

[Gorda Møller.]

sikre, at de studerende kan færdiggøre deres studier enten ved Roskilde universitetscenter eller ved andre uddannelsesinstitutioner.

Første næstformand (Grete Hækkerup):

Ordføreren for forespørgerne vedrørende forespørgsel nr. XVII, hr. Brixtofte, har ordet.

Brixtofte (V):

For snart en måned siden besluttede venstres folketingsgruppe at rejse en forespørgsel til undervisningsministeren om, hvilke oplysninger ministeren kan give folketinget om Roskilde universitetscenter, og om, hvilke planer ministeren har for bygningernes fremtidige anvendelse. Baggrunden for forespørgslen var, at 4/5 af de andearsstuderende på Roskilde universitetscenter havde nægtet at gå til eksamen på de betingelser, som var bestemt af de tre eksterne rektorer. Desuden forurologede det venstres folketingsgruppe, at studerende som led i denne aktion på eksamenstilmeldingerne havde påtrykt en opfordring til at boykotte den forestående sommerekksamen. Det var, som de selv kaldte det, det første opgør imod den reorganisering, som folketinget havde besluttet. Ved disse aktioner er der skabt tvivl om værdien af en reorganisering under de nuværende rammer, og derfor har venstre ønsket en debat i folketinget om centerets fremtid.

Siden venstres folketingsgruppes beslutning om at rette forespørgslen til undervisningsministeren er der vist sket så meget, at ønsket om en forespørgselsdebat i dag forekommer endnu mere berettiget end for en måned siden.

Undervisningsministeren (Ritt Bjerregaard):

Der er anmeldt to forespørgsler. I den ene — nr. XVI fra medlemmer af det konservative folkeparti — spørges, om jeg vil tage skridt til at afvikle Roskilde universitetscenter og lægge det ind under Københavns universitet efter sommerferien. Den anden forespørgsel — nr. XVII — er stillet af medlemmer af venstre, der anmoder mig om at give oplysninger om Roskilde universitetscenter og mine planer for bygningernes fremtidige anvendelse.

Som indledning til min besvarelse vil jeg

gerne give for det første en kort historisk redegørelse for centerets oprettelse og start, for det andet vil jeg komme ind på forløbet omkring reorganiseringen af centerets basisuddannelser, som indledtes for et år siden, for det tredje vil jeg specielt gøre rede for forløbet af sagen om overgangsordningen for eksamen for de studerende, der allerede var i gang på centeret, altså det problem, der i særlig grad har givet anledning til debat; og endelig vil jeg som det fjerde punkt give udtryk for min opfattelse af centerets fremtid, herunder en vurdering af de muligheder, der for mig at se foreligger.

Roskilde universitetscenter blev oprettet i medfør af lov nr. 263 af 4. juni 1970, hvor det i § 1, stk. 2, hedder, at „der oprettes snarest et universitetscenter ved Roskilde“. Ved samme lov blev der afsat et beløb på 25 mill. kr. til forberedende arbejder i forbindelse med centerets etablering. Midlerne til centerets etablering blev i øvrigt tilvejebragt gennem en række aktstykker og gennem de årlige finanslove.

Da den daværende VKR-regering efter lovens vedtagelse besluttede, at centeret skulle begynde sin virksomhed allerede pr. 1. september 1972, blev der levnet meget kort tid til den bygnings- og uddannelsesmæssige planlægning. Der blev nedsat et interimsstyre med professor Erling Olsen som rektor og med to fagkyndige fra Københavns universitet samt en administrationschef og en studenterrepræsentant. I samarbejde med planlægningsrådet for de højere uddannelser udarbejdede interimsstyret bistået af fagkyndige arbejdsgrupper forslag til de tre basisuddannelser, der etableredes pr. 1. september 1972, nemlig en samfundsvidenskabelig, en humanistisk og en naturvidenskabelig basisuddannelse. At der herved arbejdedes under et stærkt tidspres, fremgår af, at ministeriets tilslutning til de endelige og flere gange omarbejdede forslag først forelå den 29. august 1972, og at bekendtgørelsen om basisuddannelserne først kom til at foreligge den 17. juni 1973, altså et år efter uddannelsernes start. Først i løbet af samme måned forelå der i øvrigt forslag til overbygningsuddannelser, som igen behandledes i en række arbejdsgrupper.

I løbet af de følgende år er der udstedt bekendtgørelser om følgende overbygningsuddannelser: gymnasie- og HF-læreruddan-