

[Freddy Madsen.]

disse kræfter, der har bidraget til, at situationen for de 2. års studerende på RUC fik en fornuftig udgang, og at de studerende opnåede at få deres væsentlige reelle problemer løst, men også disse grupper har naturligvis ret til at føre deres synspunkter frem og få dem diskuteret. Det skal ikke overskygge de brede bevægelser af studerende, lærere, faglige og folkelige organisationer, der i disse dage med stor styrke og megen fornuft har ført deres mening frem på en sådan måde, at de har bidraget til at sikre et rimeligt forhandlingsresultat.

En lukning af centeret på nuværende tidspunkt eller en nedfrysning, som det fremgår af de stillede dagsordensforslag, vil ikke alene hindre de uddannelsessøgendes muligheder for en uddannelse. Det vil heller ikke alene betyde nedlæggelse af godt 300 arbejdspladser. Det vil også betyde, at det store arbejde, der har været gjort, og som har vundet respekt i vide kredse, også ud over landets grænser, er helt spildt. Det vil selvfølgelig være en konsekvent videreførelse af den politik, der har været ført over for RUC, Roskilde universitetscenters evalueringsprojekt, som først fik betydelige bevillinger til at gennemføre en undersøgelse af uddannelseseksperimentet, hvorefter man nægter at bevilge de sidste par hundrede tusinde til færdiggørelsen af en rapport om arbejdet.

I RUC ligger der også samlet en række erfaringer, som det vil være nødvendigt at trække på, når planlægningen af de højere videregående uddannelser skal føres videre. Det viser alle de dokumenter og notater, som vi har fået forelagt i den senere tid. Men en lukning af centeret nu vil effektivt hindre, at disse erfaringer nogen sinde kunne bruges til noget fornuftigt.

RUC har i modsætning til de gamle universiteter vist vilje til at arbejde med uddannelsstilbud og uddannelsesformer, som man netop efterspørger i dag, og som et flertal i folketinget siger at de vil arbejde frem imod. Der er tale om uddannelsesformer, som hurtigere end de traditionelle vil kunne tilpasse sig den samfundsmæssige udvikling og også give akademikerne nye arbejdsområder, vel at mærke hvis man giver uddannelserne rimelige, fleksible, også formelle,

rammer. Samtidig har man på RUC optaget emner for forskningen og for uddannelserne, som er i de brede lags interesse, og man agter at gøre dette i endnu højere grad, hvis og når der skabes den nødvendige arbejdsro omkring centeret.

Det ville være helt absurd, hvis højrepartierne får held til at nedlægge den første uddannelsesinstitution, som har prøvet efter bedste evne at afprøve de forslag til uddannelsesformer, som også partiet venstre har gjort sig til talsmand for tidligere i denne sag. Det ville være en skamplet på den højt besungne åndsfrihed, hvis lukningen af denne uddannelsesinstitution i den sidste ende kan føres tilbage til forsøg på at knægte forskningsfriheden og den ytringsfrihed, som må være en naturlig ting ved vore læreanstalter, og i håbet om på denne måde — for det er måske også meningen — at kunne fiske stemmer ved et kommende folketingsvalg. Nu kan de seneste dages stemningsomsving i store dele af befolkningen heldigvis få det til at blive en meget tvivlsom fidus.

Der kan ikke skabes arbejdsro og rimelige forhold på en uddannelsesinstitution ved at mistænkeliggøre den politisk og ved at udsulte den bevillingsmæssigt. Det viser de hidtidige erfaringer fra Roskilde universitetscenter med al mulig tydelighed, og hvis det i den sidste ende er det, der ønskes, så har man også, viser det sig, været villig til at bruge de midler, der skal til. Arbejdsro og en stabil, fornuftig udvikling på RUC får man først, når den stadige bølge af nedskærings- og lukningstrusler ophører. Det får man først, når folketinget aktivt demonstrerer, at denne uddannelsesinstitution skal overleve. Ellers fortsætter den onde cirkel med faldende studentertilgang og afgang af lærere og andre ansatte. Til dette hører også de nødvendige beslutninger om en videre udbygning af centeret og genoptagelse af planerne for de uddannelser, der blev skåret bort i de tidligere felttog imod centeret. Her kan vi især pege på genoptagelse af søgningerne med integrerede læreruddannelser, genoptagelse af arbejdsmiljøuddannelsen og genoptagelse af medicuddannelsen.

Kun på denne måde kan den gunstige udvikling, som har været på centeret trods indgrebene i de senere år, føre frem til en