

[Undervisningsministeren.]

præger vore øvrige højere uddannelsesinstitutioner. Derfor vil det efter min mening være en ulykke, om eksperimentet nu skal ophøre og RUC lukkes eller afvikles.

På den anden side må det være helt klart, at eksperimentet ikke må være ensidigt domineret af en gruppe studerende og lærere med ekstreme politiske synspunkter og metoder. Uddannelsernes kvalitet må sikres, den enkelte studerende må sikres indflydelse på sit eget studium uden at være under pres fra andre studerende, og lærernes indflydelse på studieindhold og studieforløb må sikres. Det var dette, vi forsøgte at sikre gennem reorganiseringen.

Der er for mig at se i alt 5 muligheder for centerets fremtid. 1) Man kan skride til en total lukning af centeret og afhændelse af bygningerne til andet brug — til moteller, som fremskridtspartiet har foreslået. 2) Det kan som foreslået af de konservative afvikles og henlægges under Københavns universitet efter sommerferien. 3) Centeret kan afvikles over en periode. 4) Centeret kan måske også kun i en periode udtyndes, f. eks. ved en reduktion af studenterrindtaget og tilsvarende nedbringning af lærerstaben, samtidig med at den ledige bygningskapacitet permanent overdrages til anden udnyttelse inden for uddannelsessektoren. Endelig 5) at lade centeret fortsætte uforandret og vente med en endelig stillingtagen, indtil det er blevet klart, hvordan det udvikler sig under den nye styreform, som jo rent faktisk kun har haft mellem 3 og 4 måneders funktionstid før det nye stormløb på Roskilde universitetscenter.

Jeg behøver ikke at opholde mig længe ved den første mulighed. Den vil afskære muligheden for den tilsigtede aflastning af Københavns universitet, og i øvrigt vil det i en nedskæringsperiode, som ikke mindst rammer de videregående uddannelser, være uansvarligt at afskære sig fra de fornyelse, som allerede eksisterende bygninger giver.

Det andet punkt, om en overførelse til Københavns universitet, kræver for det første lovændring, og for det andet vil det næppe løse nogen problemer. Styrelsesmæssigt vil der blive tale om en meget kompliceret struktur, hvis Roskilde universitetscenter skulle fjernstyes gennem de kollegiale organer ved Københavns universitet og

gennem universitetets administration, som i forvejen er en meget stor og måske endog for stor enhed. En organisation, hvor RUC skulle betragtes som Københavns universitets eksperimentalcenter eller noget i den retning, ville rumme utallige muligheder for konflikter og heraf afledte kaotiske situationer, som slet ikke ville kunne håndteres uden beføjelser som dem, der er tillagt det eksterne rektorat ved Roskilde universitetscenter. Det ville efter min opfattelse være meget letsindigt at tro, at en henlæggelse under Københavns universitet vil løse problemerne; jeg vil snarere tro, at det ville optrappe dem.

På samme måde kan jeg ikke gå ind for et forslag om gradvis afvikling over en årrække. Det vil for det første kræve lovændring, dernæst vil det give anledning til utallige problemer i afviklingsperioden, samtidig med at vi skal løse problemet om en gradvis overførelse af frigjorte bygninger til anden anvendelse.

Den fjerde mulighed, nemlig muligheden af en midlertidig nedskæring af studenterrindtaget på Roskilde universitetscenter i en periode og samtidig overtagelse af de øvrige bygninger til andre uddannelsesformål, er vel en mulighed, som allerede blev nævnt i bemærkningerne til det lovforslag, der blev vedtaget i 1970; der var her tale om et københavnsk seminarium samt om erhvervsøkonomiske og erhvervsproglige handelshøjskoleuddannelser. I første omgang måtte man nok tænke sig, at de uddannelser, der flyttes til Roskilde universitetscenter, måtte være uafhængige af den tilbageblivende del af uddannelserne ved RUC; jeg minder her om mit forslag sidste år om at flytte statsseminariet på Emdrupborg til Roskilde universitetscenter.

Endelig er der den femte mulighed: en opretholdelse af centeret i dets nuværende form. Dette er selvfølgelig den rimeligste og også den rigtigste løsning, ikke mindst efter at de studerende nu har meldt sig til eksamen og den konflikt, der startede hele denne forespørgselsdebat, dermed er løst på bedste vis. En opretholdelse svarer også til socialdemokratiets holdning over for det uddannelsesmæssige eksperiment: vi finder det nødvendigt og vigtigt, at det foregår. Jeg synes også, at det eksterne rektorat må have en rimelig mulighed for at rette op dels