

[Lone Dybkjær.]

Fra betænkningen skal jeg blot trække et enkelt punkt frem, nemlig at ministeren over for udvalget har udtalt, at beslutninger om kriterier i adgangsguleringen forelægges til drøftelse i folketingets undervisningsudvalg. Vi vil gerne have bekræftet, at det sker, inden der er truffet beslutninger om selve adgangskriterierne og metoderne.

Herudover vil jeg tilføje, at der er et flertal i den radikale gruppe, der er tilhængere af tidlige prøver i studiet, stopprøver. Dette lovforslag med tilhørende bemærkninger vil betyde, at adgangsbegrænsning, som der jo står, og ikke adgangsgulering, sker ved optagelsen og på baggrund af karakterer ved den adgangsgivende eksamen. Det betyder for nogle medlemmer i den radikale gruppe, at de vil undlade at stemme for lovforslaget.

Til slut vil jeg ligesom fru Kristine Heltberg pege på de særlige problemer, der er opstået i forbindelse med militærnægterne. Jeg har forstået, at ministeren har taget fat på dette problem og løst det således, at militærnægterne skal sidestilles med dem, der er indkaldt til forsvaret, men jeg vil dog gerne have dette bekræftet.

#### **Freddy Madsen (DKP):**

Vi står nu ved afgørelsen af en sag, som efter vores opfattelse bliver ført igennem, uden at der er nogen i dette ting, som med sikkerhed kan vurdere de konsekvenser, det vil få. Den er kørt igennem i udvalget i al mulig hast, og det er jo bemærkelsesværdigt, at repræsentanterne for de uddannelsessøgende forleden dag fik at vide, at når der ikke kunne gøres noget ved spørgsmålet om uddannelsesstøtten, var det, fordi forslaget var for sent fremsat. Dette lovforslag, der drejer sig om begrænsninger og nedskæringer, er fremsat en måned efter, men det kan køres igennem også uden hensyntagen til enhver saglig indvending i retning af, at saglige oplysninger skal bringes frem. Det har endda været umuligt at få meget elementære ting opklaret under udviklingen. Et spørgsmål om de erfaringer, man har på de uddannelsesinstitutioner, der i forvejen har adgangskriterier, om udviklingen i eksamensresultaterne fra gymnasiet på disse institutioner, som kunne klares ved en telefonopringning til disse institutioner, som må

formodes at ligge inde med materialet, er blankt blevet afvist med henvisning til, at det var der ikke tid til.

Sådan behandler man så vigtige og så afgørende spørgsmål, når det drejer sig om nedskæringer, for det er jo reelt det, der er indholdet. Der er ikke tale om, selv om det er forsøgt fremstillet i det omfangsrige materiale, som foreligger, nogen videnskabelighed eller noget som helst andet i opstillingen; tværtimod er man gået ud fra nogle forudsætninger om, hvor mange penge der skulle spares, og så har man klippet en tå og hugget en hæl for at få systemet til at passe, og så skal vi altså have denne adgangsgulering på nuværende tidspunkt.

Det materiale, vi har fået, er jo også derefter: det er fuldt af løse ender alle vegne. Hvis man går ind i det, kan man skridt for skridt påvise, at det i virkeligheden bygger på nogle overordentlig løse ting. Lad os bare tage spørgsmålet om prognoserne. Da vi begyndte at gennemarbejde dette, havde man prognoser for, hvordan situationen ville udvikle sig. Nu kommer man selv og siger, at de prognoser ikke helt holder, men at der vil være en noget mindre tilgang til de højere uddannelser, end man havde forudset, dengang man lavede materialet. Ja men det var jo det, vi andre sagde, allerede dengang vi begyndte at diskutere de ting.

Nu vil man begynde med lægeuddannelserne. Jeg skal ikke gentage, hvad vi har sagt ved førstebehandlingen, og hvad andre har sagt, om, at det materiale hviler på et højst tvivlsomt grundlag, at der i virkeligheden er brug for langt flere læger selv under den nuværende udbygning af sundhedssystemet, men specielt naturligtvis hvis man ville lave én nogenlunde rimelig sundhedsforsorg her i landet. Det er altså den slags ting, man bygger på og mener, det er rimeligt. Det, der er sagen i spørgsmålet om lægerne, er jo, at man har sagt: vi har så og så megen kapacitet på den kliniske uddannelse, og på det grundlag må vi så udarbejde nogle adgangsguleringer i forbindelse med optagelsen.

Man har lagt megen vægt på, at når man skulle have denne totaldimensionering på de 20.000, skulle det være de kortere videregående uddannelser, der skulle lægges vægt på. Ja men alene på det grundlag har vi jo muligheder for nu at vurdere tingene, for