

[Erhard Jakobsen.]

on, ville man nøjes med at trække på skulderen og måske også trække på smilebåndet over den søde naivitet, der lægges for dagen.

Men sagen er, at hele værket for mig at se har et eneste formål, nemlig på dialektisk vis at overbevise os, dvs. eleverne i gymnasierne, HF og seminarierne, om rigtigheden af en dogmatisk marxistisk merværditanke.“

Da radiorådet fra 1. april ikke mere skal føre tilsyn med den programvirksomhed, der udfoldes af undervisningsafdelingen, synes der god grund til, at et særligt udvalg overtager denne opgave.

Undervisningsminister *Ritt Bjerregaards* svar (26/3 76):

Nyordningen omkring Danmarks Radios undervisningsafdeling, som træder i kraft pr. 1. april, har været under forberedelse gennem længere tid. Den 8. januar 1976 er der underskrevet en aftale mellem radiorådet, kulturministeriet og undervisningsministeriet, der fastsætter de nærmere retningslinjer for den fremtidige drift af undervisningsafdelingen.

Det er undervisningsministeriet, der indgår aftale med Danmarks Radio om omfanget af den produktion, der skal leveres af undervisningsafdelingen. Undervisningsministeriet skal ligeledes godkende afdelingens sæsonplaner. Det daglige samarbejde med undervisningsafdelingen varetages af undervisningsministeriets landscentral for undervisningsmidler.

Der er nedsat et kontaktudvalg mellem landscentralen og undervisningsafdelingen bestående af 8 medlemmer, hvoraf 4 udpeges af landscentralens styrelse og 4 af Danmarks Radios generaldirektør. Kontaktudvalget har til opgave at formidle det direkte samarbejde mellem landscentralen og undervisningsafdelingen. Udvalget udarbejder forslag til den årlige aftale mellem ministeriet og Danmarks Radio om omfanget af produktion og sendetid, behandler afdelingens forslag til sæsonplaner og kan i øvrigt behandle alle spørgsmål, der har betydning for samarbejdet.

Kontaktudvalget har nedsat 3 særlige arbejdsudvalg, 1 for grundskolen, 1 for de fortsatte skoleuddannelser og 1 for voksenundervisningen. I arbejdsudvalgene sidder

repræsentanter for ministeriet, for lærere og elever og særligt sagkyndige inden for de forskellige fagområder. Arbejdsudvalgene skal rådgive og vejlede med hensyn til den løbende programvirksomhed. Dette kan bl. a. ske ved afgivelse af vejledende udtalelser om behovsprioritering inden for programproduktionen og om programproduktionen i øvrigt, ved behandling af sæsonplanforslaget inden for udvalgets område og ved behandling af enkelte udsendelser ved reaktioner udefra eller på eget initiativ.

Det er min opfattelse, at der gennem dette system er skabt gode muligheder for at følge undervisningsafdelingens programvirksomhed. Systemet skulle også sikre, at der bliver et nært samarbejde mellem afdelingens medarbejdere og forbrugerne af programmerne.

Af *Bernhard Baunsgaard* (RV) til socialministeren (22/3 76):

„Hvad agter ministeren at foretage i sagen efter den sidste udvikling med hensyn til Vietnambørnene?“

(Spm. nr. 404).

Begrundelse.

De gentagne voldsomme optrin omkring Vietnambørnene, ikke mindst den sidste udvikling, foruroliger efterhånden mange, som derfor ønsker en grundig redegørelse for begivenhederne.

Socialminister *Eva Gredals* svar (29/3 76):

Som det vil være hr. Bernhard Baunsgaard bekendt, er de begivenheder, der netop har fundet sted omkring de vietnamesiske børn, kulminationen af et hændelsesforløb.

Som jeg gav udtryk for i folketinget onsdag den 24. marts 1976 ved besvarelsen af en række spørgsmål vedrørende børnenes forhold, er det nødvendigt til forståelsen af de episoder, der er opstået omkring børnene, at sige lidt om baggrunden for den udvikling, der har fundet sted.

Det er snart et år siden, de vietnamesiske børn kom her til landet, og det har hele tiden været regeringens ønske, at børnene fik det bedst mulige udbytte af den tid, de skulle tilbringe her.

Man har derfor lagt megen vægt på at