

[Chr. Christensen.]

gere som ikke-egnede til gymnasiet. Af dem, der opgav at søge optagelse, fordi de tvivlede på, om kravene kunne klares, vil en del nok føle sig tilskyndet til at søge optagelse, såfremt den fri adgang gennemføres. Det vil altså formentlig blive et ret stort tal, der ikke kan klare kravene, og så må de forlade gymnasiet i løbet af få måneder. Hvilket gymnasium og hvilken undervisningsminister kan lægge ryg til noget sådant?

Så er der altså kun én mulighed tilbage, nemlig at gymnasiet sænker niveauet så langt ned, at alle elever kan klare kravene. En sådan niveausenkning bliver efter vor opfattelse katastrofal for gymnasiets fremtid, fordi den ødelægger baggrunden for elevernes senere videregående uddannelse, og det er grunden til, at vi har været med til at stille disse ændringsforslag.

Jeg sagde ved førstebehandling af dette forslag og har også fremført i udvalget, at det er meget væsentligt, at vi får de nødvendige dispensationsbestemmelser igennem, sådan at de, der af en eller anden grund er kommet uden for den normale rytme, også får muligheden. Det er også lykkedes at få igennem her.

På den baggrund kan vi anbefale at stemme for det ændringsforslag, vi er medforlagsstillere til, og i øvrigt for de ændringsforslag, der er stillet af udvalget.

Må jeg sige til fru Kristine Heltberg, at der jo ofte her i salen tales om sort reaktion i det øjeblik, det er det modstående synspunkt, der kommer frem. Jeg kan ikke forbinde noget som helst, og det tror jeg heller ikke fru Kristine Heltberg kan, med, at sort reaktion her skulle opfattes som noget positivt. Jeg opfatter de udtalelser, der kom her, som noget negativt over for det modstående synspunkt, det synspunkt, som f. eks. jeg repræsenterer. Jeg vil da gerne sige, at jeg ikke mener, at man kan forbinde det odiose udtryk den sorte reaktion, som det i virkeligheden er, med noget, der har det fornemme formål at sikre vore børn og unge de bedste muligheder for senere uddannelse. Jeg er altså overbevist om, at fru Kristine Heltberg arbejder ud fra sit synspunkt, fordi det er det rette efter hendes opfattelse. Jeg gør det ud fra mit synspunkt, fordi jeg mener, det er det rette efter min opfattelse. Jeg vil ikke sætte dette odiose udtryk i for-

bindelse med ordet kvalitet, for det er det, vi forbinder med det gymnasium, vi mener at vi herigennem, hvis ændringsforslaget til lovforslaget bliver vedtaget, kan få.

Freddy Madsen (DKP):

Det, vi nu efterhånden er nået frem til, er efter vores opfattelse en bekræftelse på de advarsler, vi gav, allerede dengang man vedtog den nye folkeskolelov. Dengang skete det som bekendt også fra nogle partier på venstre fløj i salen med den begrundelse, at her havde man fået en stor reform, og enhedsskolen var noget nærmere, og det var alt i alt acceptabelt. Vi advarede dengang og sagde, at i virkeligheden var det en videreførelse af det sorteringssystem, som havde præget folkeskolen, og at det ville gå igen også højere oppe i uddannelsessystemet.

Det bekræftes igennem det ændringsforslag, som en del af dem, der omkring folkeskoleloven var forligspartnere, nu har stillet. Det, som jeg tror for nogle af medvirkerne til folkeskoleloven var en af grundene til, at man gik med, nemlig at vi skulle have den frie adgang til gymnasiet, kan vi allerede på nuværende tidspunkt sige ikke bliver tilfældet, selv om vi forhåbentlig i fællesskab kan afværge de værste ulykker.

Det, der vil ske, er, at niveaudelingen nu klart og tydeligt har sin plads i folkeskolen. Det system, som kommer til at virke, hvis ændringsforslaget fra de borgerlige partier blev vedtaget, vil betyde, at realeksamen så at sige er smuglet ind ad bagdøren, at det i virkeligheden vil være eleverne og deres forældre, der allerede i 7. klasse skal tage stilling til, om man skal tage det ene eller det andet kursus, og at man vil få hele den opdeling, vi også kendte i den gamle eksamensskole. Det var til at forudse, det vil altså ske, og det beklager vi dybt. Vi håber også, at det giver stof til eftertanke hos nogle i denne sal.

Men ellers hænger det jo også sammen med alle de øvrige indskrænkninger, man laver på uddannelsesområdet på nuværende tidspunkt. Jeg skal ikke nævne dem alle, men bare henviser til spørgsmålet om adgangsreguleringen, som vi har sagt vil forplante sig ned gennem hele systemet. Dermed bliver det også nødvendigt i det eksamensræs, der bliver resultatet, at have denne regulering af tilgangen til gymnasier-