

[Freddy Madsen.]

medholdelig. Nu må vi tage det forslag, der er til første behandling her i dag, som et udtryk for, at det faktisk var os, der havde ret i den sag, og undervisningsministeren skal ikke klandres for, at hun har indset det på nuværende tidspunkt. Det kunne måske så give den erfaring, at man ikke altid så bastant skal afvise, hvad vi siger; det kunne jo være, vi havde ret, som vi havde det i denne sag.

Må jeg så i øvrigt henvise til, hvad vi sagde netop ved den lejlighed om hele adgangsbeegrænsningsspørgsmålet, idet det ikke lader sig gøre at komme ind på en række af de ting, som man kunne have lyst til, i forbindelse med fremlæggelsen af dette forslag. Jeg skal derfor holde mig til nogle enkelte ting, som er fremkommet senere, og som kan udbygge nogle af tingene.

Et af de hovedargumenter, som blev ført frem under den debat, vi havde på daværende tidspunkt, var jo, at man som compensation for den adgangsbeegrænsning, det var planlagt at indføre, skulle foretage en stærk udbygning af de korterevarende videregående uddannelser eller mellemuddannelserne. Der må vi jo konstatere, at vi på nuværende tidspunkt, adskillige måneder senere, endnu ikke har set bare så meget som en antydning af, hvordan man kunne tænke sig at udbygge dette område.

Under debatten den 6. november sagde undervisningsministeren angående mellemuddannelserne, at man ikke bare kunne udbygge disse uddannelser uden videre, men at man måtte undersøge markedet grundigt. Det eneste, der indtil videre er kommet ud af det, er nogle overvejelser om udbygning af kortere tekniske ingeniøruddannelser og af handelsskolernes grunduddannelser, men vel at mærke med sandsynlighed for adgangsbeegrænsning på overbygningerne. Ja men hvad er det så, man her er i færd med at lokke unge mennesker ind i? Er det ikke netop de blindgyder med yderst tvivlsomme erhvervsmæssige perspektiver?

En anden ting er spørgsmålet om de kriterier, som man nu vil lave adgangsbeegrænsningen på. Hovedparten af pladserne skal fordeles efter studentereksamens eller HF-eksamens gennemsnit, således at de, der har de højeste karakterer, kommer ind. De medicinstuderende har beregnet, at med en

søgning på 1.480, som den var i 1975, ville der kræves et studentereksamensgennemsnit på ca. 9. Er tilgangen større, bliver den nødvendige karakter endnu højere. Dette harmonerer meget dårligt med snakken om liberalisering af adgangskriterierne til uddannelserne.

Ud fra disse betragtninger er det helt sikkert, at med de forskellige forudsætninger, hvormed unge går ind i uddannelsessystemet, og med de undersøgelser og erfaringer, vi har for, hvem det er, der er i stand til at opnå de bedste karakterer, for det første for at komme ind i gymnasiet, og dernæst for at opnå nogenlunde hæderlige karakterer, kan vi allerede på nuværende tidspunkt konstatere, at det nok en gang også på dette område vil blive de socialt dårligst stillede, som vil blive sorteret fra.

Jeg tror, at vi roligt kan konstatere, at det, man her tilsigter, og det, som vil blive resultatet, er en tilbagevenden til noget, der ligner den rekruttering til de højere uddannelser, som vi kender fra 1930'erne. Det er klart, at det vil betyde et meget alvorligt tilbageskridt. Det vil være en udemokratisk handling. Som sagt vil det også i denne forbindelse være dem, der er socialt svagest stillede, det går ud over.

Nu begynder man med lægeuddannelserne, og vi har tidligere påvist — og det vil komme til at slå til — at også som en følge af det, og det er jo også allerede bebudet, vil nye områder komme ind. Det, vi vil blive vidne til, hvis dette gennemføres i de kommende år, er, at det vil brede sig fra område til område, at der i virkeligheden vil blive tale om generel adgangsbeegrænsning til de højere uddannelser.

#### Arnfast (CD):

Ministeren har jo ønsket en afklaring og en bekræftelse på de forhandlinger, vi allerede har ført på Marienborg om disse adgangsbeegrænsninger omkring de 20.000 og beegrænsninger inden for lægestudiets område allerede til efteråret. Jeg skal gerne bekræfte, at centrum-demokraterne står ved de ting, vi har sagt i disse forhandlinger.

Vores målsætning var nok en anden form for adgangsbeegrænsning. Vores tanker lå omkring et introduktionsår med flere muligheder for, at man kunne gå videre i forskellige uddannelser, når man i løbet af det år