

[Jørgen Jensen.]

her inden for den sidste periode. Det betyder i virkeligheden også, at der nærmest er sket en ligestilling imellem EFG og mesterlæren. Hr. Bach talte jo næsten for, at vi skulle forstærke denne ligestilling ved at gøre mesterlæren bedre ved en yderligere betaling fra samfundet til mestrene. Ja men hvis man går den vej, er det så ikke helt urimeligt at tale om, at de, der følger EFG-vejen, ikke skulle have en betaling i basisperioden?

Det er altså en helt urimelig form, og jeg kan kun opfatte al den snak, som føres, som et forsøg på at undskylde det, man foretog sig under finanslovdebatten. Og jeg må sige, at når socialdemokratiets ordfører sagde: vi er ikke sure, så skal vi vel heller ikke herinde vise surhed, men jeg forstår godt, hvis de unge mennesker er sure over, at lovgiverne ikke løser deres problemer bedre, end der her er vist vilje til.

Så kan man jo godt køre frem med, at EFG-uddannelsen ikke slår til, fordi man ikke har praktikpladser, som det også blev sagt af hr. Svend Haugaard. Men kunne det ikke løses på anden måde end ved at slå hele den uddannelsesform i stykker? Det mener jeg. Jeg havde egentlig talt tænkt mig at læse lidt op af loven om de erhvervsfaglige forsøgsuddannelser, for jeg synes, at en række af ordførerne har vist her, at de tydeligt ikke har sat sig ind i, hvad der egentlig var grundlaget for denne forsøgsuddannelse, hvilken målsætning der var, og hvad den skulle bruges til.

Arnfast (CD):

Det vil være tinget og ministeren bekendt, at der inden for vores gruppe, centrum-demokraterne, er delte opfattelser af denne uddannelse og megen tvivl om den, at der, som der er givet udtryk for ved tidligere debatter her, måske er for megen teori knyttet til den. Det er måske også afgørende for de problemer, der er opstået for flere af holdene, når det drejer sig om at få praktikpladser. Det må jo så være en af de ting, vi må til at tage fat på, også under udvalgsarbejdet, hvordan man sikrer disse pladser.

Jeg skal ikke gentage mange af de argumenter, der er fremført her både fra den ene og den anden side, men nøjes med at sige, at vi vil gå ind i udvalgsarbejdet, og at

vi på det foreliggende grundlag mener, at det er nødvendigt med en forlængelse af loven.

Kurt Hansen (VS):

Jeg skal ikke lægge skjul på, at vi fra VS' side meget stærkt må beklage den eftergivende holdning, der var fra socialdemokratiets side over for de borgerlige, dengang vi under finanslovførelserne så, hvordan et stort borgerligt flertal stemte denne EFG-godtgørelse ned. Vi mener, at den socialdemokratiske regering burde have sat kniven på struben af de borgerlige partier. Vi mener, at de burde have sagt: hvis I laver det her, så må I selv forvalte det videre. Vi mener, at den socialdemokratiske regering burde have gjort dette spørgsmål til et kabinetsspørgsmål. Men vi har set, hvordan regeringen gang på gang går med til den ene og den anden beskærelse, forringelse og yderligere forringelse af forskellige samfundsgrupperes økonomiske og politiske grundlag. Det er naturligvis en linje, som VS klart er imod.

Så må man selvfølgelig spørge sig selv: hvad er baggrunden for dette sparehysteri, som man simpelt hen er inde i? De fleste argumenter for at skære ned på EFG-uddannelsen har gået på, at vi skal forsøge at få skabt lighed i uddannelsen. Det var noget af det, hr. Brøndsted fra venstre var inde på, det var noget af det, hr. Chr. Christensen fra de kristelige var inde på, og det er jo nogle toner, vi har hørt tidligere. F. eks. udtalte hr. Brøndsted jo til Middagsmagasinet i radioen den 5. marts:

„Det kan ikke være rigtigt, hvis man går op i en opgang, og til venstre bor der en elev, der går i 10. klasse, og til højre bor der en EFG-elev, og førstnævnte får ingen løn, medens sidstnævnte får ca. 1.200 kr. om måneden. Det er jo ikke lighed, og det er det, venstre vil skabe.“

Hvad er dette for et lighedsbegreb? må man så spørge sig selv. Det er jo helt forrykt. For det første må man sige, at halvdelen af de elever, som vælger EFG, de har en 10. klasse i forvejen. For det andet mener jeg, det skal slås fast, at der i forbindelse med EFG-uddannelsen er tale om en faglig uddannelse og ikke noget som helst andet, det er et led i en faglig uddannelse, som naturligvis også indeholder nogle elementer