

[Honoré.]

periode med ét hold. Efter udløbet af denne forsøgsperiode må forsøgsmateriale efter kristeligt folkepartis opfattelse — forsøgsmateriale fra de to forsøgshold — tilstilles direktoratet og folketingets undervisningsudvalg. Herefter må Det nødvendige Seminarium nedlægges.

Sagen bør efter vor opfattelse fortsat ligge i finansudvalget, og vi afviser forslaget til folketingets beslutning.

Arnfast (CD):

Når centrum-demokraterne under afstemningerne omkring finansloven vendte sig imod dette, må det naturligvis ses i lyset af de nedskæringer, der måtte foretages på andre seminarier. Vi er såmænd villige til at drøfte dette eksperiment også her og navnlig interessere os for de muligheder, der er for ansættelse for de elever, der kommer ud fra seminariet. Det må høre med i vurderingen, og derfor tror jeg ikke, vi kan komme langt ved en så hastig behandling, som det tegner til her.

Jeg har selv besøgt seminariet tidligere sammen med journalistelever, der viste stor interesse for det, og det samarbejde var såmænd udmærket, men blev siden afbrudt. Det er for mig kun en bekræftelse af, at seminariet på mange områder er sig selv nok. De ønskede at lukke sig inde dér, så vidt vi kunne skønne, og ikke at prøve at samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.

Velan, vi ønsker, at dette aktstykke bliver trukket tilbage, og er ellers villige til at drøfte, hvad vi kan nå at få at vide her. Men ved denne behandling er vi altså indstillet på, at aktstykket må trækkes tilbage og seminariet underkastes en nøjere vurdering.

Ordføreren for forslagsstillerne (*Halogaard*) (FP):

Da mit partis ordfører er forhindret i at være til stede, har jeg lovet at fremføre partiets synspunkter.

For mere end 2 måneder siden bad medlemmer af undervisningsudvalget undervisningsministeren om at sende, hvad hun havde af materiale vedrørende Det nødvendige Seminarium, over til undervisningsudvalget, således at udvalget blev orienteret

om eventuelle resultater og problemer i forbindelse med dette eksperiment.

Desværre fremsendte undervisningsministeren ikke noget materiale til udvalget, men forsøgte så sent som muligt at fremtvinge en afgørelse gennem finansudvalget. Med denne handling kan undervisningsudvalget kun få den opfattelse, at undervisningsministeren i denne sag ønsker at køre sit eget løb.

Den hektiske aktivitet, som siden, også så sent som i dag, har været udfoldet for at hindre denne sag i at blive diskuteret, viser også tydeligere end ord, at der er noget, som ikke stemmer overens med sædvanlig praksis.

Nu er vi jo ikke ukendt med herinde, at når der er noget, der ikke helt er, som det skal være, og en kvindelig socialdemokratisk minister skal beskyttes mod berettigede angreb fra andre partier, så rykker hr. Lysholt Hansen ud, og så skal de forvorne skammes ud, fordi de kræver en berettiget forklaring. Én ting må dog være naturlig og helt klar: at det kan ikke være i finansudvalget, der skal føres undervisningspolitik, det må være i undervisningsudvalget.

Baggrunden for forsøget er, som det fremgår af aktstykket, tanken om en alternativ læreruddannelse baseret på en projektbeskrivelse fra efteråret 1971, hvortil bevilling blev givet for finansåret 1972-73 og til og med 1976-77 for én årgang på 90 studerende. Det er også baggrunden for, at seminariet står på finansloven, men der er ikke efter de oplysninger, jeg har fået, givet grønt lys for en fortsættelse og en udbygning af eksperimentet.

Da der ikke er givet grønt lys for en fortsættelse af Det nødvendige Seminarium — hr. Lysholt Hansen var jo selv inde på det og indrømmede, at forsøget er afsluttet — var det vel naturligt at anmode undervisningsministeren om at trække aktstykke nr. 438 tilbage fra finansudvalget og at stille de foranstaltninger, der har forbindelse med denne forsøgsuddannelse, i bero, indtil sagen forsvarligt er behandlet i folketingets undervisningsudvalg og senere på behørig vis her i folketinget.

Jeg har været glad for at høre, og jeg har også forstået, at sagen nu bliver behandlet i undervisningsudvalget, og derfor skal jeg