

[Brøndsted.]

forkvaklet start. Derfor er det område, vi bl. a. har ment der skulle nogle bemærkninger ind om, jordbrugslinjen.

Vi mener fra venstres side, at det ville være rigtigst for det første at sikre, at de elever, der nu har været på basisår i henholdsvis Slagelse og Århus, nu glider ind i det bestående og almindeligt respekterede undervisningssystem på landbrugsområdet fra grundskole og videre frem med megen praktik.

For det andet mener vi, at det ville være rigtigst, at man nøjedes med at udbygge jordbrugslinjen på disse to steder og så ventede til efter en virkelig undersøgelse af forsøgsresultaterne med at etablere skoler andre steder.

For det tredje mener vi også, at der på baggrund af erfaringerne omkring denne linje på nuværende tidspunkt er grund til at understrege, at den styring, der foregår fra mange forskellige steder eller i al fald to, er uheldig. Derfor har vi også ønsket i bemærkningerne at bede om, at man tager hensyn til de besværligheder, der er opstået på dette område på grund af megen uklarhed, og at man ikke udbygger det mere end allerhøjest nødvendigt.

Men dermed er ikke sagt, at det er det væsentligste og vigtigste, for det viser sig jo også, at der inden for de øvrige områder er nogle nødvendige ting at få taget op for at få en anden deling, en anden samkøring af forskellige fagområder. Vi glæder os til at kunne gå videre til en virkelig revision næste år.

Bach (FP):

Det, de forskellige politikere skal tage stilling til, er, om revisionen af loven om erhvervsfaglige forsøgsuddannelser skal udskydes et år, altså først fremsættes for folketinget i folketingsåret 1976-77. Fremskridtspartiet var ikke med til at indføre lovgivningen om EFG, men allerede fra første dag, fremskridtspartiet indtog sine pladser på Christiansborg, har partiet ønsket, at denne lov ophæves.

Da § 17, stk. 2, sikrede, at loven blev behandlet i folketingssamlingen 1975-76, blev der ikke fra fremskridtspartiets side fremsat lovforslag om ophævelse.

EFG og mesterlæren har i lang tid været godt stof i den offentlige debat, og det gælder både presse, radio og tv, og som så mange andre debatter er den i høj grad præget af ikke-implicerede personer.

Et fælles træk for debattørerne, og i særdeleshed når diskussionen er om lærlingeuddannelse, er, at de så at sige alle sidder lunt og godt og sikkert i den offentlige, beskyttede sektor, og mange af udtalelserne vidner om mangel på grundlæggende kendskab til industri og håndværk med alle deres faglige problemer og ikke mindst det måske nok specielle faglige og saglige arbejdsmiljø. Det skal dog åbent indrømmes, at den hetz og mistænkeliggørelse, der har været rettet imod mesterlæren og mestrene, så sandelig har båret frugt. Det at komme i lære i en virksomhed er ligesom blevet trukket ned til noget mindreværdigt. Det er i manges øjne ikke nogen rigtig uddannelse. Nej, for at blive hørt og taget højtideligt af de gamle partier, og det gælder også en del af de nye, skal man gå studiets og åndens vej og udgyde en masse forblømt sludder, som er en vældig tidsterapi for de udvalgte. Nu er hr. Erling Olsen her ikke, for ellers havde jeg lyst til at sige, at det bliver værre og værre.

Mit håb er, at det vil gå op for politikerne, at skal vi have rettet økonomien op og genskabt troen på fremtiden, er en af vejene at gå at styrke mesterlæren.

Jeg skal skåne medlemmerne for at gentage alt, hvad jeg sagde under første behandling. For at sige det meget kort sagde jeg, at mesterlæren, det er vi klar over, skal specialiseres, og hvis jeg må bruge et moderne udtryk, så skal vor nutidsmesterlære tilpasses den udvikling, vi er i.

Til slut skal jeg blot om de to ændringsforslag sige følgende. Ændringsforslag nr. 1 om, at § 12, stk. 1, udgår, vil vi stemme ja til. Det må jo være en klar konsekvens af, at der på finansloven 1976-77 ikke er bevilget midler til godtgørelse til nye EFGere. Til ændringsforslag nr. 2 vil fremskridtspartiet stemme nej. Vor begrundelse er bl. a., at vi finder det uheldigt, at der vil ske en økonomisk forskelsbehandling mellem de elever, der har påbegyndt en EFG-uddannelse, og de elever, der påbegynder uddannelsen pr. 1. august i år eller senere.