hensyn til de begrænsede ressourcer, tilstræbe den størst mulige forenkling, når den i øvrigt skønnes forsvarlig.

Hidtil har det været svært at forestille sig, at man helt skulle kunne undvære store, klassiske fagområder som de ovenfor nævnte. Det har nu vist sig alene at bero på vanetænkning. En enkelt uddannelsesretning overflødiggør på én gang geologi-, biologi-, økonomi- og muligvis endnu flere studier.

Jeg tænker naturligvis på fysikken!

Den underskriftindsamling, som er foranstaltet af det, der i dagspressen hedder „fem kendte fysikere“, har åbnet vore øjne. Fler-tallet af de adspurgte fysikere har ved deres underskrift erklæret sig fagligt kompetente på et område, som er langt større end nogen hidtil har forestillet sig. Ikke bare synes de alle kompetente vedrørende reaktor fysik og reaktorsikkerhed, uanset om de er teoretikere eller eksperimentalfysikere, og uanset om de måske aldrig har beskæftiget sig med andet end faststoffysik, optik, matematisk fysik eller noget helt femte. Men det ligger så heldigt, at fysikstudiet desuden har gjort dem til specialister i geologi, biologi, økonomi m.v. Og det endda i et omfang, så de er klart overlegne i forhold til de specialister, der kun har lært de pågældende fag løsevet fra fysikken.

Således kæmper både arvebiologer og marinbiologer med alvorlige problemer i forbindelse med det radioaktive affald, men fysikerne kan nu meddele, at der i virkeligheden ikke er noget uløst problem. Og geologerne har de største vanskeligheder med deponeringsproblemet — så sent som i affaldsrapporten for en måned siden konkluderede de, at det ville tage mindst ti år at finde ud af, om der overhovedet fandtes et egnet deponeringssted i Danmarks undergrund — nu meddeler fysikerne, at problemet er løst fuldt betryggende.

Hvad skal vi med geologer, biologer osv., når fysikerne er langt bedre også på disse områder? Det lader til, at vi nu har mulighed for at realisere den gamle drøm om at samle al viden i ét hoved, at undgå specialiserin-