

[Undervisningsministeren.]

der lå skjult i hr. Brøndstedts indlæg omkring praktikpladserne, nemlig at der går noget tid, før man i det lokale erhvervsliv vænner sig til EFG-uddannelserne, og det har betydning, at det har knebet med at få de fornødne praktikpladser, fordi man har haft nogle forkerte forestillinger om, hvad EFG-uddannelsen i virkeligheden var.

Den tredje ting, hr. Brøndsted nævnte, som også flere har været inde på, drejede sig om EFG og landbruget. Her bliver jeg nødt til at sige til hr. Brøndsted, hvad jeg også sagde i samrådet i undervisningsudvalget, at dette er jo ikke noget, der er startet i den socialdemokratiske regerings periode, men noget, der er startet, mens venstre havde regeringsmagten, og det, jeg forsøger på nuværende tidspunkt, er at råde bod på nogle af de forsyndelser, der blev begået i den periode.

Jeg er nemlig enig i de ting, som bl. a. hr. Svend Haugaard var inde på, hvor han sagde, at det ikke havde været særlig klogt, ikke havde været særlig rigtigt at starte denne uddannelse uden den fornødne koordination til de eksisterende landbrugsuddannelser. Det mener jeg heller ikke, men jeg mener på den anden side heller ikke, det er rimeligt nu at gribe til drastiske midler, men at det, det må gå ud på, er at sørge for, at vi nu opbygger den fornødne koordination.

Det fører mig over til det, som hr. Lowzow var inde på, hvor han refererede til nogle bemærkninger, jeg var kommet med i samrådet, nemlig at det var meningen, at man efter EFG-basisåret skulle kæde de to linjer sammen, dvs. sikre, at der blev en forbindelse imellem EFG-basisåret og de uddannelser, der nu foregår på landbrugsskolerne. Jeg er enig i, at det vil være nødvendigt at sætte hårdt ind på, at denne forbindelse bliver etableret.

Jeg er også enig i de bemærkninger, hr. Chr. Christensen kom med om dette spørgsmål. Også jeg tror på, at der kan skabes en fornuftig forbindelse imellem EFG-landbrugsuddannelserne, eller for at være mere korrekt jordbrugsuddannelserne, idet disse basisuddannelser jo omfatter mere end landbruget. Det var fornuftigt at skabe en sammenhæng, sådan at unge fra landbruget, der, som hr. Lowzow udtrykte det, 100 pct.

vidste, hvad de ville, gik ind i de eksisterende uddannelser på landbrugsskolerne og unge først og fremmest fra byområderne, der var i tvivl om, i hvilken retning de ville gå, havde en mulighed også igennem EFG-uddannelserne.

Hr. Svend Haugaard havde udover bemærkningerne om jordbrugsuddannelsen også nogle enkelte bemærkninger om godtgørelsesordningen. Jeg skal ikke forlænge den debat, som vi også havde i forbindelse med finansloven, men pege på, at den ligestilling, hr. Svend Haugaard og andre har talt om, jo også kunne diskuteres som en ligestilling imellem EFG-lærlinge og andre lærlinge og ikke nødvendigvis som en ligestilling med 10. uddannelsesår. Det problem er jo ingenlunde blevet løst med den beslutning, der blev truffet ved finanslovens behandling, og som jeg ligesom den socialdemokratiske ordfører meget stærkt beklager.

Jeg vil også over for hr. Svend Haugaard påpege, at det jo ikke er rigtigt, at det er de velstillede hjem, der får den største fordel af en godtgørelsesordning; det har socialforskningsinstitutets undersøgelser over, hvem der går ind i EFG-uddannelserne, klart dementeret.

Som jeg sagde til hr. Brøndsted, er det rigtigt, at vi ikke har løst praktikpladsproblemet i forbindelse med EFG-uddannelserne, og jeg er enig i, at det er et problem, vi må tage fat på og gøre noget ved. Det har vel nok vist sig i den tid, EFG har fungeret, at det bedste resultat med hensyn til opnåelse af flere praktikpladser er fremkommet ved lokale initiativer, og jo mere man lokalt har taget fat på et oplysningsarbejde over for erhvervsorganisationerne, over for de enkelte arbejdspladser, jo mere held har man også haft til at skaffe de praktikpladser, der manglede.

Jeg er enig med hr. Lowzow i, at det ville være uheldigt, hvis det var nødvendigt at gå over til værkstedsskoler, det ville være i strid med noget af den idé, som oprindeligt lå i EFG-uddannelserne.

I øvrigt var jeg også enig med hr. Lowzow i de generelle bemærkninger. Også jeg mener, at vi her i landet har hævdet os ved et højt uddannelsesniveau, og at det er vigtigt at fastholde det.

Jeg tror, det er vigtigt omkring mesterlæresystemet — og sådan opfattede jeg i vir-