

[Bertel Haarder.]

er, og at det skal man først have fundet penge til, før man går i gang med at finde de yderligere besparelser, som man desforuden skal finde for at kunne finansiere det? Det synes jeg at kommunisterne skal have et svar på, for ellers er det hele jo bare vindfrikadeller. Hvis ikke regeringen kommer og siger til septemberforligets partier: dette her vil vi have igennem, og vi vil finde de fornødne besparelser, er der jo ingenting i det, ministeren lige har sagt.

Så vil jeg godt lige sige til hr. Freddy Madsen, at jeg ikke rigtig forstår hans regnestykke — men vi kan selvfølgelig få det oplyst i udvalget — for jeg mindes noget om, at vi i diskussionen om EFG-støtten fik regnet ud, at hvis vi førte den godtgørelsesordning, som nu er afskaffet, ud i livet for alle de grupper, der stod parallelt med EFG-eleverne, ville det koste 1,4 mia kr. Og hvis man så udspreder princippet til hele uddannelsessektoren, må det da vist komme til at koste betydeligt mere end den ene milliard kroner, som hr. Freddy Madsen opererede med. Jeg synes, vi må have lidt klarhed på det også.

Så vil jeg til sidst spørge: hvis nu det viser sig, at ministeren vil komme med et sådant forslag og vil drage det ind i forhandlingerne med septemberforligets partier, hvor skal pengene så hentes fra? Skal de hentes fra højere indkomstskatter, for i så fald vil jeg gøre opmærksom på, at de især betales lige netop af familier med børn og unge, så det er ikke sikkert, at takken bliver så stor endda, når man har gennemført det.

Jens Kristian Hansen (S):

Fru Gerda Møller stillede mig et direkte spørgsmål, og det var nok affødt af min appel om en bedre politisk forståelse af de studeredes uddannelsesstøtteproblem, som jeg specielt rettede til højre side af folketingsalen. Det var virkelig en appel om en bedre politisk forståelse for de unges problemer vedrørende uddannelsesstøtten. Jeg erkender, at det måske nok var naivt af mig at tage de konservative med i denne appel, men alligevel. Vi ønsker i socialdemokratiet lighed i uddannelsen, vi ønsker at få rettet op på de sociale skævheder, der er i det nuværende system og til dels også var i det tidligere system. Ud fra den debat, vi havde

i sidste uge om EFG-loven vedrørende elevbetaling og bortfald af denne elevbetaling, som er vedtaget ved de borgerlige partiers hjælp, fik jeg forståelsen af, at man fra denne side i salen virkelig ønskede lighed i uddannelsen; det kan man læse i referatet af de forhandlinger, der er foregået. Det er altså mit indtryk, at man virkelig ønskede lighed i uddannelsen, men jeg indrømmer, at det nok var naivt af mig at gå så langt til højre i salen at appellere om en forståelse.

Hvor vil vi finde besparelser? Ja men hvem siger, at vi skal spare lige netop på det område? Hvem siger, at vi skal finde besparelser? Jeg ved godt, at det er almindelig politik i denne side af salen, at vi absolut skal have skruet skatterne ned, men det behøver da strengt taget ikke altid at skulle gå ud over de unge. Vi skal nok i vores parti stå ved de forlig, vi har indgået, men vi har ikke indgået noget forlig med de konservative på dette område. Jeg håber, at vi får ministerens forslag at se, og så tror jeg helt bestemt, at vi nok skal finde politisk forståelse for det hos et flertal i denne folketings-sal, og så skal vi også nok finde pengene til det. Det har vi altid kunnet hidtil, og det tror jeg også vi kan fremover.

Ordføreren for forslagsstillerne (Freddy Madsen) (DKP):

Det viser sig jo, selv om det ikke rigtig er til at få kontanter ind i det — og det er der jo brug for — at der fra mange sider alligevel er en vis forståelse for, at der i det, man har lavet til forskellige tider, findes nogle svagheder, som man bliver nødt til at tage op, og alene af den grund synes jeg det er rimeligt, at vi får denne diskussion.

Så kan man jo godt komme og sige, at tidspunktet er uheldigt valgt, det er det nu næsten altid i dette ting, når der skal ydes støtte til f. eks. de uddannelsessøgende. Men hvis andre har syntes, der var mere passende tidspunkter, bl. a. undervisningsministeren, kunne de jo passende på et tidligere tidspunkt, hvor de kunne indarbejdes i de fine edb-systemer og alt det dér, være kommet med forslag og have sagt, hvad man faktisk mente.

Hvad angår tallene, er de udarbejdet på grundlag af det materiale, som findes i Statens Uddannelsesstøtte. Jeg er sikker på, de holder — det kunne jo være, det var sep-