

[Formanden.]

handling. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Første behandling af forslag til lov om adgangsregulering ved videregående uddannelser.*  
(Lovforslag nr. 247. Fremsat 6/5 76).

Lovforslaget sættes til forhandling.

**Jens Kristian Hansen (S):**

Det lovforslag, vi behandler nu, giver undervisningsministeren en bemyndigelse til fra efterårssemesteret 1977 at fastsætte regler om adgangsregulering ved universiteter og højere læreanstalter, der er omfattet af loven om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner. På et enkelt område, nemlig det lægevidenskabelige, ønskes reglerne om adgangs begrænsning indført fra efterårssemesteret 1976.

I socialdemokratiet kan vi tiltræde, at ministeren får den ønskede bemyndigelse, og vi kan tiltræde de ret så fyldestgørende bemærkninger, ministeren giver til lovforslaget.

Det er jo en sag, der har været meget grundigt behandlet i såvel undervisningsudvalget som folketinget, i undervisningsudvalget gennem en række heldagsmøder og i folketinget ved en redegørelse i april 1974 og sidst ved en forespørgsel den 6. november 1975.

Der foreligger i dag et meget stort og fyldestgørende skriftligt materiale, der belyser problemerne omkring de videregående uddannelser, og der er ud fra dette materiale givet tilslutning fra et flertal i undervisningsudvalget og fra et flertal af folketingets partier til retningslinjer for den fortsatte planlægning af de længere varende videregående uddannelser. Retningslinjerne er nedfældet i et notat af 23. september 1975, og jeg skal tillade mig at henvise til dette notat, der fastlægger den totale ramme for tilgangen til de længere varende videregående uddannelser frem til 1980 og samtidig giver ministeren bemyndigelse til at indføre adgangs begrænsning ved enkelte uddannelser.

Ministerens vil nu have retsgrundlaget i

orden i form af en lov, og det har vi i mit parti intet at indvende imod. Jeg kan ud fra det materiale og de drøftelser, vi indtil nu har haft, tilsiige en hurtig og en saglig behandling i undervisningsudvalget.

**Bertel Haarder (V):**

En permanent adgangs begrænsning er ikke venstres uddannelsespolitiske mål. Det kan kun være acceptabelt som en nødforanstaltning, som iværksættes af hensyn til de unges fremtidsmuligheder. Det havde været bedre, hvis man ad andre veje havde kunnet overflødig gøre en adgangsregulering. Man kunne f. eks. gennem massemedierne oplyse de unge og deres forældre om den truende og katastrofale overproduktion inden for visse fag. Hvis folk på den måde ude omkring for alvor blev klar over, at der om 15 år vil være 4 gange så mange som i dag med en humanistisk eller samfundsvidenskabelig gymnasielæreruddannelse, så tror jeg faktisk, det ville få større betydning end den planlagte adgangsregulering her, hvis virkning jo er såre beskeden på selve kandidatproduktionen.

Hvis man dernæst fik regeringen og folketinget til at gøre noget ved de alt for store lønforskelle mellem akademikere og andre, som stadig præger især den offentlige sektor, så kunne man måske også ad den vej få ændret den opfattelse i befolkningen, at det er saligheden selv at blive akademiker, og man kunne samtidig begrænse klynkeriet over den såkaldt skæve rekruttering til de videregående uddannelser.

Hvis man endvidere fik optøet de ansættelsesbåse, de meget snævre ansættelsesbåse, som efter min mening er meget værre end uddannelsesbåsene, som man normalt snakker så meget om, og som også især findes inden for den offentlige sektor, så kunne man ad den vej åbne flere stillingsområder for de enkelte uddannelser og dermed reducere behovet for at koste rundt med de uddannelsessøgende, nemlig ved at gøre den enkelte uddannelse mere anvendelig, gøre den kvalificerende til flere former for job, end det er tilfældet i dag.

Endelig er der jo muligheder for på de danske uddannelsesinstitutioner at etablere en vis produktudvikling, dvs. f. eks. indføre nye bestanddele i de lærerstuderendes valgmuligheder på seminarierne, så man dér