

Der var stillet 7 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Jens Kristian Hansen (S):

I socialdemokratiet ønsker vi at give vore højere læreanstalter muligheder for at fungere hensigtsmæssigt, demokratisk og effektivt. Vi hilser derfor med tilfredshed, at der nu er bred enighed om behovet for, at undervisningsministeren nedsætter et hurtigt arbejdsudvalg, hvis opgaver er nedfældet i betænkningen.

Der synes således at være et velbegrundet håb om, at når udvalgsbetænkningen foreligger pr. 1. januar 1977 — og lad mig her indskyde, at hurtigere kan det næppe laves, det ville ikke være forsvarligt at nedsætte et udvalg, der skulle have en kortere frist — kan vi få et bredt flertal for en styrelseslov, der giver institutionerne muligheder for at arbejde hensigtsmæssigt, demokratisk og effektivt.

Vi anbefaler at stemme for de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag. Det er nr. 3, 4, 5, 6 og 7, og vi stemmer imod de af hr. Arnfast stillede ændringsforslag nr. 1 og 2.

Tove Nielsen (V):

Igennem længere tid har der her i folketinget ligget hele 3 forslag om ændring af den gældende styrelseslov. Det er klart, at hvis man bliver ved med at stå fast på hver sin opfattelse, sådan som den er formuleret i disse 3 forslag, kommer man ingen vegne, men der har heldigvis også været nogle ting, som har været nogenlunde identiske i et par af disse forslag. Der har været diskuteret meget, der har været forhandlet meget, der har været gjort mange forsøg på at nå frem til enighed.

Det er klart, at hvis man mener det, man skriver i sine lovforslag, altså mener, at der skal ske en ændring af styrelsesloven, så går man også ind i diskussionen ud fra en ærlig overbevisning om, at der må gøres noget.

Man kan kun påvirke handlingerne ved selv at være med dér, hvor man diskuterer problemerne. Ud fra det er venstre gået med i håbet om at nå frem til en løsning, som vi mener er forsvarlig.

Det, der nu sker, er, at vi løser problemerne i to omgange. Det går jo sådan en gang imellem, at man ikke kan nå at tage det helt store skridt på én gang, men så må man tage så meget, som man nu kan nå, og så tage det næste så hurtigt, som det overhovedet kan lade sig gøre, og det er det, vi gør på nuværende tidspunkt. Vi ændrer på valgreglerne, så de bliver langt mere i overensstemmelse med en virkelig demokratisk valgmetode, hvor mindretallene har mulighed for at få mandater i forhold til det antal stemmer, de har, så der altså ikke bliver det store stemmespild, som der virkelig har været, og det har man naturligvis ikke kunnet forsvare.

Dernæst får vi skabt en økonomisk ligestilling ud fra det antal mandater, som de studerende har i konsistorium, og vi får ændret på mulighederne for at nedlægge og oprette institutter. Jeg vil da gerne lige minde om de par linjer, der står i betænkningen, hvor vi henstiller til ministeren, at før man træffer en beslutning om enten at nedlægge eller oprette et institut, har vi mulighed for også at diskutere det i undervisningsudvalget.

Der er naturligvis mange andre og virkelig store ting, hele den faglige diskussion, det faglige niveau, kompetencefordelingen som sådan, der ikke er taget med på nuværende tidspunkt.

Jeg skal ikke lægge skjul på, at venstre bestemt ikke er nogen tilhænger af, at man sylter sager ved at nedsætte udvalg. Men det, vi netop har fået sikret her igennem det udvalg, der nu bliver nedsat, er jo, at det er et virkelig hurtigt arbejdende udvalg. Der er jo sat en frist på. Man skal være færdig senest den 1. januar, og dermed har vi altså også en sikring for, at der umiddelbart herefter foreligger et lovforslag. Vi har en sikring for, at de store og vigtige ting, der ikke er taget med på nuværende tidspunkt, i de kommende måneder bliver virkelig gennemarbejdet, så vi har de bedste muligheder for på et sagligt grundlag at tage stilling i løbet af 1977.

Vi føler, at vi ud fra det kan være med til