

[Freddy Madsen.]

ministeren lover, at hun vil komme med en redegørelse herom i efteråret 1976. Altså noget af det, som skulle være forudsætnin-  
gerne her, har man overhovedet ikke beskæftiget sig med på nuværende tidspunkt, det er noget, som vi kan begynde at behandle engang i efteråret 1976, men den anden side af sagen skal folketinget tage stilling til på nuværende tidspunkt. Også på det område viser det sig jo, at grundlaget er løst, og at det alene er nedskæringerne, der er tale om.

Hvad angår adgangskriterierne, vil man hovedsagelig lægge studentereksamen til grundlag. Der kan naturligvis være delte opfattelser af, hvad det kriterium så bliver. Medicinerrådet ved Københavns universitet har sagt, at der antagelig skal en gennemsnitskarakter på 9 til studentereksamen til for at blive optaget, men hvordan det vil udvikle sig, om det vil gå op eller ned, er der ikke nogen der kan sige på nuværende tidspunkt. Vi ved allerede noget om at gøre studentereksamen til adgangskriterium, for det er der jo draget nogle erfaringer for, og undervisningsudvalget har modtaget et brev, hvori der er givet en efter min mening højst nøgtern gennemgang af de resultater, som er kommet ud af det i Forbundsrepublikken. De viser efter min opfattelse, hvad det er for alvorlige følger, man vil få af hele det system. Det, man taler om dér, er jo, at det har haft så katastrofale følger for hele skole- og undervisningssystemet, at den nuværende socialdemokratiske regering har sagt, at hvis den også kommer til at regere efter 1977, vil den stille forslag om, at man opgiver de adgangsreguleringer, man har på nuværende tidspunkt.

Hvad drejer det sig om? Det drejer sig jo om, at man i gymnasiet først og fremmest vil få fremkaldt en konkurrencementalitet, et eksamensræs af en sådan art, at det bliver højst ubehageligt. Det gælder ikke bare i gymnasiet, men med alle de tanker, der nu ligger om også at opretholde barriererne fra folkeskolen til gymnasiet, kan man formode, at virkningerne også kommer helt ned i folkeskolen.

Det er rigtigt, at man ud over eksamenskriterierne vil foreslå, at erhvervsarbejde skal kunne tælle i den forbindelse. Vi er meget sympatisk indstillet over for, at de,

der kommer ind i videregående uddannelser, også har noget praktisk kendskab til erhverv, men vi ved også, at det har en lang række skadelige følger i det samfundssystem, vi lever i, og det vil også blive resultatet på nuværende tidspunkt, ikke mindst under en ganske betydelig arbejdsløshed.

Vi har spurgt undervisningsministeren, hvad hun forestillede sig, om ikke det kunne føre til, at der ville blive yderligere konkurrence på arbejdsmarkedet med underbetaling osv. Dér fik vi en flot henvisning til, at det er det normale arbejdsformidlingssystem, der virker, og at de unge må henvende sig dér. Ja tak, men vi ved faktisk, at hovedparten af de ansættelsesforhold, som etableres her i landet, går uden om arbejdsformidlingen, og det vil sige, at en række unge — og det kan man i og for sig ikke fortænke dem i, når man indfører dette system — vil være parat til, hvis det drejer sig om et års erhvervsarbejde, at gå ud på nogle betingelser, som er helt uacceptable for fagbevægelsen. Det kan nok undre, at det er den slags letfærdige svar, man får i disse spørgsmål fra undervisningsministeren.

Endelig vil jeg til slut sige, at det er typisk, at man lover, man fremover vil spørge de interesserede organisationer. Det har man ikke gjort på nuværende tidspunkt, man har ikke indhentet udtalelser fra dem, som det faktisk kommer til at dreje sig om. Det vil man gøre engang i fremtiden, men det er nu, man i huj og hast vil gennemføre dette forslag. Vi synes, at den behandling, det har fået her i tinget, med alle de alvorlige konsekvenser, det vil medføre, er helt uacceptabel.

**Arnfast (CD):**

Dette er jo en bekræftelse af et tidligere tilsagn om den administrative adgangsbe-  
grænsning, og jeg skal ikke uddybe det nærmere, kun meddele, at vi fra centrumdemokraterne har boret lidt i spørgsmålet om at lade fagspecifikke karakterer tælle mere end kun gennemsnittet af en studentereksamen, hvor det er afgørende ved optagelse til forskellige studier. Vi har ikke fundet større interesse for det hos ministeren, men vi vil alligevel opfordre såvel ministeriet som fakulteterne, og hvem der ellers skal udforme de endelige adgangskriterier, til at overveje dette spørgsmål. Vi har set af