

[Steen Folke.]

ge, de ustandselige indrømmelser, har blot givet de mest reaktionære kræfter mere blod på tanden. Sådan har det været i sagen om RUC, og sådan er det i alle de andre sager, hvor regeringen er gået arm i arm med venstre. Den reaktionære bølge, som skyller hen over landet, kan ikke imødegås ved ustandselige indrømmelser, men kun gennem kamp, kulturkamp, klassekamp.

Venstre ynder at stille sig an som et moderat, såkaldt ansvarligt parti. I virkeligheden er venstre dybt reaktionært, og det er nu atter blevet demonstreret i dag. Da hr. Brixtofte førte sig frem som Napoleon for en måned siden, undskyldte en del det med hans unge alder. Men i dag har det vist sig, at hele venstre hylder den magtfuldkommenhed, som hr. Brixtofte har givet udtryk for.

Hvis folketinget vedtager, at de studerende ved den samfundsvidenskabelige basisuddannelse skal eksamineres i naturvidenskab, skal det naturligvis være sådan. Ingen over og ingen ved siden af folketinget. Hvis de studerende finder det urimeligt og nægter, er venstre ikke bleg for at nedlægge hele universitetscenteret. Sådan er borgerskabets usminkede diktatur.

Hvad er det ved RUC, man er bange for? På RUC har studenterne gennem det fri projektvalg haft en mulighed for at arbejde på arbejderklassens betingelser. Det er sket gennem konkret samarbejde med grupper uden for centeret, arbejdergrupper, boligforeninger, pædagoger og andre progressive grupper. Dette samarbejde har drejet sig om f. eks. arbejdsmiljøproblemer, hvilke giftige gasser, dampe osv. folk bliver udsat for på deres arbejdsplads, og f. eks. hvordan forskellige produktivitetsfremmende lønsystemer indvirker på antallet af arbejdsulykker. Der laves projekter om overenskomstforhandlinger, om arbejdsret, boligpolitik, folkeskolen og meget mere.

Hermed har studenterne vist, at der på universiteterne ikke kun udføres forskning for industrien og statsmagten, men at studenterne som et led i deres studieaktivitet kan stille deres viden til rådighed i konkret samarbejde med de nævnte grupper, som ikke normalt kan anvende akademiske kvalifikationer i deres kamp for bedre arbejds-

forhold mod forskellige politiske indgreb osv.

Arbejde af denne karakter, som studieformen på RUC har åbnet mulighed for, er gentagne gange blevet stoppet eller begrænset. Folkeskolelæreruddannelserne blev stoppet. En planlagt arbejdsmiljøuddannelse blev lagt på is, fordi Arbejdsgiverforeningen ikke kunne gå ind for den. Muligheden for at følge undervisningen på RUC uden at have studentereksamen blev stærkt begrænset. Der er således en tydelig sammenhæng mellem de overgreb, som sker nu, og dem, som er sket gang på gang i RUCs levetid, nemlig at begrænse mulighederne for, at studiearbejdet tager udgangspunkt i arbejderklassens interesser.

Både socialdemokratiet og venstre hylder de grundlæggende principper ved RUC. Sagen er da også, at hvis RUC blot kunne styres tilstrækkelig diktatorisk, så ville den type uddannelser, som findes på centeret, i virkeligheden være i statens og kapitalens interesse. De traditionelle universitetsuddannelser modsvarer ikke den avancerede kapitalismes behov. Tværfaglighed, problemorientering, selvstændighed og fleksibilitet er, hvad der er brug for, hvis blot det kan sikres, at den borgerlige ideologi fortsat dominerer uddannelsernes indhold. Men det har vist sig vanskeligt at gennemtvinge en sådan central styring på RUC uden at masakrere hele uddannelseseksperimentet.

De studerende har modarbejdet de borgerlige overgreb, og de har fået opbakning fra uddannelsesinstitutioner over hele landet og fra talrige arbejdspladser. Hvis det borgerlige dagsordensforslag om afvikling af RUC bliver vedtaget, skal det nok medvirke til, at vi får et varmt forår.

Lembourn (UP):

Et politisk parti, som er repræsenteret her i folketinget, har i sit program skrevet følgende, som jeg gerne vil have lov at citere:

„For at imødekomme det moderne samfunds krav om større smidighed i uddannelsesstrukturen og effektive korte uddannelser skal de højere læreanstalter og universiteter fortsætte med at indføre den trindelte undervisning. Dette må indebære, at de studerende på et tidligt tidspunkt gennem en prøve kvalificerer sig til fortsat videreud-