

[Brøndsted.]

og proceduren omkring en forsøgslov ikke får lov til at gå en rolig og støt gang, og dermed kan jeg ikke godtage, at man skal forlænge en forsøgsperiode ud over det, der var styret efter.

Vi kan heller ikke godtage, at nogle forsøg forlænges, og at man bare udbygger i et meget voldsomt tempo, som om det i virkeligheden var en langtidspan, der var lagt, for denne udbygningsproces vil uvægerlig bevirke, at det er svært at tage hensyn til resultaterne, når forsøgsperioden udløber. Derfor er det forkert, at man ligesom binder noget fast, at man fastlåser senere beslutninger, når man har et så voldsomt udbygningstempo som det, der har været i gang, og som vel tænkes at skulle fortsætte i det kommende år. Vi må jo ikke med noget, der er forsøg, gribe ind i en erhvervsuddannelsesstruktur, så det, der eventuelt er resultaterne af forsøget, forhindrer, at vi kan tage ved lære af forsøget og få tingene lavet helt rigtigt.

Vi må vel også nok sige — og det er den sidste tids begivenheder jo beklageligvis med til — at der er skabt en del usikkerhed omkring eksisterende uddannelser. Det har altså ikke været muligt at afvikle forsøgsperioden på en sådan måde, at det ikke har generet andre igangværende uddannelser. Der er flere erhvervsskoler og erhvervsuddannelsesformer, der har følt sig presset under EFG-forløbets udvikling. Andre er blevet trængt, sådan at de har følt, at de var nødt til, allerede mens forsøgene foregik, at ændre deres form meget. Jeg mener bl. a., vi her må nævne, at der er frie erhvervsskoler, som i virkeligheden har udfyldt en mission på bedste måde, og som har været godkendt til deres opgave, som er blevet sat i skyggen på grund af forsøgene, og derfor må man også sige, at forsøgsperioden har været lang nok.

Der er også flere ting, der kunne tyde på, at kontakten mellem erhverv og uddannelse ikke har været tilfredsstillende i den forløbne tid. Jeg mener bl. a., at de vanskeligheder, der har været med at skabe praktikpladser, har været forårsaget af, at man har været for lidt involveret, man har kendt for lidt til, hvad skolerne egentlig ville, hvad vej de stiledede.

Dér, hvor vi nok i grelleste form ser dette

misforhold med igangsatte forsøg om erhvervsgruppe- og andre erhvervsuddannelser, det er jo inden for landbrugsområdet. Her har man, synes det, ligesom fuldstændig negligeret, at vi har et landbrugsskoleråd, der tager sig af den uddannelse, og det har ikke været involveret i denne uddannelse. Vi må også sige, at de landbrugsorganisationer, der skal sikre praktikpladser for dem, der går den grønne linje på landbrugsfronten, ikke har været med. Man har taget fejl med hensyn til den repræsentation og ikke taget de organisationer, der igennem mange år har haft med denne uddannelse at gøre, med på råd. Det var dér, erfaringerne var, og derfor har man altså vitterlig trådt i det. Jeg kan her med glæde holde mig til, at ministeren i samråd forleden sagde, at det var hendes mening, at anden del af landbrugslinjen skulle sammenkøres med den eksisterende landbrugsuddannelse. Det skulle da være et udtryk for, at der er håb om, at vi her virkelig kan få en god harmonisering mellem noget nyt og noget, som kører godt, og som der virkelig er både erfaringer og tilfredshed med.

Det andet er også med hensyn til den eksisterende mesterlære. Jeg opfatter ikke opgaven sådan, at EFG skal erstatte mesterlæren. Vi har også brug for mesterlæren i vores fremtidige strukturbillede og håndværksmønster i vort samfund, og derfor skal der være plads til en ajourført og tidssvarende mesterlæreuddannelse, også af hensyn til de elever, der ikke ønsker at fortsætte en skoleuddannelse efter det 9. skoleår. De skal have lov til at kunne gå direkte ud i praktisk arbejde uden derfor at skulle være ufaglært resten af deres tilværelse. Jeg vil derfor meget ønske, at vi kan bygge strukturen sådan op, at vi har valget mellem den gode mesterlære og en EFG, der starter med basis. Styringen har også været for central.

Lad mig slutte med at sige, at jeg ikke har ønsket her at tage det med tilskudssiden med, for jeg forventer, at ministeren i konsekvens af finanslovaftemningens resultat stiller et ændringsforslag til § 12.

Bach (FP):

Jeg har med virkelig stor interesse læst og studeret alle de udtalelser, der er kommet om EFG, erhvervsfaglige grunduddannelser. Vi har i de sidste måneder modtaget et hav