

[Halvgaard.]

På samme måde må børn og unge allerede i folkeskolen opdrages til at forstå, at den ene uddannelse ikke er finere end den anden, og det må være en opgave for skolen og for lærerne. Samtidig må der i langt højere grad arbejdes for en mere retfærdig lønpolitik, så dette ikke i så høj grad er afgørende for valg af livsstilling.

Fremskridtspartiet ser frem til et positivt udvalgsarbejde om lovforslaget.

**Lone Dybkjær (RV):**

Det radikale venstre er også tilfreds med, at dette spørgsmål kommer til drøftelse i salen. Jeg har noteret mig med glæde, at den socialdemokratiske ordfører kunne meddele, at socialdemokratiet ikke havde noget imod, at ministeren ville bringe retsgrundlaget i orden. Jeg synes, det er betryggende, at det største parti har den holdning.

Så vil jeg i øvrigt gerne sige noget om selve lovforslaget og understrege på partiets vegne, som jeg også gjorde ved forespørgselsdebatten i efteråret, at det sandelig ikke er af lyst, vi gør det her, men af nød. Men der skal nu ikke rejses tvivl om, at vi har givet tilslutning til at indføre adgangsregulering, og at det står vi ved. Vi kan derimod ikke give tilslutning til en totalbemyndigelse, sådan som den fremgår af selve lovforslaget.

Det andet, jeg godt vil fremhæve, er, at vi, som jeg også sagde under forespørgselsdebatten, ikke har givet tilslutning til tallet 20.000. Vi mener stort set, at det er et tal, der er grebet ud af luften, eller man kan, hvis man er positiv, sige, at det er nogle tal, der siger, at det er, hvad der er kapacitet til i øjeblikket. Det ville unægtelig være mere relevant, hvis man foretog en arbejdsmarkedsvurdering, men det har der ikke været basis for på nuværende tidspunkt. Vi er meget usikre over for, hvilke behov der vil være, og det, vi under alle omstændigheder må konstatere, er, at opfyldes de prognoser, der ligger, så producerer vi stadig væk alt for mange kandidater inden for en række områder. Jeg synes derfor, at det, der bliver problemet for politikerne, hvis de fortsætter med kapacitetsvurderingsbetragtninger, er det ansvar, vi påtager os; for hvilket ansvar

har vi over for de kandidater, der kommer ud, hvis nu udbud og efterspørgsel ikke kommer til at passe sammen?

Når det er sagt, så vil jeg sige, at noget af det, det forekommer mig vigtigst at vi får lavet, og noget af det, som jeg mener adgangsreguleringen ikke må føre til, er, at den ikke må hindre reformer. Jeg synes derfor, at det, man virkelig skal, er at få sat ind — nok også mere, end man gør i øjeblikket — på at etablere nye uddannelser, for vi har jo ingen glæde af at sende en masse unge ud i arbejdsløshed.

I ministerens bemærkninger er endvidere nævnt spørgsmålet om Øst-Vestdanmark, øst-vestproblemerne. Der vil jeg nok sige, at det er heller ikke noget, vi umiddelbart kan give tilslutning til på baggrund af den rapport, vi så, bl. a. fra det samfundsvidenskabelige landsudvalg. Vi mener ikke, det kan være rimeligt at nedlægge velfungerende institutioner og så bygge dem op andre steder, og der må i hvert fald iværksættes en lang række økonomiske og menneskelige og andre afvejsninger, før man kan foretage sig sådan noget.

Så kommer jeg til sidst til spørgsmålet om selve adgangsbegrænsningsmetoderne. Der vil jeg nok sige, at de mennesker, der virkelig må føle sig snydt i denne sammenhæng, det er alle de mennesker, der arbejder i de faglige landsudvalg. Sådan som jeg har opfattet de faglige landsudvalgs arbejde, og sådan som jeg har hørt om det, så sidder de for fuldt tryk og beskæftiger sig med, hvilke adgangsbegrænsningsmetoder man nu kunne tænke sig at anvende i fremtiden. Og her fremlægger ministeren så et forslag om, at nu skal vi sandelig bruge den adgangsgivende eksamen, og vi skal bruge karakterer og erhvervs erfaringer. Der var dog også andre muligheder, man kunne tage fat på, og jeg kan ikke forstå, at man nu her binder sig så stærkt til nogle ganske bestemte metoder, når de faglige landsudvalg sidder og arbejder.

Der er i øvrigt i vores gruppe forskelle i synspunkter på, hvilke adgangsbegrænsningsmetoder der må anses for at være de mest relevante, om man skal anvende den adgangsgivende eksamen, eller om man skal anvende stopprøver. Det, der i øjeblikket gør os bekymrede, er det, der ligger her, og det,