

[Brixtofte.]

hvad det var, man havde givet de studerende, for at de skulle gå til eksamen, og herunder nævnte undervisningsministeren indtil flere gange nogle henstillinger til censorerne. Hvad går de henstillinger ud på? Det ville være interessant at vide; for så vidt man kan læse af de studerendes referat, går henstillingerne ud på, at censorerne skal bedømme de studerende mildere ved eksamen. Jeg kunne godt tænke mig at høre, om det er korrekt, eller om de studerende dér har sagt noget, der er forkert, og det kunne også være af interesse for de studerende at vide det.

Dernæst siger undervisningsministeren og den radikale ordfører, at man skal respektere et forlig. Ja men venstre har aldrig gået med til at indsætte de tre eksterne rektorer, for at de skulle forhandle og lave forlig med de studerende. Vi har indsat det eksterne rektorat for, at det var dem, der skulle bestemme, ikke for, at de ligesom før, hvor styrelsesloven gjaldt dernede, alligevel skulle forhandle med de studerende og lade de studerende være medbestemmende på undervisningen. Man opnår jo ikke noget ved at sætte det under administration, hvis man frivilligt afgiver den suverænitæt, som folketinget har givet de tre eksterne rektorer.

Når jeg har gjort meget ud af professor Bent Rold Andersens betragtninger, er det, fordi jeg mener, professor Bent Rold Andersen beskriver dels de forventninger, vi havde til centeret, dels de faktiske forhold. Vi må erindre os, at eksamenssituationen her til foråret ikke bare er en ny eksamenssituation, og at der aldrig har været problemer før på Roskilde universitetscenter, nej, det er en ny situation efter mange andre situationer.

Desuden kan man ikke fra folketinget blive ved med at sige, at nu er det sidste chance, og nu er det sidste chance, og nu er det sidste chance. Det kan jo ikke blive ved med at være sidste og sidste og sidste: der er ikke nogen troværdighed i det, vi vedtager herinde, hvis man bare bliver ved med at sige, at nu kommer ulven, og nu kommer ulven, og så kommer den aldrig. Selvfølgelig skal det være sådan, at hvis man den ene gang efter den anden har sagt, at hvis ikke centeret lever op til de ideer, der er, må man

skride ind og kan ikke forsvare at optage nye studerende.

Undervisningsministeren siger også, at der sådan set ikke er sket noget nyt i forhold til det, der er sket i efteråret. Så vil jeg spørge undervisningsministeren, om hele den farce, der har udspillet sig i den sidste måneds tid, alle de boykotter, og alt det, der er sket, ikke er noget nyt. Mener ministeren, at der såmænd ikke er sket noget særlig nyt i forhold til før, eller er det ikke også blevet undervisningsministerens opfattelse, at vi her har set midler taget i brug, som vi ikke før har set taget i brug på Roskilde universitetscenter? Der er sket det, at konfrontationen er eskaleret, og at man har taget nye midler i brug; derfor har venstre ønsket denne forespørgselsdebat.

Jens Kristian Hansen (S):

Jeg vil gerne give fru Lone Dybkjær så evig ret i, at de to forespørgsler intet nyt har tilført folketinget om RUC. Som jeg nævnte i min indledning i første runde, var den formelle anledning til forespørgslen i dag eksamensvægringen af de andetårsstuderende ved basisuddannelsen på RUC.

Hvad har da de to forespørgere kørt debatten på i dag? Ikke så meget det formelle med eksamensvægringen, men mere det eksterne rektorat, en manglende tro på, at rektoratet magter at gennemføre reorganiseringen af RUC, bl. a. på grund af forhandlingsresultatet med de studerende. Undervisningsministeren har meget klart redegjort for forhandlingsresultatet, og det viser da også noget helt andet, end der påstås fra forespørgernes side. Ministeren har også helt klart belyst og præciseret, at det gode forhandlingsresultat, man nåede frem til i weekenden, først og fremmest er det eksterne rektorats fortjeneste. Dette resultat forsøger så både hr. Brixtofte og fru Gerda Møller at forvanske i de studerendes favør. Fru Gerda Møller besværer sig over, at det efterhånden er blevet det normale, at folketinget hvert halve år skal bruge hele dage på at debattere RUC. Fru Gerda Møller må da indrømme, at hun er den, der har bidraget mest til at stable debatterne på benene; man kan måske tilføje: knap så meget til at give debatterne indhold. Fru Gerda Møller kunne måske hjælpe os alle