

[Undervisningsministeren.]

Til fru Lone Dybkjær blot den enkelte bemærkning: jeg forstår, at vi i og for sig er enige omkring erhvervsarbejdet og det gode i at have det med i kriterierne og som baggrund for en videregående uddannelse. Jeg mener ikke, vi kan tage det skridt fuldt ud og sige, at nu skal alle have det. Det, vi har brug for nu, det er nogle erfaringer. Lad os se, hvordan det fungerer. Lad os se, hvad det betyder, og lad os så overveje, om vi kan gøre det mere generelt, end vi gør det her i første omgang.

(Kort bemærkning).

Bertel Haarder (V):

Det er blot et kort spørgsmål. Jeg gjorde en del ud af at stille som betingelse for at give bemyndigelsen, at vi kunne være sikre på, når der adgangsreguleres, at der så også ressourcereuleres, så at vi ikke bare får som resultat, at vi får et større lærerforbrug pr. studerende. Vil ministeren her antyde, om det indgår i hendes overvejelser? Ellers synes jeg næsten, at ethvert formål med hele reguleringen falder væk, hvis ikke der sker en tilsvarende ressourceregulering, det vil altså sige en tilsvarende begrænsning af lærerforbrug, byggerier, lokaleforbrug osv. på de områder, hvor studentertallet sættes ned. Måtte jeg få en kort antydning heraf.

Formanden:

Efter en forholdsvis lang debat skulle der egentlig ikke være brug for korte bemærkninger. Jeg går lidt uden for det sædvanlige.

(Kort bemærkning).

Kristine Heltberg (SF):

Det skal også blive meget kort. Det er bare et konkret spørgsmål. Hvis ministeren virkelig vil sørge for, at vi kommer ungdomsarbejdsløsheden til livs, så kan vi diskutere dette med erhvervsarbejde som adgangskriterium, men før den tid synes jeg at det er noget omsonst.

(Kort bemærkning)-

Gerda Møller (KF):

Jeg skal indskrænke mig til meget kort at stille et modspørgsmål til ministeren, når hun siger: hvad gør vi ved dem, der dumper efter en stopprøve? Ja men hvad gør vi med

dem, der dumper efter at have gået på universitetet en 2-3 år og så pludselig erkender, at de ikke kan komme videre? Jeg synes, det var bedre, at man på et meget tidligt tidspunkt erkender, at det studium egner man sig altså ikke til, og så går man ind i en kortere uddannelse. Jeg mener kun, det er snobber, der ser ned på, at man skulle kunne skifte om.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Hr. Bertel Haarder spurgte mig direkte om min stilling til en regulering på ressourcerne i forbindelse med en adgangsregulering. Allerførst vil jeg sige: jeg mener egentlig ikke, vi har nogen særlig oversigt over, om vi har et tilfredsstillende niveau på de højere læreanstalter. Jeg ville være meget forsigtig med at sige, at en regulering på det område skulle modsvares af en nedskæring af bevillingerne på så og så meget, for det ville jo hvile på den forudsætning, at vi rent faktisk nu havde, hvad vi mente var bedst. Vi har samtidig diskuteret, at studenter/lærrationen, altså forholdet imellem antallet af studerende og antallet af lærere, har været noget, vi ikke har haft særlig præcist, fordi vi ikke har haft en studenterregistrering, og det betyder igen: hvordan skal vi overhovedet måle, hvilke ressourcer der er rimelige? Vi har jo hele tiden i forbindelse med drøftelserne om adgangsregulering lagt op til en bedre planlægning af de videregående uddannelser. Dette indgår i denne planlægning, og efterhånden som vi får disse oplysninger frem, kan vi tage stilling til de spørgsmål, som hr. Bertel Haarder rejste.

Til fru Kristine Heltberg vil jeg sige, at regeringen mener bestemt, at vi skal gøre alt, hvad vi kan, for at komme ungdomsarbejdsløsheden til livs. Vi har her i sidste uge prøvet at lægge et nyt forslag frem efter at have set resultatet af det forslag, vi lagde frem for et år siden.

Til fru Gerda Møller vil jeg sige om stopprøverne: der er ret stor forskel på det, vi kender nu, og så det at lave stopprøver helt generelt, sådan at alle unge, når de kommer ind, på forhånd ved, at så stor en procentdel af dem skal skæres fra, fordi vi på forhånd har bestemt, at der ikke må komme flere end det antal ind i uddannelsen. Det vil sige, at hvad enten de senere ville kunne have klaret studiet eller ej, får de ikke lov at fort-